

Italiano L2

2024

- Diadori P., Troncarelli D., *Il dialogo nei manuali didattici di italiano L2 di ieri e di oggi* (a cura di), Firenze, Cesati, 2024
- Frontera, M. *L'italiano L2 di migranti culturali, La competenza fonetico-fonologica di parlanti nativi di arabo e rumeno*, Alessandria, Edizioni Dell'Orso, 2024

2022-2023

- Barni M., *Valutare le competenze nelle L2, Teorie, metodi, strumenti, politiche linguistiche*, Roma, Carocci, 2023
- Caon, F., *Edulinguistica ludica. Facilitare l'apprendimento linguistico con il gioco e la ludicità*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, 2023
- Cerkvėnik, M., Zudič Antonič, N. (a cura di), *Educazione linguistica e interculturale in ambienti con appartenenze multiple*, Trieste, Edizioni Unione Italiana e Università Popolare di Trieste, 2023
- Duso, E.M., *Quale grammatica per apprendere l'italiano L2, Proposte didattiche per giovani e adulti*, Roma, Carocci, 2023
- Guasti M.T., Carioti D., Costa F., Silleresi S., *Multilinguismo, Contesti educativi e clinici*, Roma, Carocci, 2023
- Deiana I., *L'italiano L2 ad adulti nella scuola pubblica*, Firenze, Cesati, 2022
- Della Putta P., Sordella S., *Insegnare l'italiano a studenti neo arrivati. Un modello laboratoriale*, Pisa, ETS, 2022
- Bachis D., *Il soggetto nella didattica dell'italiano. Una panoramica tra le grammatiche scolastiche e le GIS*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.772-796
- Biasci, G., *Insidie dell'italiano. Strumenti e strategie per la gestione del testo didattico*, in "Italiano a Stranieri", 32, 2022, pp. 16-19
- Civile, A., *Le OER per facilitare l'adattamento socioculturale e lo sviluppo di competenze socio-pragmatiche in apprendenti di italiano LS*, in "Italiano a Stranieri", 32, 2022, pp.26-30

- Corino E., *I corpora di apprendenti nella didattica dell'italiano LS/L2*, in "Italiano a Stranieri", 32, 2022, pp. 3-10
- Covino S., «L'uomo intero [...] della vita reale» e le sue lingue, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.82-95
- Dota M., *Esercitare il parlato programmato formale nella classe plurilingue*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.743-754
- Meozzi T., *Una narrazione autobiografica radicata nell'alterità: la rappresentazione letteraria dell'apprendimento linguistico*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.755-771
- Scivoletto G., *I marcatori del discorso per la didattica dell'italiano L2: dalla ricerca acquisizionale alla pratica glottodidattica*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.139-159
- Amoruso M., *Un nuovo profilo di apprendenti. Analfabeti plurilingui*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.19-27
- Arcuri A., *Il sistema "Ponti di parole"*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.40-48
- Paternostro G., Salvato V., *La narrazione come strumento didattico e di ricerca nella esperienza di ItaStra*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.49-62
- Pinello V., *Una didattica immersiva per migranti e per tutti*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.14-18
- Fioravanti I., Malagnini F., *Buchi tra ordito e trama? strategie di coerenza tra testo, frase e lessico*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.517-541
- Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano L2*, Firenze-Milano, Le Monnier Università, 2022

2021-2022

- Bachis D., *Il soggetto nella didattica dell'italiano. Una panoramica tra le grammatiche scolastiche e le GIS*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.772-796
- Covino S., «L'uomo intero [...] della vita reale» e le sue lingue, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.82-95
- Dota M., *Esercitare il parlato programmato formale nella classe plurilingue*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.743-754

- Meozzi T., *Una narrazione autobiografica radicata nell'alterità: la rappresentazione letteraria dell'apprendimento linguistico*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.755-771
- Scivoletto G., *I marcatori del discorso per la didattica dell'italiano L2: dalla ricerca acquisizionale alla pratica glottodidattica*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.139-159
- Amoruso M., *Un nuovo profilo di apprendenti. Analfabeti plurilingui*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.19-27
- Arcuri A., *Il sistema "Ponti di parole"*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.40-48
- Paternostro G., Salvato V., *La narrazione come strumento didattico e di ricerca nella esperienza di ItaStra*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.49-62
- Pinello V., *Una didattica immersiva per migranti e per tutti*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.14-18
- Fioravanti I., Malagnini F., *Buchi tra ordito e trama? strategie di coerenza tra testo, frase e lessico*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.517-541
- Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano L2*, Firenze-Milano, Le Monnier Università, 2022

2020

- Blondeau N., Polimeni G., Salvadori E. (a cura di), *Lingue maestre. Autobiografia linguistica e autoformazione dei docenti di L1 e L2*, in Sezione monografica di Italiano LinguaDue, n. 2 www.italianolinguadue.unimi.it.
- Cardona M., De Iaco M., *Parole nella mente, parole per parlare. Il lessico nell'apprendimento delle lingue*, Aracne, Roma 2020.
- [Consalvo](#) G., *Il bambino costruttore di competenza plurilingue nella scuola Montessori*, Milano, [Franco Angeli](#), 2020
- Diadori P., Carpiceci S., Caruso G., *Insegnare Italiano L2 Con il cinema*, Roma, Carocci, 2020.
- Diadori P., Semplici S. Troncarelli D., *Didattica di base dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2020.
- [Fiorenza](#) E., *Strategie di lettura nella didattica plurilingue*, Cesena, [Caissa Italia](#), 2020

- Gilardoni S., *I nomi commerciali nella didattica dell'italiano L2. Un viaggio nel mondo del design italiano*, Milano, EDUCatt, 2020.
- [Leone C.](#), *Facilitare l'apprendimento del lessico nella classe di italiano L2*, Youcanprint, 2020 ([EPUB](#))
- [Liverani P.](#), *Crescere bilingue. Efficace strategia educativa per insegnanti e genitori*, Roma, [Armando Editore](#), 2020
- Nuzzo E., Santoro E., Vedder I. (a cura di), *Valutazione e misurazione delle produzioni orali e scritte in italiano lingua seconda*, Firenze, Cesati, 2020
- Samu B. (a cura di), *Aspetti culturali nell'insegnamento dell'italiano L2*, Firenze, Centro Editoriale Toscano, 2020.
- Torresan P., *Valutare la comprensione in italiano L2/LS. Griglie per l'analisi e la selezione di testi complessi (B2-C2)*, Rio de Janeiro, Dialogarts, 2020.

2019

- Y. Martari, *Insegnare italiano L2 con i mass media*, Roma, Carocci, 2019
- S. Rastelli, *Introduzione alla glottodidattica sperimentale*, Bologna, Il Mulino, 2019

2018

- Amodio G., Ruggiero M. (a cura di), *Incontri di Mondi. Madri lingue lingue madri. Pluralismo linguistico e identità nei processi migratori*, Santarcangelo di Romagna, Maggioli, 2018
- Bonifacci P., *I bambini bilingui. Favorire gli apprendimenti nelle classi multiculturali*, Carocci, Roma 2018
- Danesi M., Diadori P., Semplici S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL*, Roma, Carocci, 2018
- D'Angelo M. C., Diadori P. (a cura di), *Nella classe di italiano come lingua seconda/straniera. Metodologie e tecnologie didattiche*, Firenze, Cesati, 2018
- Diadori P., *Tradurre: una prospettiva interculturale*, Carocci, Roma 2018
- Favero E. – Sofia V., *L'autobiografia linguistica nella pratica didattica. Una proposta per valorizzare la madrelingua e il plurilinguismo*, Aracne, Roma 2018

- Grassi R. (a cura di), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*, Cesati, Firenze 2018

2017

- Cartago G., *Lecture interlinguistiche*, Cesati, Firenze 2017
- De Marco a. - Paone e., *Dalle emozioni alla voce. Nuovi orizzonti della comunicazione in italiano L2*, Carocci, Roma 2017
- Fragai E. – Fratter I. – Jafrancesco E., *Italiano L2 all'università. Profili, bisogni e competenze degli studenti stranieri*, Aracne, Roma 2017
- Fusco F., *Le lingue della città. Plurilinguismo e immigrazione a Udine*, Carocci, Roma 2017
- Ghia E. – Marcucci G.- Di Stefano F. (a cura di), *Dallo schermo alla didattica di lingua e traduzione. Otto lingue a confronto*, ETS, Pisa 2017
- Machetti S. – Siebetcheu R., *Che cos'è la mediazione linguistico-culturale*, il Mulino, Bologna 2017
- Martari Y., *L'acquisizione dell'italiano da parte di sinofoni. Un contributo alla linguistica educativa*, Pàtron, Bologna 2017

2016

- Balboni P. E., *Linguistica, linguistica applicata, linguistica educativa, glottodidattica, didattologia delle lingue/culture*, in «Rassegna Italiana di Linguistica Applicata», nn. 2-3, RILA, 2016
- Berrettini L., *La correzione degli errori nella produzione orale di studenti di italiano come LS*, in «Rassegna Italiana di Linguistica Applicata», nn. 2-3 RILA, 2016
- Bonvino E. - Faone S., *Valutare le abilità ricettive. Che cosa ci insegna la comprensione tra lingue affini*, in «Italiano a Stranieri», n.21, Edizioni Edilingua, 2016, pp. 20-25: <https://goo.gl/rHx5X6>
- Cavaliere S., *Tra lingue e culture. La comunicazione interculturale tra italiani e popoli slavi meridionali*, Edizioni Ca' Foscari, Venezia 2016: <http://edizionicafoscarini.unive.it/it/edizioni/libri/978-88-6969-121-9/>

- La Grassa M., *Insegnare il lessico: l'opinione dei docenti e le indicazioni dei sillabi*, in «Italiano a Stranieri», n.21, Edizioni Edilingua, 2016, pp. 6-12: <https://goo.gl/rHx5X6>
- Melero Rodríguez C.A., (a cura di), *Le lingue in Italia, le lingue in Europa: dove siamo, dove andiamo*, Edizioni Ca' Foscari, Venezia 2016: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/edizioni/libri/978-88-6969-073-0/>
- Palermo M., *Il neoplurilinguismo e i futuri assetti dell'italiano*, in «Italiano a Stranieri», n.21, Edizioni Edilingua, 2016, pp. 3-5: <https://goo.gl/rHx5X6>
- Santoro, E. - Vedder I. (a cura di), *Pragmatica e interculturalità in italiano lingua seconda*, Cesati, Firenze 2016
- Sisinni B., *Fonetica e fonologia della seconda lingua. Teorie, metodi e prospettive per la didattica*, Carocci, Roma 2016

2015

- Balboni P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, 4ª ed. ristrutturata, ampliata e aggiornata, Utet Università, Torino 2015
- Balboni P.E. - Caon F., *La Comunicazione Interculturale*, Marsilio, Venezia 2015
- Beccaria G. L. - Graziosi A., *Lingua madre. Italiano e inglese nel mondo globale*, Il Mulino, Bologna 2015
- Borri A. - Minuz F. - Rocca L. - Sola C., *Italiano L2 in contesti migratori. Sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1*, Loescher, Torino 2015
- Caon F. - Spaliviero C., *Educazione linguistica, letteraria, interculturale: intersezioni*, Loescher/Bonacci, Torino 2015
- Carloni G. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri. Percorsi operativi*, Franco Angeli, Milano 2015
- Caruso G. - Diadori P. - Lamarra A. (a cura di), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera. Competenze d'uso e integrazione*, 5a edizione, 7-11 luglio 2014, Carocci, Roma 2015
- Cervini C., *Apprendere le lingue a distanze variabili: un approccio umanistico*, eum, Macerata 2015

- Chini M. (a cura di), *Il parlato in (italiano) L2. Aspetti pragmatici e prosodici*, Franco Angeli, Milano 2015
- Daloso M., *L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere, lingue classiche*, UTET Università, Torino 2015
- Daloso M. (a cura di), *Scienze del Linguaggio ed Educazione Linguistica*, Loescher/Bonacci, Torino 2015
- Diadori P. - Palermo M. - Troncarelli D., *Insegnare italiano come seconda lingua*, Carocci, Roma 2015
- Favilla M. E. - Nuzzo E. (a cura di), *Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento*, AITLA, Milano 2015: <http://www.aitla.it/primopiano/studi-aitla-2/>
- Gallina F., *Le parole degli stranieri. Il Lessico dell'Italiano parlato da Stranieri*, Guerra, Perugia 2015
- Langé G. - Cinganotto L. (a cura di), *E - CLIL per una didattica innovativa*, Loescher, Torino 2015
- Mazzotta P., *La scrittura in lingua straniera. Riflessioni teoriche e didattiche*, Pensa MultiMedia, Lecce 2015
- Menegale M., *Apprendimento linguistico: una questione di autonomia? Modelli di sviluppo dell'autonomia di apprendimento linguistico e prospettive educative possibili*, Erickson, Trento 2015
- Mezzadri M., *I nuovi ferri del mestiere*, Bonacci Loescher, Torino 2015
- Serragiotto G., *Syllabus di competenze del docente CLIL per la scuola primaria*, IPRASE, Rovereto (TN) 2015
- Tomassetti R., *Le competenze dei docenti e dei formatori di italiano L2*, Novalogos, Latina 2015

2014

- Balbo A. - Ricucci M. (a cura di), *Prospettive per l'insegnamento del latino. La didattica della lingua latina fra teoria e buone pratiche*, Loescher, Torino 2014

- Balboni P.E. - Caruso G. - Lamarra A. (a cura di), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera. Competenze d'uso: quarta edizione*, 8 - 12 luglio 2013, Carocci, Roma 2014
- Benucci A., *Italiano L2 e interazioni professionali*, UTET Università, Torino 2014
- Buttini Valeria, *La norma e l'uso nelle grammatiche di italiano per apprendenti stranieri: il caso delle dislocazioni sintattiche e delle frasi scisse*, Guerra Edizioni, Perugia 2014
- Di Salvo M. - Moreno P. - Sornicola R. (a cura di), *Multilinguismo in contesto migratorio. Metodologie e progetti di ricerca sulle dinamiche linguistiche degli italiani all'estero*, Aracne, Milano 2014
- Chini M. - Bosisio C. (a cura di), *Fondamenti di glottodidattica*, Carocci, Roma 2014
- Novello A., *La valutazione delle lingue straniere e seconde nella scuola. Dalla teoria alla pratica*, in «SAIL: Studi sull'apprendimento e l'insegnamento» 4, Edizioni Ca' Foscari, Venezia 2014
- Semplici S. (in collaborazione con la libreria Grimana Libri), *I nuovi profili per la Certificazione DITALS di I livello: una bibliografia aggiornata e suddivisa per tipologia di apprendenti e per obiettivo e caratteristiche dei testi*, in Diadori P. (a cura di), *La DITALS risponde 9*, Guerra Edizioni, Perugia 2014
- Serragiotto G., *Dalle micro lingue al CLIL*, UTET Università, Torino 2014

2013

- Bruni F. - Fiorentino G., *Didattica e tecnologie. Studi, percorsi e proposte*, Carocci, Roma 2013
- Giudizi G., *La lingua italiana per gli alunni stranieri, Linee teoriche e attività pratiche di Linguistica acquisizionale e Glottodidattica ludica*, Franco Angeli, Milano 2013
- Grassi R. (a cura di), *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*, Atti del Convegno - Seminario (Bergamo, 12 - 14 giugno 2012), Guerra Edizioni, Perugia 2013
- Monami E., *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2*, Guerra Edizioni, Perugia 2013

- Rastelli S., *Il processing nella seconda lingua. Teoria, dati sperimentali, didattica*, Carocci, Roma 2013
- Rückl M. - Santoro E. - Vedder I., *Contesti di apprendimento di italiano L2. Tra teoria e pratica didattica*, Cesati Editore, Firenze 2013
- Vedovelli M. (a cura di), *La migrazione globale delle lingue. Lingue in (super -)contatto nei contesti migratori del mondo globale*, in «Studi Emigrazione», n.191, 2013

2012

- Andorno C., *Varietà di esiti dell'apprendimento dell'italiano nella varietà dei contesti di apprendimento: possibilità e limiti dell'acquisizione naturale*, in Grassi R. (a cura di), *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*, Guerra Edizioni, Perugia 2012
- Balboni P. E., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e lingue classiche*, UTET Università, Torino 2012
- Balboni P. E., *L'insegnamento delle lingue straniere nella scuola primaria: un profilo storico*, in Santipolo M. (a cura di), *Educare i bambini alla lingua inglese*, Pensa Multimedia, Lecce 2012
- Balboni P. E., *Modulo, Unità Didattica, Unità d'Apprendimento: dalla conoscenza alla progettazione in glottodidattica*, in Benucci A. - Caruso G. (a cura di), *Competenze d'uso e integrazione*, E.S.I., Napoli 2012
- Bosisio C. - Cambiaghi B. - Zanola M. (a cura di), *L'italiano L2 nella scuola secondaria di secondo grado*, numero monografico di «Rassegna Italiana di Linguistica Applicata», Bulzoni, Roma 2012
- Bosisio C. - Cavagnoli S. (a cura di), *Comunicare le discipline attraverso le lingue: prospettive traduttiva, didattica, socioculturale*, Guerra Edizioni, Perugia 2012
- Caon F. - Serragiotto G. (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, UTET Università, Torino 2012
- Ciliberti A., *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Carocci, Roma 2012
- Ferreri S., *Il ruolo della riflessione nell'apprendimento delle lingue*, Istituto italiano di cultura, Tokyo 2012

- Frigo M., *Parlare, leggere, scrivere. Materiale didattico di italiano L2*, Centro Come, Milano 2010
- Giovanardi C. - Trifone P., *L'italiano nel mondo*, Carocci, Roma 2012
- Grassi R. (a cura di), *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*, Guerra Edizioni, Perugia 2012
- Lavinio C., *Lingue a scuola e trasversalità dell'educazione linguistica*, Aracne, Roma 2012
- Lombardi I., *La lingua dei/nei videogiochi. Riflessioni e applicazioni di italiano L2*, in Gargiulo M. (a cura di), *L'Italia e i mass media*, Aracne, Roma 2012
- Machetti S. - Vedovelli M., *Per una storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo: lo spazio linguistico italiano globale*, in Bancheri S. (a cura di), *L'italiano fuori d'Italia. La situazione in Canada, USA e nel mondo anglofono*, The Franck Iacobucci Centre for Italian Canadian Studies, Toronto 2012
- Marcato C., *Il plurilinguismo*, Laterza, Roma - Bari 2012,
- Mercurio M. - Torsani S., *Adattiamoci! - Un esempio di sistema flessibile nell'apprendimento linguistico in rete*, in Maiello G. - Pellegrino R. (a cura di), *Database, corpora, insegnamenti linguistici*, Schena, Fasano 2012
- Mezzadri M., *L'apprendimento e l'insegnamento delle lingue straniere come strumenti per la costruzione di una coscienza democratica. La sfida del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, in Astori D. (a cura di), *Multilinguismo e Società*, Edistudio, Pisa 2012
- Morbiducci M., *Inglese Lingua Franca: nuovi scenari ed implicazioni didattiche*, in Abi Aad A. - Marci Corona L. (a cura di), *Una scuola che parla: lingue straniere, italiano L2 e lingue regionali*, Aracne, Roma 2012
- Poli. - Torsani S., *'Mi piace'. Un esempio di evoluzione verso il social networking nell'apprendimento linguistico in rete*, in Maiello G. - Pellegrino R. (a cura di), *Database, corpora, insegnamenti linguistici*, Schena, Fasano 2012
- Pugliese R. - Villa V., *Aspetti dell'integrazione linguistica degli immigrati nel contesto urbano: la percezione e l'uso dei dialetti italiani*, in RaimondiG. - Revelli L. - Telmon T. (a cura di), *Coesistenza Linguistiche nell'Italia Pre - e postunitaria*, Bulzoni, Roma 2012

- Rastelli S., 2012, *Un'ipotesi sull'apprendimento dell'azionalità nell'italiano seconda lingua*, in Bambini V. - Ricci I. - Torresan P., *Creatività e tecnologie nella didattica delle lingue: gestire sistemi - autore e confezionare oggetti multimediali/Criatividade e tecnologias na didática das línguas: gerenciar sistemas - autores e confeccionar objetos multimediais*, in *Ecos de Lenguagem*, n. 1, 2012
- Torresan P., *Uso strategico della L1: riflessioni ed esperienze*, in «Quaderni di italianistica», n. 33, 2012
- Vedovelli M., *La lingua italiana nel mondo*, in Marcelli M. (a cura di), *Una grande Italia oltre l'Italia. L'emigrazione nella storia unitaria*, Forum Centro Studi PD, Roma 2012
- Santipolo M. (a cura di), *Educare i bambini alla lingua inglese. Teoria e pratica dell'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria e dell'infanzia*, Pensa MultiMedia, Lecce 2012
- Vedovelli M., *L'italiano, l'inglese e il mercato delle lingue (e delle università)*, in Maraschio N. - De Martino D. (a cura di), *Inglese, internazionalizzazione, politica linguistica*, Laterza, Roma 2012
- Villarini A., *Da un codice all'altro: l'uso del cortometraggio per insegnare italiano a stranieri*, in Buffagni C. - Garzelli B. (a cura di), *Film translation from East to West. Dubbing, subtitling and didactic practice*, Peter Lang, Berna 2012

2011

- AA.VV., *Qui Italia.it*, Le Monnier, Firenze 2011
- Abi Aad A. - Marci Corona L. (a cura di), *Una scuola che parla: lingue straniere, italiano L2 e lingue regionali*, Aracne, Roma 2011
- Bernini G. et al. (a cura di), *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta*, Guerra Edizioni, Perugia 2011
- Borelli E. - Luise M.C., *Gli italiani e le lingue straniere*, UTET Università, Torino 2012
- Bovino E. - Rastelli S. (a cura di), *La didattica dell'italiano a studenti cinesi e il progetto Marco Polo*, Pavia University Press, Pavia 2011, <http://www.paviauniversitypress.it/catalogo.html#atti>
- Bozzone Costa R. - Fumagalli L. - Valentina A., *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa*, Guerra Edizioni, Perugia 2011

- Buffagni C. - Garzelli B. - Villarini A. (a cura di), *Idee di tempo. Studi tra lingua, letteratura e didattica*, Guerra Edizioni, Perugia 2011
- Caon F. - Maraschio N. (a cura di), *“Le radici e le ali”: l’italiano e il suo insegnamento a 150 anni dall’Unità*, UTET Università, Torino 2011
- Corrà L. - Paschetto W. (a cura di), *Grammatica a scuola*, Franco Angeli, Milano 2011
- Daloisio M., *Introduzione alla didattica delle lingue moderne. Una prospettiva interdisciplinare*, Aracne, Roma 2011
- Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri*, Mondadori/Le Monnier, Milano 2011 (nuova edizione aggiornata)
- Diadori P. - Micheli P., *Cinema e didattica dell’italiano L2*, Guerra Edizioni, Perugia 2010
- Di Sabato B. - Mazzota P. (a cura di), *Linguistica e didattica delle lingue e dell’inglese contemporaneo. Saggi in onore di Gianfranco Porcelli*, Pensa Multimedia, Lecce 2011
- Favaro G. (a cura di), *Dare parole al mondo. L’italiano dei bambini stranieri*, Junior, Bergamo 2011
- Jafrancesco E. (a cura di), *L’acquisizione del lessico nell’apprendimento dell’italiano L2*, Le Monnier Firenze 2011
- Leone P. - Mezzi T. (a cura di), *Didattica della comunicazione orale in L1 e in L2. A scuola e all’università*, Franco Angeli, Milano 2011
- Luzi E., *L’apprendimento di costruzioni complesse in italiano L2*, Lincom, Monaco di Baviera 2011,
- Macchiavelli S., *Un’esperienza di osservazione dell’interlingua nelle classi di Italiano lingua due. Progetto di ricerca - azione*, in «Italiano a stranieri», n. 12, 2011
- Malavasi I., *Insegnare italiano come L2 alla scuola primaria. Project Work: realizzare uno spot*, in «Italiano a stranieri», n. 12, 2011
- Miglietta A. - Sobrero A. A., *Per un approccio varietistico all’insegnamento dell’italiano a stranieri – II*, in «Italiano Lingua Due», vol. 2, 2011
- Semplici S. (a cura di), *Quaderni DITALS. Livello I*, Guerra Edizioni, Perugia 2011

- Villarini A., *La competenza lessicale: un viaggio tra libri di testo e parlato del docente*, in Jafrancesco E. (a cura di), *L'acquisizione del lessico nell'apprendimento dell'italiano L2*, Le Monnier, Firenze 2011
- Villarini A., *La lingua italiana come strumento per l'inclusione sociale tra vecchie e nuove forme di plurilinguismo*, in Gianfaldoni S. (a cura di), *Esperimenti interculturali. Prove d'autore*, Plus Edizioni, Pisa 2011
- Villarini A., *L'intercultura nelle attività didattiche per lo sviluppo della competenza lessicale presenti nei manuali di italiano L2*, in «SILTA», n.1, 2011

2010

- Affronte P. - Burci A. - Pischedda E., *Impariamo l'italiano*, Erickson, Torino 2010
- Agnesod M. T., *Da 'come ti chiami?' a 'Che cos'è il feudalesimo?'. Alcune riflessioni sul valutare gli alunni stranieri*, in «Lingua e nuova didattica», n.4, 2010
- Ardissino E., *Imparare l'italiano l2/l3 con testi teatrali*, in «Italiano Lingua Due, 2010 n. 1
- Arici M., Maniotti P., *Studiare matematica e scienze in italiano L2. Unità didattiche per alunni stranieri della scuola primaria*, Erikson, Torino 2010.
- Balboni P. E., *La traduzione nell'insegnamento linguistico*, in «In.IT, 2010», n. 25, 2010
- Balboni P. E., *Pubblicazioni di glottodidattica del 2009*, in «Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri», n. 22, 2010
- Barone F., *Cantando s'impara*, in «In.IT», n. 26, 2010
- Bertocchi D., *Indagini internazionali e nazionali sulla competenza di lettura*, in «Italiano Lingua Due», n.22, 2010
- Calvieri M., *La propedeutica nell'apprendimento della scrittura: alcune proposte pratiche*, , in «Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri», n. 22, 2010
- Caon F., *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere*, UTET Università, Torino 2010.
- Castelli F., *L'insegnamento - apprendimento della storia nella scuola plurilingue*, in «Italiano Lingua Due», n.1, 2010
- Cavagnoli S. - Passarella M., *Educare al plurilinguismo. Riflessioni didattiche, pedagogiche e linguistiche*, Franco Angeli, Milano 2011

- Cotroneo E. - Prando F., *Fiabe, musica e movimento: un'esperienza didattica con bambini stranieri della Scuola dell'Infanzia*, in «In.IT», n. 25, 2010
- D'Achille P., *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino, Bologna 2010
- Debetto G., *Scrivere in italiano L2*, Centro Come, Milano, 2010
- Dal Maso S. - Massariello Merzagora G., *Lessico e grammatica del lessico nell'acquisizione della seconda lingua*, Mimesis, Milano 2010
- Diadori P., Micheli P., *Cinema e didattica dell'italiano L2*, Guerra Edizioni, Perugia, 2010
- Foscari D. *C'è anche l'opera!*, in «In.IT», n. 26, 2010
- Frigo M., *Parlare, leggere, scrivere. Materiale didattico di italiano L2*, Centro Come, Milano 2010
- Gironzetti E., *L'umorismo nella didattica dell'italiano per stranieri. Proposte didattiche*, in «Italiano Lingua Due», n.1, 2010
- Jafrancesco E., *Parla e scrivi. La lingua italiana come L2 a livello elementare e avanzato*, Cendali, Firenze 2010
- Luise M.C., *Oltre le classi ponte*, in «In.IT», n. 26, 2010
- Maraschio N. - De Martino D. - Stanchina (a cura di), *L'italiano degli altri* (Atti, Firenze 27 - 31 maggio 2010), Accademia della Crusca, Le Lettere, Firenze 2010
- Mazzocato G., *Il plurilinguismo e l'italiano L2*, in «In.IT», n. 26, 2010
- Mollica A., *Ludolinguistica e glottodidattica*, Guerra Edizioni, Perugia 2010
- Peccianti M. C., *Insegnare italiano L2. Strumenti di base*, Giunti Scuola, Firenze 2010
- Piscitelli M. - Giannalia M. R., *Una competenza chiave europea: la comunicazione nella madrelingua*, in «Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri», n. 22, 2010
- Saura A.V., *L'italiano da imparare, per raccontare, da insegnare*, in Maraschio N. - De Martino D. - Stanchina (a cura di), *L'italiano degli altri* (Atti, Firenze 27 - 31 maggio 2010), Accademia della Crusca, Le Lettere, Firenze 2010
- Spinelli B. - Parizzi F. (a cura di), *Profilo della lingua italiana. Livelli di riferimento del QCER A1, A2, B1, B2*, La Nuova Italia, Firenze 2010

- Sobrero A., *L'oralità a scuola, da Platone al Portfolio europeo delle lingue*, in «Italiano Lingua Due», n.1, 2010
- Solarino R., *Gli errori di italiano l1 ed l2: interferenza e apprendimento*, in «Italiano Lingua Due», n.2, 2010
- Vedovelli M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal 'Quadro comune europeo per le lingue' alla 'Sfida salutare'*, Carocci, Roma 2010

2009

- AA.VV., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Guerra Edizioni, Perugia 2009
- Arici M., Maniotti P., *Studiare storia e geografia in italiano L2. Unità didattiche per alunni stranieri della scuola primaria*, Erikson, Torino 2009
- Avellini L. - Pugliese R., (a cura di), *Lingua, cultura, cittadinanza. Prospettive internazionali per l'educazione linguistica*, Odoya, Bologna 2009
- Bosc F. - Mosca S. - Onesti C. (a cura di), *Conoscere l'italiano per studiare*, DVD,USR Piemonte e Regione Piemonte, Torino 2009
- Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendersi, interagire. Glottodidattica e formazione interculturale*, Felici, Pisa 2009
- Corino E. - Marengo C. (a cura di), *VALICO. Studi di linguistica e didattica*, Guerra Edizioni, Perugia 2009
- Costamagna L. - Falcinelli M. - Servadio B., *Io e l'italiano*, Le Monnier, Firenze 2009
- Dalò M., *L'italiano con le fiabe. Costruire percorsi didattici per bambini stranieri*, Guerra Edizioni, Perugia 2009
- Dal Maso S. - Massariello Merzagora G., *Lessico e grammatica del lessico nell'acquisizione della seconda lingua*, Mimesis, Milano 2009
- D'Annunzio B., *L'allievo di origine cinese*, Guerra Edizioni, Perugia 2009
- Diadori P. - Palermo M. - Troncarelli D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Guerra Edizioni, Perugia 2009
- Frattegiani M.T. - Baldelli R. - Gigliarelli V., *Arrivo in Italia*, Guerra Edizioni, Perugia 2009

- Frigo M., *C'era una volta. Materiale didattico di italiano L2*, Centro Come, Milano 2009
- D'Annunzio B. - Luise M.C., *Studiare in lingua seconda. Costruire l'accessibilità ai testi disciplinari*, Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Maddii L. - Borgogni M. C., *Forte! Corso di lingua italiana per bambini*, Edilingua, Roma - Atene 2009
- Maggio M., *Le parole scritte dai ragazzi stranieri. Una ricerca sul lessico in italiano L2 nella scuola media*, Pensa Multimedia, Lecce 2009
- Mezzadri M. - Balboni P.E. , *Italiano: pronti via!*, Guerra Edizioni, Perugia 2009
- Mezzadri M., *Italiano L2: progetti per il territorio. Modelli di formazione per alunni e insegnanti*, Uni.nova, Parma 2008
- Revelli L. (a cura di), *Italiano L2. Problemi scientifici, metodologici, didattici*, Franco Angeli, Milano 2009
- Santipolo M. (a cura di), *Italiano L2: dal curricolo alla classe. Atti della Giornata di studio (Padova, 5 maggio 2007)*, Guerra Edizioni, Perugia 2009
- Torresan P., *Il piacere e la sfida di scrivere in italiano: credenze e atteggiamenti nei confronti della scrittura in una classe di italiano L2*, in Lamberti M. P. - Bizzoni F. (a cura di), *Italia y la generación 1900 - 1910*, Universidad Nacional Autónoma de México, México D. F. 2009

2008

- AA.VV., 2008, *Tante lingue a scuola. Riconoscere e valorizzare le lingue d'origine degli alunne stranieri*, Venezia, Comune di Venezia
- AAVV, *Io & l'italiano. Corso di lingua italiana per principianti assoluti*, Le Monnier, Firenze 2008
- AngiusM. - Franco P. - Malavolta S., *Punti fermi plus. Ciao. Italiano per studenti non madrelingua*, Pearson - Mondadori, Milano 2008
- Aprile G., *Italiano per modo di dire. Esercizi su espressioni, proverbi e frasi idiomatiche*, Alma, Firenze 2008
- Balboni P. E., *Imparare le lingue straniere*, Marsilio, Venezia 2008
- Balboni P. E., *Fare Educazione linguistica*, UTET Università, Torino 2008

- Balboni P. E., *Fare educazione linguistica. Attività didattiche per italiano L1 e L2, lingue straniere e lingue classiche*, UTET Università, Torino 2008
- Balboni P. E., *Modelli didattici per l'insegnamento dell'Italiano L2*, in «In.IT», n. 22, 2008
- Barni M. - Troncarelli D. - Bagna C. (a cura di), *Lessico e apprendimenti*, Franco Angeli, Milano 2008
- Begotti P., *Dalla pubblicità alle canzoni: didattizzare materiale autentico per insegnare l'italiano a stranieri*, in «In Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri», n. 17. 2008
- Beraldo R., *Il web 2.0: risorse e strumenti per una glottodidattica costruttivista*, in «Studi di glottodidattica», n.2, 2008
- Benucci A. (a cura di), *Contenuti, metodi e approcci per insegnare italiano a stranieri. Percorsi di formazione*, Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Bernini G. - Spreafico L. - Valentini A. (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde* (Atti del Convegno, Bergamo, 8 - 10 giugno 2006), Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Bianchi C. - Corasaniti P. G. - Panzarasa N. (a cura di), *L'inglese nella scuola primaria*, Carocci, Roma 2008
- Bosc F. - Mosca S. - Onesti C. (a cura di), *Conoscere l'italiano per studiare*, DVD, MIUR - USR Piemonte 2008
- Bruni V., *Parole animate. Percorso di grammatica per allievi stranieri. Per la scuola media*, De Agostini, Milano 2008
- Caon F. - Lobasso F., *L'utilizzo della canzone per la promozione e l'insegnamento della lingua, della cultura e della letteratura italiana all'estero*, in «Studi di Glottodidattica, n.1. 2008
- Caon F., *Educazione linguistica e differenziazione. Gestire eccellenze e difficoltà*, UTET Università, Torino 2008
- Caon F. - Ongini V., *Intercultura nel pallone. Italiano L2 e integrazione attraverso il gioco del calcio*, Sinnos, Roma 2008
- Caon F., *Potenzialità della canzone per l'insegnamento della lingua, della cultura e della letteratura italiana*, in «Cuadernos de italianistica cubana», n. 9, 2008

- Caon F. (a cura di), *Tra lingue e culture. Per un'educazione linguistica interculturale*, Bruno Mondadori, Milano 2008
- Cardona M. (a cura di), *Apprendere le lingue in ambiente CLIL. Aspetti teorici e percorsi applicativi*, Cacucci, Bari 2008
- Cardona M., *L'abilità di lettura e lo sviluppo della competenza lessicale*, in «Studi di glottodidattica», n. 2, 2008
- Celentin P., *Da una classe ad abilità differenziate a una classe inclusiva*, in «In.IT», n. 22, 2008
- Ciliberti A. (a cura di), *Un mondo di italiano*, Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Coonan C.M., (a cura di), *CLIL e l'apprendimento delle lingue. Le sfide del nuovo ambiente di apprendimento*, Cafoscarina, Venezia 2008
- Coonan C. M. (a cura di), *Il CLIL*, numero monografico di «Rassegna italiana di linguistica applicata», n. 1 - 2, 2008
- Daloiso M. et al., *Alunni stranieri e riassunto. Come potenziare un'abilità essenziale nella scuola secondaria*, in «Quaderno SSIS Veneto», 2008, www.univirtual.it
- Della Putta P., *Insegnare l'italiano ai sinofoni: contributi acquisizionali, tipologici e glottodidattici*, in «Studi di glottodidattica», n.2, 2008
- Derosas M., *Il parlante interculturale. un nuovo modello per l'apprendente nella didattica delle lingue*, in «In Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri», 2008
- Favaro G. - Frigo M. - Papa N., *A tu per tu. Corso di italiano per stranieri*, RCS, Milano 2008
- Ferreri S., *Dalla parte degli utenti: dizionari e alfabetizzazione lessicale*, in Vanvolsem S. - Lepschy L. (a cura di), *Nell'officina del dizionario*, IbidemVerlag, Stuttgart 2008
- Fratter I., *Chat e fiabe tradizionali: due mondi che si incontrano. Analisi delle conversazioni in chat di apprendenti di italiano L2 per la produzione di fiabe*, in «Lingua Nostra, e Oltre», n. 1, 2008
- Gilardoni S., *Lingua straniera: apprendimento integrato di lingua e contenuto. Unità di apprendimento: il linguaggio dell'informatica*, in «Nuova secondaria», n. 12008
- GISCEL, *Educazione linguistica democratica. A trenta anni dalle Dieci tesi*, Carocci, Roma 2008

- Grassi R. - Bozzone Costa R. - Ghezzi C. (a cura di), *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*, Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Jafrancesco E., *Processi di apprendimento linguistico e gestione della Classe ad Abilità Differenziate*, Le Monnier, Firenze 2008
- Latela A., *Il ruolo degli e - books nell'apprendimento della lingua straniera*, in «Studi di glottodidattica», n.2, 2008
- Ledgeway A. - Lepschy A. L. (a cura di), *Didattica della lingua italiana: testo e contesto*, Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Lo Duca M. G. - Fratterri I. (a cura di), *Il lessico possibile. Strategie lessicali e insegnamento dell'italiano come L2*, Aracne, Roma 2008
- Lorenzi F. (a cura di), *Terminologia grammaticale e metalinguistica nell'insegnamento delle lingue straniere*, Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Lucatorto A., *Imparare le lingue e la cultura attraverso al pubblicità*, in «ILSA italiano per stranieri», n. 6, 2008
- Mezzadri M., *I ferri del mestiere*, Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Mezzadri M., *Italiano L2. Progetti per il territorio. Modelli di formazione per alunni e insegnanti*, Uni.nova, Parma 2008
- Mezzadri M. - Balboni P. E., *Italiano: pronti, via. Corso multimediale d'italiano per stranieri*, Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Nocchi S., *Grammatica pratica della lingua italiana: esercizi, test, giochi*, Alma, Firenze 2008
- Pallotti G., *Scrivere testi comprensibili ed efficaci*, in Betterelli L. - Todde D. (a cura di), *Una rete passepartout per una comunicazione efficace in contesti multiculturali*, Lupetti, Bologna 2008
- Patota G. - Romanelli N., *Percorso Italia. Guida multimediale di lingua italiana per stranieri*, Garzanti, Milano 2008
- Tojo T. - Inouchi R., *Qui Italia, Note di grammatica italiana*, Le Monnier, Firenze 2008

2007

- AA.VV., *Primissimo Zanichelli dell'accoglienza*, Zanichelli, Bologna 2007

- AAVV, *Ambarabà. Corso di lingua italiana per la scuola primaria*, Alma Edizioni, Firenze 2007
- Agazzi L., *Il gioco in classe*, in «Lingue e nuova didattica», n 2, 2007
- Alessio L., Sgaglione A., *Invito a teatro. Insegnare l'italiano a stranieri attraverso testi teatrali italiani*, Edilingua, Roma - Atene 2007.
- Arici M. - Cristofori S., *Tracce per la programmazione di moduli di italiano L2, lingua per studiare geografia*, IPRASE, Trento 2007
- Arrighi E., *Grammatica semplificata per stranieri*, Torino, Loescher, 2007
- Balboni P. E., *La comunicazione interculturale*, Marsilio, Venezia 2007
- Balboni P. E., *Lingua locale, lingua nazionale, lingue europee: dal monolinguismo si può guarire*, in AV.VV., *Ripensare il Veneto*, Regione del Veneto, Venezia 2007
- Baroni E., *Sviluppare competenze di lettura in italiano L2 nella scuola elementare*, in «Lingua e nuova didattica», n 2, 2007
- Benucci A. (a cura di), *Italiano Libera - mente. L'insegnamento dell'italiano a stranieri in carcere*, Guerra Edizioni, Perugia 2007,
- Benucci A. (a cura di), *Sillabo di italiano per stranieri. Una proposta del Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena*, Guerra Edizioni, Perugia 2007
- Celentin P., *Comunicare e far comunicare in Internet - Comunicare per insegnare, insegnare a comunicare*, Cafoscarina, Venezia 2007
- Cognini E., *Vivere la migrazione tra e con le lingue: funzioni del racconto e dell'analisi biografica nell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda*, Wizarts, Porto S. Elpidio 2007
- Coonan C. M. - Marangon C. (a cura di), *Apprendo in Lingua 2 - Educazione bilingue: l'uso veicolare della lingua straniera*, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Venezia 2007
- Devoto E., *Grammaticalmente. Grammatica essenziale per stranieri*, Petrini Editore, Torino 2007
- Diadori P., *Il dialogo nel cinema: quale modello di interazione per la didattica dell'italiano come seconda lingua?*, in «Incontri - Rivista europea di studi italiani», n. 1, 2007
- Ferrari M. - Palladino P., *L'apprendimento della lingua straniera*, Carocci, Roma 2007

- Frigo M., *Scrivere in italiano L2. Proposte operative*, Centro Come, Milano 2007
- Giannalia M. R., *Interdisciplinarietà e internet: dalla lingua ai linguaggi*, in «Lingua e nuova didattica», n 2, 2007
- Gioè I., *'In classe'. Un esperimento di didattica centrata sul lessico*, in Gioè I. - Nannini A. (a cura di), *Il peso delle parole. Temi e problemi*, Istituto Italiano di Cultura, Tokyo 2007
- GISCEL (a cura di), *Educazione linguistica democratica. A trent'anni dalle Dieci Tesi*, Franco Angeli, Milano 2007
- Grassi R., *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*, Guerra Edizioni, Perugia 2007
- Gulisano R., *Lo sviluppo della competenza culturale attraverso l'insegnamento della storia della canzone italiana*, in «Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri», n.15, 2007
- Laganà A., *Scrittura creativa e insegnamento dell'italiano LS: teoria e pratica*, in «Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri», n.15, 2007
- Losi S., *La televisione delle lingue. Storia, modelli e aspetti cognitivi della didattica delle lingue straniere per televisione*, Guerra Edizioni, Perugia 2007
- Luise M.C., *Metodologia ludica nella didattica delle lingue seconde*, in Ongini V. (a cura di), *Se la scuola incontra il mondo*, IDEST, Firenze 2007
- Machetti S., *Apprendere, insegnare, valutare l'italiano 'lingua di contatto' nei livelli iniziali: un problema di adeguatezza*, in De Blasi N. - Marcato C. (a cura di), *La città e le sue lingue. Repertori linguistici urbani*, Liguori, Napoli 2007
- Mazzetti A. - Manili P. - Bagianti M.R., *Nuovo qui Italia più*, Le Monnier, Firenze 2007
- Menegaldo M. G., *Teoria e pratica nella didattica interculturale*, in «ILSA italiano a stranieri», n. 5, 2007
- Mezzadri M., *Insegnare a comprendere*, Guerra Edizioni, Perugia 2007
- Nuzzo E., *Imparare a fare cose con le parole. Richieste, proteste, scuse in italiano lingua seconda*, Guerra Edizioni, Perugia 2007
- Peccianti M. C., *Grammatica italiana per stranieri*, Giunti Demetra, Firenze 2007

- Pichiassi M., *Apprendere l'italiano L2 nell'era digitale. Le nuove tecnologie nell'insegnamento e apprendimento dell'italiano per stranieri*, Guerra Edizioni, Perugia 2007
- Quartapelle F., *Per un'interazione interculturale*, in «Lingue e nuova didattica», n.1, 2007
- Rossi G. - Scaglioso C. (a cura di), *Insegnare italiano come lingua seconda in carcere e nei CTP*, IRRE Toscana, Firenze 2007
- Pistolesi E. (a cura di), *Lingua, scuola e società. I nuovi bisogni comunicativi nelle classi multiculturali*, Istituto Gramsci, Trieste 2007
- Preite C. - Soliman L. T. - Vecchiato S. (a cura di), *Esempi di multilinguismo in Europa. Inglese lingua franca e italiano lingua straniera. La contrastività nella codificazione linguistica*, Egea, Milano 2007
- Santipolo M., *'Scusi, volevo un bicchier d'acqua, per cortesia!'* *La grammatica comunicativa e il cambiamento strutturale: il caso dell'imperfetto di cortesia nelle lingue romanze e il suo insegnamento*, in «Quaderni Patavini di Linguistica», n. 23, 2007
- Spadavecchia E., *L'uso dei blog nella glottodidattica: dimensioni e implicazioni*, in «Lingua e nuova didattica», n.1, 2007
- Trifone P. - Palermo M., *Grammatica italiana di base*, Zanichelli, Bologna 2007
- Villarini A., *Analisi del lessico presente nei materiali didattici di italiano L2: i dati di L.A.I.C.O. (Lessico per Apprendere l'Italiano - Corpus di Occorrenze)*, in Cresti E. (a cura di), *Nuove prospettive nello studio del lessico*, Firenze University Press, Firenze 2007

2006

- Barni M., *La lingua, le lingue*, in «Il Ponte», n. 62, 2006
- Bettoni C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, Roma - Bari 2006
- Bosc F., *Andare a spasso per il testo*, in Bosc F. - Marellò C. - Mosca S. (a cura di), *Saperi per insegnare*, Loescher, Torino 2006
- Caon F. (a cura di), *Insegnare italiano nella classe ad abilità differenziate. Risorse per docenti di italiano come L2 e LS*, Guerra Edizioni, Perugia 2006
- Caon F. (a cura di), *La glottodidattica ludica*, numero monografico di «In.IT», n.19, 2006

- Caon F. - Rutka S., *La lingua in gioco*, Guerra Edizioni, Perugia 2006
- Lo Duca M. G., *Sillabo di italiano L2*, Carocci, Roma 2006
- Lo Duca M. G., *Si può salvare l'analisi logica?*, in «*La Crusca per voi*», n. 33, 2006
- Lombardo D. - Nosengo L. - Sanguineti A. M., *L'italiano con i fumetti*, Guerra Edizioni, Perugia 2006
- Luise M. C., *Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica*, UTET Università, Torino 2006
- Marellò C., *La formazione dell'insegnante di italiano L2 tra scuola e Università*, in Bosc F. - Marellò C. - Mosca S. (a cura di), *Saperi per insegnare*, Loescher, Torino 2006
- Minuz F., *I manuali scolastici. Un problema di lingua*, in Marellò C. - Bosc F. - Mosca S. (a cura di), *Saperi per insegnare*, Loescher, Torino 2006
- Bettoni C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, Roma - Bari 2006
- Bosc F. - Marellò C. - Mosca S. (a cura di), *Saperi per insegnare. Formare insegnanti di italiano per stranieri. Un'esperienza di collaborazione fra università e scuola*, Loescher, Torino 2006
- Coonan C. M. (a cura di), *CLIL: un nuovo ambiente di apprendimento. Sviluppi e riflessioni sull'uso di una lingua seconda/straniera*, Cafoscarina, Venezia 2006
- Cuccu R., *Quando il dizionario non aiuta. L'uso dei corpora in rete per favorire l'autonomia dello studente*, in «*Lingua e nuova didattica*», n.1, 2006
- Falappone M. - Keramidas P., *'Gestualità' e cinema nella didattica dell'italiano LS*, in «*Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri*», n. 10, 2006
- Jafrancesco E. (a cura di), *La valutazione delle competenze linguistico - comunicative in italiano L2*, Edilingua, Roma - Atene 2006
- LEND (a cura di), *Lingue e culture: una sfida per la cittadinanza*, numero monografico di «*Lingue e nuova didattica*», n. 5, 2006
- Leone P. - Grande G., *Le parole della storia e la comprensione del testo scolastico in italiano L2*, in «*Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri*», 2006 n. 10

- Maggini M., *Il testo multimediale nella didattica dell'italiano L2*, in «ILSA italiano a stranieri», n.3, 2006
- Masi A., *Lineamenti di politica linguistica: la lingua italiana come opportunità di scambio e di lavoro*, in «ILSA italiano a stranieri», n.2, 2006
- Mollica A., *Gli scioglilingua nella glottodidattica: cenni di analisi e proposte di attività*, in «ILSA italiano a stranieri», n.3, 2006
- Nobili P. (a cura di), *Oltre il libro di testo. Multimedialità e nuovi contesti per apprendere le lingue*, Carocci, Roma 2006
- Nuzzo E., *Sviluppare la competenza pragmatica: proteste in italiano L2*, in «Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata», n. 3, 2006
- Palermo M., *Sulla costruzione del periodo ipotetico in italiano L2*, in «Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata», n. 35, 2006
- Patota G., *Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo*, Garzanti, Milano 2006
- Rastelli S., *I corpora di apprendenti e la didattica. La selezione dell'ausiliare nei tempi composti*, in «ILSA italiano a stranieri», n.2, 2006
- Ricci Garotti F., *La formazione glottodidattica: indicazioni di metodo nell'approccio alla lingua straniera*, in FISM, *Let's play with English*, D.U. Press, Bologna 2006
- Ricci Garotti F., *Lingua franca tra oralità e scrittura*, in Locatelli C. - Di Blasio F. (a cura di), *Spazi/o teoria, rappresentazione, lettura*, Dipartimento di scienze filologiche e storiche, Università di Trento, Trento 2006
- Ricci Garotti F., *Lingua straniera e apprendimento integrato*, in «Scuola e didattica», n. 13, 2006
- Schiavi Fachin S., *Costruiamo un ponte oltre i confini: l'educazione plurilingue e interculturale*, in Griggio C. (a cura di), *Incontri di discipline per la didattica. Raccolta di studi dedicati a Pierluigi Rigo*, Franco Angeli, Milano 2006
- Sobrero A. A., *Tratti paralinguistici, prossemici e gestuali*, in Sobrero A. A. - Miglietta A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Laterza, Roma - Bari 2006, pp. 187 - 205
- Spinelli B., *Attraverso il video: imparare ad imparare con gli audiovisivi*, Cafoscarina, Venezia 2006

- Tempesta I. - Maggio M. (a cura di), 2006, *Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2*, Franco Angeli, Milano 2006
- Vettorel P., *Canzoni in classe: la vita non è (tutta) fuori*, in «Lingua e nuova didattica», n.1, 2006

2005

- AA.VV., *Dizionario fondamentale della lingua italiana per stranieri*, Le Monnier, Firenze 2005
- AA.VV., *L'italiano per studiare*, Comune di Venezia, Venezia 2005
- Ambroso S., *Insegnare a (far) apprendere il lessico italiano come L2*, in Lepschy A. L. - Tamponi A. R. (a cura di), *Prospettive sull'italiano come lingua straniera*, Guerra Edizioni, Perugia 2005, pp. 63 - 79
- Balboni P. E. (a cura di), *ALIAS. Approccio alla Lingua Italiana per Allievi Stranieri*, Theorema, Torino 2000
- Balboni P. E. - Voltolina E., *Geografia d'Italia per stranieri*, Guerra Edizioni, Perugia 2005
- Bosisio C. - Cambiaghi B. (a cura di), *Le lingue straniere nella scuola dell'infanzia*, numero monografico di *Rassegna italiana di linguistica applicata*, n.1, 2005
- Chiappelli T. - Nocchi S., *Primo italiano. Grammatica per studenti stranieri*, Garzanti, Milano 2005
- Ciari M., *Benvenuta - Benvenuto. Kit multimediale in 11 versioni bilingue*, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Torino 2005
- De Mauro T., Ferreri S., *Glottodidattica come linguistica educativa*, in Voghera M. - Basile G. - Guerriero A. R. (a c. di), *E.L.I.C.A. Educazione linguistica e conoscenze per l'accesso*, Guerra Edizioni, Perugia 2005, pp. 17 - 28
- Didoni R. (a cura di), *Didattica di laboratorio e apprendimento dell'italiano*, Franco Angeli, Milano 2005
- Fava G., *Nero su bianco. Scrivere in un'altra lingua*, in Traversi M. - Ognissanti M. (a cura di), *Letterature migranti e identità urbane*, Franco Angeli, Milano 2005
- Ferreri S., *L'alfabetizzazione lessicale. Studi di linguistica educativa*, Aracne. Roma 2005

- Iori B. (a cura di), *L'italiano e le altre lingue. Apprendimento della seconda lingua e bilinguismo dei bambini e dei ragazzi immigrati*, Franco Angeli, Milano 2005
- Gilardoni S., *La didattica dell'italiano L2. Approcci teorici e orientamenti applicativi*, ISU Università Cattolica, Milano 2005
- Latino A, Muscolino M., *Una grammatica italiana per tutti*, Edilingua, Roma - Atene 2005
- Losi S., *Il video nella didattica delle lingue straniere: due esempi di utilizzo*, in «Riforma e Didattica», n. 1., 2005
- Lepschy A. L. - Tamponi A. R. (a cura di), *Prospettive sull'italiano come Lingua Straniera*, Guerra Edizioni, Perugia 2005
- Losi S., *La televisione 'buona' maestra dell'italiano?*, in «Lid'O - Lingua Italiana d'oggi», n. 2., 2005
- Marellò C., *Fare il VALICO. Verbi supporto e insegnamento della lingua italiana a stranieri*, in Korzen I. (a cura di), *Lingua, cultura e intercultura: l'italiano e le altre lingue*, Samfundslitteratur Press, Frederiksberg 2005
- Mezzadri M., *La qualità nell'insegnamento delle lingue straniere*, Guerra Edizioni, Perugia 2005
- Mezzadri M., Balboni P. E., *Rete! Junior*, Guerra Edizioni, Perugia 2005
- Novembri G. - Silvestrini M., *Benvenuti in italiano. Corso modulare di lingua italiana per ragazzi*, Guerra Edizioni, Perugia 2005
- Pallotti G. (a cura di), *Insegnare e imparare l'italiano come seconda lingua*, DVD + Libro, Bonacci Roma 2005
- Piemontese M. E., *Misurazioni quantitative degli stili personali e indici di leggibilità*, in De Mauro T. - Chiari I., *Parole e numeri*, Aracne, Roma 2005
- Turchetta B., *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*, Laterza, Roma - Bari 2005
- Vedovelli M. - Carlon F. I., *Il vocabolario di base dell'italiano degli stranieri*, in De Mauro T. - Chiari I. (a cura di), *Parole e numeri. Analisi quantitative dei fatti di lingua*, Aracne, Roma 2005
- Vedovelli M. (a c. di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Carocci, Roma 2005

- Viola I., Sabbatini I., *L'italiano per te. Corso di base di italiano L2*, Torino, Petrini editore, 2005

2004

- AA.VV., , *Didattica delle lingue straniere, testing e multimedialità*, Cafoscarina, Venezia 2004
- AAVV, *Insieme facile!*, La Nuova Italia, Firenze 2004
- Balboni P. E. (a cura di), *Educazione letteraria e nuove tecnologie*, UTET Università, Torino 2004
- Battaglia G., *Grammatica italiana per stranieri*, Bonacci, Roma 2004
- Bernini G. - Spreafico L. - Valentini A. (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde* (Atti del Convegno, Bergamo, 8 - 10 giugno 2006), Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Bertocchi D. - Lugarini E., *La lingua pensata. Grammatica italiana per stranieri*, Sansoni, Firenze 2004
- Caon F., *Linguaggio e comunicazione nella fase d'inserimento di uno studente immigrato*, in Ianni G. - Sensi D. (a cura di), *Diversità e cittadinanza: una sfida e un'opportunità per le scuole*, Cappelli, Firenze 2004
- Caon F. - Rutka S., *La lingua in gioco*, Guerra Edizioni, Perugia 2004
- Cardona M., *Apprendere il lessico di una lingua straniera. Aspetti linguistici, psicolinguistici e glottodidattici*, Adriatica, Bari 2004
- Cecchini M. (a cura di), *Fare, conoscere, parlare. Abilità linguistiche, capacità operative e processi di apprendimento*, Franco Angeli, Milano 2004
- Cortis L. - Giuliani Pancheri E., *Raccontami. Corso di italiano per bambini*, Alma Edizioni, Firenze 2004
- Favaro G., *L'intercultura dalla A alla Zeta*, Franco Angeli, Milano 2004
- Favaro G. (a cura di), *Mille parole. L'italiano per ragazzi dalla A alla Z*, Guerini e Associati, Firenze 2004
- Fratter I., *Tecnologie per l'apprendimento delle lingue*, Carocci, Roma 2004

- Jafrancesco E. (a cura di), *Le tendenze innovative del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” e del “Portfolio”*, Edilingua, Roma - Atene 2004
- Lavinio C., *Comunicazione e linguaggi disciplinari. Per un'educazione linguistica trasversale*, Carocci, Roma 2004
- Lo Duca M. G., *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Carocci, Roma 2004
- Mezzadri M., *Per una didattica integrata della lingua comune e della micro lingua*, in «Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri», n. 4, 2004
- Mezzadri M., *Il Quadro comune europeo a disposizione della classe. Un percorso verso l'eccellenza*, Guerra Edizioni, Perugia 2004
- Porcelli G., *Comunicare in lingua straniera: il lessico*, UTET Libreria, Torino 2004
- Porcelli G. - Pintarelli M. - Rosas A., *Educare alla pluralità linguistica. L'inserimento della lingua straniera nella scuola dell'infanzia*, Provincia Autonoma, Trento 2004
- Salvi G. - Vanelli L., *Nuova grammatica italiana*, Il Mulino, Bologna 2004
- Serragiotto G. (a cura di), *Le lingue straniere nella scuola: nuovi percorsi, nuovi ambienti, nuovi docenti*, UTET Libreria, Torino 2004
- Zorzi D., *Testi e attività: la dimensione pragmatica*, in Zadra C. - Di Gennaro L. (a cura di), *Spazio Lingua: Moduli di italiano lingua seconda - Guida per l'insegnante*, Tappainer - Athesia, Bolzano 2004

2003

- AA.VV., *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, Guerra Edizioni, Perugia 2003
- Andorno C. - Bosc F. - Ribotta P., *Grammatica. Insegnarla e impararla*, Guerra Edizioni, Perugia 2003
- Bernini G., *Come si imparano le parole. Osservazioni sull'acquisizione del lessico in L2*, in «Itals. Didattica e linguistica dell'italiano a stranieri», n.2, 2003
- Debetto G., *L'italiano per imparare a scuola*, in Ricciarelli E. (a cura di), *Nuovi compagni di banco. Percorsi e proposte per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri*, Franco Angeli, Milano 2003

- De Angelis D. - Di Martino A. M., *Scenario italiano. Materiali di lettura per studenti stranieri*, Zanichelli, Bologna 2003
- De Mauro T. - Moroni G. G., *DIB. Dizionario di base della lingua italiana con Dizionario visuale*, Paravia, Milano 2003
- Ferreri S., *Educazione linguistica e lingue straniere*, in «Perspectives», vol.XXX, Spring 2003, pp. 131 - 145
- Ferreri S., *Educazione linguistica educazione plurilingue*, in Puglielli A. (a cura di), *Qui è la nostra lingua*, CD - Rom, Università di Roma Tre - Comune di Roma, Roma 2003
- Giacalone Ramat A. (a cura di), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie d'acquisizione*, Carocci, Roma 2003
- Grassi R., *Compiti dell'insegnante disciplinare in classi plurilingue. La facilitazione dei testi scritti*, in Luise M. C. (a cura di), *Italiano seconda lingua. Fondamenti e metodi*, Guerra Edizioni, Perugia 2003
- Grassi R. - Valentini A. - Bozzone Costa R. (a cura di), *L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione*, Guerra Edizioni, Perugia 2003
- Jafrancesco E. (a cura di), *Ricerca - azione e apprendenti stranieri: per una didattica orientata alle soluzioni di problemi*, Firenze 2003, Centro Come
- Leone P., *Vedere, ascoltare e apprendere: considerazioni teorico - applicative per lo sviluppo delle competenze lessicali*, in Nobili P. (a cura di), *Camminare per quadri*, CLUEB, Bologna 2003
- Leone P. - Zorzi D. (a cura di), *Prospettive ed applicazioni per l'insegnamento dell'italiano L2*, Besa, Lecce 2003
- Lo Duca M. P., *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*, Carocci, Roma 2003
- Luise M.C., *Insegnare l'italiano in classi ad abilità miste*, in AA.VV., *Argomenti e didattiche a confronto*, Pietas Iulia, Pola 2003
- Luise M.C. (a cura di), *Italiano lingua seconda. Fondamenti e metodi*, 3 voll., Guerra Edizioni, Perugia 2003

- Luise M.C., *L'italiano come lingua seconda nella scuola*, in AA.VV., *La scuola a/ha più voci: per una cultura dell'intercultura*, Centro di Documentazione Raccontainfanzia, Ferrara 2003
- Mazzotta P., *Il dialogo nella classe: stili di comunicazione dei docenti*, in Calefato P. - Petrilli S. (a cura di), *Logica, dialogica, ideologica. I segni tra funzionalità ed eccedenza*, Mimesis, Milano 2003
- Marengo C., *Italiano L2 e L1 per studiare*, in *La lingua delle discipline. Quaderno n.6*, Ufficio Scolastico Regionale, Torino 2003
- Marin T., *Vocabolario visuale*, Edilingua, Roma - Atene 2003
- Mezzadri M., *I materiali didattici*, in Ambrosi Randic N. et al. (a cura di), *Argomenti e didattiche a confronto*, Pietas Iulia, Pola 2003
- Mezzadri M., *L'italiano essenziale. Testo di grammatica per studenti stranieri*, Guerra Edizioni, Perugia 2003
- Patota G., *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*, Le Monnier, Firenze 2003
- Ricci Garotti F., *Insegnamento veicolare in Provincia di Trento: un modello possibile*, IPRASE del Trentino, Trento 2003
- Scalisi T. G. - Pelagaggi D. - Panini S., *Apprendere la lingua scritta: le abilità di base*, Carocci, Roma 2003
- Serianni L., *Insegnare l'italiano oggi*, in «Nuova Antologia», n. 2227, pp. 62 - 68, Le Monnier, Firenze 2003
- Serragiotto G., *CLIL. Apprendere insieme una lingua e contenuti non linguistici*, Guerra Edizioni, Perugia 2003

2002

- Balboni P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET Università, Torino 2002, pp. 138 - 152; 169 - 180; 195 - 205
- Bozzone Costa R., 2002, *Rassegna degli errori lessicali in testi scritti di apprendenti elementari, intermedi e avanzati di italiano L2 (ed implicazioni didattiche)*, in «Linguistica e filologia», n. 7

- Chiappini L., De Filippo L., *Un giorno in Italia. Corso di italiano per stranieri*, Bonacci, Roma 2002
- Coonan M. C., *La lingua straniera veicolare*, UTET Libreria, Torino 2002
- Curci A.M., *Educazione linguistica come educazione plurilingue*, in «DaF - Werkstatt», n. 6, 2002
- Debetto G., *L'italiano per imparare a scuola*, in Micciarelli E. (a cura di), *Nuovi compagni di banco*, Franco Angeli, Milano 2002
- De Mauro T. - Barni M. - Miraglia L. - Vedovelli M., *Italiano 2000. Indagine sulle motivazioni e sui pubblici dell'italiano diffuso fra stranieri*, Bulzoni, Roma 2002
- Desideri P., *La correzione nella didattica delle lingue straniere: metodi, tecniche e strategie*, in «Itinerari», n. 2, 2002
- Favaro G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, La Nuova Italia, Firenze 2002
- Ferrari S., *Comprensione e lettura in L2. Uno studio sperimentale sugli effetti della modificazione testuale*, in Grassi R. - Valentini A. - Bozzone Costa R. (a cura di), *L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue. Tra semplificazione e facilitazione*, Guerra Edizioni, Perugia 2002
- Ferreri S. (a cura di), *Non uno di meno. Strategie didattiche per leggere e comprendere*, Quaderni del GISCEL (n.5 - Nuova Serie), La Nuova Italia, Firenze 2002
- Jafrancesco E. (a cura di), *La gestione della classe plurilingue nella scuola dell'obbligo*, Assessorato alla Pubblica Istruzione, Firenze 2002
- Lavinio C., *L'educazione linguistica tra tabelle di obiettivi e piani di studio personalizzati*, in «Università e scuola», n. 2R, 2002
- *Le lingue per gli adolescenti: dagli 11 ai 18 anni e L'uso veicolare della lingua straniera per insegnare le discipline*, in Balboni P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET Università, Torino 2002, pp. 138 - 152; 169 - 180; 195 - 205
- *Le lingue per il bambino: dai 3 ai 10 anni*, in Balboni P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET Università, Torino 2002, pp. 155 - 168
- Lepschy A. L. - Lepschy G. C., *La lingua italiana*, Bompiani, Milano 2002
- Luise M. C., *Un modello di formazione in rete: il progetto ALLIAS*, in «In.IT», n. 7, 2007

- Lo Duca M. G. - Marigo L., *Elementi culturali (e interculturali) nell'insegnamento dell'italiano lingua seconda*, in Miltenburg A. F. M. (a cura di), *Incontri di sguardi. Saperi e pratiche dell'intercultura*, Unipress, Padova 2002
- Mezzadri M., *Imparare giocando*, in «In.It», n.7, 2002
- Vedovelli M., *Italiano come L2*, in Lavinio C. (a cura di), *La linguistica italiana alle soglie del 2000 (1987 - 1997 e oltre)*, Bulzoni, Roma 2002
- Vedovelli M., *Guida all'italiano per stranieri. La prospettiva del Quadro comune europeo per le lingue*, Carocci, Roma 2002
- Vedovelli M., *Guida all'italiano per stranieri. La prospettiva del Quadro comune europeo per le lingue*, Carocci, Roma 2002, pp. 170 - 176

2001

- AA.VV., *La lingua da scoprire. L'italiano per gli immigrati*, CIDIS/Alisei, Perugia 2001
- Bettoni C., *Imparare un'altra lingua*, Laterza, Roma - Bari 2001
- Borello E., *Italiano come L2*, in «Quaderni del dipartimento di linguistica», Università di Firenze, 2001
- Bosc F. - Marello C., *Italiano L1→LS/L2. Andata e ritorno*, in «Comunicare letterature lingue», Il Mulino, Bologna 2001
- Consiglio d'Europa, *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento, insegnamento, valutazione*, La Nuova Italia - Oxford, Firenze 2002 (titolo originale: Council of Europe, *Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, Strasbourg 2001)
- Diadori P. (a c. di), *Insegnare italiano a stranieri*, Le Monnier, Firenze 2001
- *Dizionario italiano per stranieri. Con grammatica della lingua italiana*, Giunti Demetra, Firenze 2001
- Jafrancesco E. (a cura di), *Intercultura e insegnamento dell'italiano a immigrati: oltre l'emergenza*, Comune di Firenze, Firenze 2001
- Lavinio C., *Scrivere di argomenti scientifici*, in MPI - GISCEL, *Laboratorio di scrittura. Scrivere in contesti disciplinari diversi*, ITIS Galilei, Roma 2001

- Maggi F., *Ipermedia nell'educazione linguistica: testo, contesto e genere discorsivo*, in Salvadori E. - Pulina S. (a cura di), *Il Piacere e il Mestiere di Scrivere*, Ilbis, Como 2001
- Maggini M., *Uso delle nuove tecnologie nell'insegnamento dell'italiano L2*, in «Biuletyn Glottodydaktyczny», n. 7, 2001
- Mazzotta P., *Didattica delle lingue straniere nella scuola di base. Aspetti teorici e metodologici*, Guerini, Milano 2001
- Mezzadri M., *Internet nella didattica dell'italiano: la frontiera presente*, Guerra Edizioni, Perugia 2001
- Mezzadri M., *Internet nella didattica dell'italiano. La frontiera presente*, Guerra Edizioni, Perugia 2001
- Pallotti G., *Quando gli alunni hanno l'italiano come seconda lingua*, in Colombo A. - D'Alfonso R. - Pinotti M. (a cura di), *Curricoli per la scuola dell'autonomia*, La Nuova Italia, Firenze 2001
- Pugliese R., *La comunicazione didattica. Strategie per facilitare la comprensione*, in Capasso R. - Bindi D. (a cura di), *Parlo italiano. Insegnare e apprendere l'italiano L2 nella scuola dell'obbligo*, Centro di Documentazione Città di Arezzo, Arezzo 2001, pp. 69 - 73
- Quartapelle F., *Educazione linguistica, Lingua straniera*, in Colombo A. - D'Alfonso R. - Pinotti M. (a cura di), *Curricoli per la scuola dell'autonomia*, La Nuova Italia, Firenze 2000
- Semplici S., *Insegnare l'italiano ai bambini*, in Diadori P. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Le Monnier, Firenze 2001, pp. 153 - 163
- Silva C. (a cura di), *Parole per dire, parole per studiare. Una proposta di educazione interculturale per la scuola di base*, Edizioni del Cerro Pisa 2001

2000

- Ambroso S., *'Errare humanum est': gli errori lessicali nelle produzioni scritte in italiano come L2 (IT, il certificato di italiano di livello avanzato)*, in Vanvolsen S., (a cura di), *L'Italiano oltre frontiera*, Cesati, Firenze 2000
- Ambroso S., *Nuovi orientamenti nell'insegnamento dell'italiano come L2 ovvero verso un insegnamento centrato su chi apprende*, in Blommaert M. R. - Cannova D. (a cura di), *La didattica dell'italiano lingua straniera oggi. Realtà e prospettive*, Vrije Universiteit Brussel, Bruxelles 2000

- Balboni P. E. (a cura di), *ALIAS: Approccio alla lingua italiana per allievi stranieri*, Theorema, Torino 2000
- Barbero T. - Clegg J., *Programmazione percorsi CLIL*, Carocci Faber, Roma 2000
- Bondi M. - Manicardi C., *Parole e lettere*, Settore Istruzione del Comune, Modena 2000
- Bosc F. - Marengo C., *Italiano L1/LS/L2: andata e ritorno*, in «Comunicare letterature lingue», n. 1. 2000
- Camponovo F. - Moretti A. (a cura di), *Didattica ed educazione linguistica*, La Nuova Italia, Firenze 2000
- Catricalà M. (a cura di), *Lettori e oltre ... confine*, AIDA, Firenze 2000
- Coonan C. M. (a cura di), *La ricerca azione. Issues in Glottodidattica*, Cafoscarina, Venezia 2000
- De Marco (a cura di), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Carocci, Roma 2000
- Dolci R., Celentin P. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Bonacci, Roma 2000
- Favaro G. (a cura di), *Imparare l'italiano, imparare in italiano. Alunni stranieri e apprendimento della seconda lingua*, Guerini, Milano 2000
- Favaro G. (a c. di), *L'italiano dalla A alla Z. Dizionario illustrato di base per stranieri*, Guerini e Associati, Firenze 2000
- Langè G. (a cura di), *Insegnare in una lingua straniera*, Ufficio Scolastico Regionale, Milano 2000
- Mariani L., *Dimmi come navighi e ti dirò chi sei... multimedialità, stili di apprendimento, vecchie e nuove strategie*, in «Lingua e nuova didattica», n.1, 2000
- Piemontese E. (a cura di), *Lingue, culture e nuove tecnologie*, La Nuova Italia, Firenze 2000
- Pichiassi M., *Misurazione e valutazione dei test di italiano L2. Aspetti docimologici e tecniche statistiche*, Guerra Edizioni, Perugia 2000
- Pratesi D., *Didattica della testualità. Teoria e metodologia della competenza testuale*, Armando, Roma 2000
- Sanniti Di Baja M. T., *L1 e L2. Ipotesi e apprendimento*, Liguori, Napoli 2000

- Tamponi A.R. - Flamini E., *Lingue straniere e multimedialità*, Liguori, Napoli 2000
- Rizzardi M.C. (a cura di), *Programmare e insegnare le lingue straniere nella scuola di base*, UTET Università, Torino 2000
- Salvaleri M. (a cura di), *Approcci e metodi nell'insegnamento di una seconda lingua: che fare oggi?*, Comune di Firenze, Firenze 2000
- Titone R., *Esperienze di educazione plurilingue e interculturale in vari paesi del mondo*, Guerra Edizioni, Perugia 2000

1999 - 1990

- AA.VV., *Aula multimediale e lingue straniere*, Venezia, Centro Linguistico dell'Università di Venezia 1990
- AAVV, *Curricolo di italiano per stranieri*, Roma, Bonacci, 1995
- AA. VV., *L'insegnante di lingue nella scuola elementare*, La Scuola, Brescia 1993
- AA.VV., *Un itinerario a più voci. La sperimentazione di seconda lingua straniera nelle scuole medie della Toscana*, IRRSAE Toscana, Firenze 1995
- Agati A., *Abilità di lettura*, Paravia, Torino 1999
- Ambroso S., *Correggere le prove in italiano L2*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1993
- Ambroso S., *Misurare la competenza in italiano come L2. Alcune considerazioni e proposte*, in «Cuadernos de filologia», n. 2, 1995
- Balboni P. E., *Didattica dell'italiano a stranieri*, Bonacci, Roma 1994
- Balboni P. E. - Ellero P., *Esperienze e sperimentazioni di insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare*, in AA.VV., *L'insegnante di lingue nella scuola elementare*, La Scuola, Brescia 1993
- Balboni P. E. - Luise M.C., *Interdisciplinarietà e continuità nell'educazione linguistica*, Armando, Roma 1994
- Balboni P. E., *L'azione di recupero nell'insegnamento delle lingue straniere*, in Cacco A. (a cura di), *Progetto Recupero*, Colonna, Milano 1997
- Balboni P. E., *Tecniche didattiche per l'educazione linguistica*, UTET Università, Torino 1998

- Beretta M., Gatti F., *Abilità di ascolto*, Paravia, Torino 1999
- Berardi R. - Guglielmi A. - Monaco R. (a cura di), *L'educazione linguistica nella scuola elementare*, IRRSAE Puglia, Bari 1996
- Borello E., *Dai laboratori linguistici alle aule multimediali*, TTS, Chieri 1997
- Calzetti M. T. - Panzeri Donaggio L. (a cura di), *Educare alla scrittura*, La Nuova Italia, Firenze 1995
- Cambiagli B. (a cura di), *La didattica della grammatica*, in «Quaderni» del CLUC, n. 10, La Scuola, Brescia 1997
- Ciliberti A., *Manuale di glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, La Nuova Italia, Firenze 1994
- Colombo A., *La riflessione sulla lingua dalla scuola elementare al biennio superiore*, in «La didattica», n. 4, 1997
- Compagnoni E., *Lingua straniera ed educazione linguistica. Realtà e prospettive*, La Nuova Italia, Firenze 1997
- Corda A. - Marellò C., *Insegnare e imparare il lessico*, Paravia, Torino 1999
- Corda Costa M. - Visalberghi A., *Misurare e valutare le competenze linguistiche*, La Nuova Italia, Firenze 1995
- Costamagna L., *La canzone e la didattica dell'italiano come lingua straniera*, in Dalmonte R. (a cura di), *Analisi e canzone*, Labirinti, Trento 1996
- D'Addio W., *Saper leggere in italiano L2*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1991
- De Antoni G., *La lettura per lo studio. Facilitazione del testo e mediazione dell'insegnante*, in Calò R. - Ferreri S. (a cura di), *Il testo fa scuola*, La Nuova Italia, Firenze 1997, pp. 295 - 315
- De Mauro T., *L'Italia delle Italie*, Editori Riuniti, Roma 1987 (2ª ed. 1992)
- Desideri P. (a cura di), *L'universo delle lingue. Confrontare lingue e grammatiche nella scuola*, La Nuova Italia, Firenze 1995
- Favaro G. (a cura di), *Imparare l'italiano, imparare in italiano*, Guerrini, Milano 1999
- Favaro G., *Progetto di formazione linguistica in Italiano seconda lingua*, Franco Angeli, Milano 1997

- Freddi G., *Azione in gioco. Fondamenti di una glottodidattica per bambini*, Liviana, Padova 1990
- Freddi G. (a cura di), *La lingua straniera alle elementari. Materiali di sperimentazione*, IRSSAE Veneto, Venezia 1994
- Gennai C., *L'utilizzo del cinema comico nella didattica dell'italiano L2*, in «Educazione permanente», n. 1., 1999
- Gianni A., *Genealogie lessicali*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1993
- Job R. - Tonzar C., *I processi coinvolti nell'apprendimento linguistico*, in Marianu L. (a cura di), *L'autonomia nell'apprendimento linguistico*, La Nuova Italia, Firenze 1994
- Lavinio C., *Il plurilinguismo nel curricolo*, in AA.VV., *La sperimentazione della seconda lingua straniera nella scuola media*, M.P.I., Piacenza - Roma 1997
- Lavinio C., *Intercultura e testi popolari*, Fascicoli Milia, Genova 1995
- Lavinio C., *L'educazione linguistica*, in Fiorentini C. (a cura di), *Il progetto della scuola che cambia*, numero monografico di «Bollettino del Centro di Documentazione Didattica», n. 15., 1998
- Lavinio C. (a cura di), *Lingua e cultura nell'insegnamento linguistico*, La Nuova Italia, Firenze 1992
- Lavinio C., *L'italiano in Europa*, in numero speciale di «Lingua e Nuova Didattica», marzo 1998
- Lavinio C. - Vedovelli M., *Le parole di MILIA. Glossario [di glottodidattica]*, IRSSAE - Liguria/Sagep, Genova 1997
- Lo Duca M.G., *Data la base possiamo fare la derivata*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1993
- Lo Duca M. G., *Esperimenti grammaticali 6: la natura degli argomenti*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1993
- Lo Duca M. G., *Testi narrativi in apprendenti l'italiano come L2: resoconto di una ricerca in corso*, in «Etudes Romanes», n. 42, 1999
- Lugarini E. - Roncallo A. (a cura di), *Lingua variabile. Sociolinguistica e didattica della lingua*, La Nuova Italia, Firenze 1992

- Maggini M. (a cura di), *La competenza comunicativa nella fase avanzata del processo di apprendimento linguistico: obiettivi e strategie in un corso di italiano come lingua seconda*, Assessorato alla Cultura del Comune di Firenze, Firenze 1994,
- Maggini M. - Salvaderi M. (a cura di), *Problemi, aspetti e condizioni di apprendimento di una seconda lingua*, Comune di Firenze, Firenze 1995
- Marazzini C., *Grammatica e scuola dal XVI al XIX secolo*, in AA,VV., *Norma e lingua in Italia*, Istituto Lombardo di Scienze e Lettere, Milano 1997
- Mazzoleni M. - Pavesi M. (a cura di), *Italiano lingua seconda,. Modelli e strategie per l'insegnamento*, Franco Angeli, Milano 1991
- Micheli P. (a cura di), *Test di ingresso di italiano per stranieri*, Bonacci, Roma 1994
- Micheli P. (a cura di), *Audiovisivi e didattica dell'italiano L2. Bibliografia ragiona*, Aida, Firenze 1999
- Micheli P. (a cura di), *Test d'ingresso di italiano per stranieri*, Bonacci, Roma 1994
- Moro M. G. - Pelliccioli P. (a cura di), *Educazione linguistica: temi e prospettive*, IRRSAE del Veneto Venezia 1993
- Moro M. G. - Pelliccioli P. (a cura di), *Lingua, formazione e nuove tecnologie*, Venezia, IRRSAE del Veneto, Venezia 1990
- Moro M. G. - Pelliccioli P. (a cura di), *Lingue straniere: analisi testuale e innovazione metodologica*, IRRSAE del Veneto, Venezia 1990
- Moro M. G. - Pelliccioli P. (a cura di), *Strategie d'apprendimento*, IRRSAE del Veneto, Venezia 1993
- Perini N. (a cura di), *Nuovi modelli di educazione linguistica*, Kappa Vu, Udine 1993
- Piazza R. (a cura di), *Dietro il parlato. Conversazione e interazione verbale nella classe di lingua*, La Nuova Italia, Firenze 1995
- Porcelli G. - Dolci R., *Multimedialità e insegnamenti linguistici. Modelli informatici per la scuola*, UTET Iniversità, Torino 1999
- Pozzo G. - Quartapelle F. (a cura di), *Insegnare la lingua straniera. Dalla teoria alla pratica didattica nel nuovo biennio*, La Nuova Italia, Firenze 1992
- *Quale grammatica per l'italiano L2?*, numero monografico di «Culturiana», n. 8 - 9, 1991

- Quartapelle F. (a cura di), *Proposte per una didattica modulare. Modelli di educazione linguistica*, Franco Angeli, Milano 1999
- Rainoldi M. - Sodini S. (a cura di), *La lingua straniera nella scuola elementare*, La Nuova Italia, Firenze 1992
- Ramat A. - Vedovelli M. (a cura di), *Italiano lingua seconda/lingua straniera*, Bulzoni, Roma 1994
- Rizzardi C., *Insegnare la lingua straniera. Apprendimento e ricerca*, La Nuova Italia, Firenze 1997
- Rossini Favretti R. (a cura di), *Il computer nell'apprendimento e nell'autoapprendimento linguistico*, Monduzzi, Bologna 1992
- Salvaderi M. (a cura di), *Grammatica e apprendimento linguistico*, I.L.S.A., Firenze 1998
- Semplici S., *Introduzione agli Atti del Corso di Formazione e Aggiornamento. Progetto intercultura e Problemi metodologici: esempio di unità didattiche per bambini - tecniche per lo sviluppo delle abilità*, in «Educazione Permanente», n. 3 - 4, 1996 - 1999
- Serra Borneto C. (a cura di), *C'era una volta il metodo*, Carocci, Roma 1998
- Sobrero A. A. (a cura di), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi (vol. II)*, Laterza, Roma - Bari 1993
- Sobrero A. A. (a cura di), *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture (vol. I)*, Laterza, Roma - Bari 1993
- Titone R. (a cura di), *La lingua straniera*, Fabbri, Milano 1990
- Tosi A., *Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multietnica*, La Nuova Italia, Firenze 1995

1989 - 1980

- AA.VV., *L'insegnamento della lingua straniera nella scuola media*, numero monografico di «Ricerche didattiche», n. 266, 1983
- AA.VV., *Per un profondo rinnovamento dell'insegnamento delle lingue straniere nella scuola italiana*, in «Lingua e nuova didattica», n.1, 1972
- AA.VV., *Video e lingue straniere*, Cafoscarina, Venezia 1987

- Ambroso S., *Tra Noi, materiale didattico per il mantenimento della lingua di origine nei bambini delle Comunità italiana all'estero*, in Schino F. (a cura di), *Culture Nazionali, cultura regionali e comunità italiane all'estero*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Roma 1988
- Ambroso S., *Tante lingue in un Paese solo*, in «Lettera dall'Italia», n. 2. 1986
- Balboni P. E., *Le abilità linguistiche: dalla definizione intuitiva alla riflessione scientifica (Parte I)*, in *Le lingue del mondo*», n. 1, 1989
- Balboni P. E., *Le abilità linguistiche: dalla definizione intuitiva alla riflessione scientifica (Parte II)*, in *Le lingue del mondo*», n. 1, 1989
- Balboni P. E., *L'uso delle canzoni nella didattica dell'italiano e delle lingue straniere*, in «Scuola e Didattica», n. 3, 1985
- Bertocchi D. et al., *Educazione linguistica e curriculum: Italiano e lingua straniera nella scuola media*, Bruno Mondadori, Milano 1981
- Bertoni Del Guercio G. (a cura di), *Le lingue straniere nella scuola italiana*, La Nuova Italia, Firenze 1989
- Borello E., *Linguistica e comunicazione. Le nuove tecnologie in glottodidattica*, La Scientifica, Torino 1989
- CIDI – LEND (a cura di), *L'educazione linguistica dalla scuola di base al biennio della superiore*, Bruno Mondadori, Milano 1984
- Coppola D. (a cura di), *L'apprendimento delle lingue nella scuola elementare*, La Nuova Italia, Firenze 1988
- Cortese G. (a cura di), *La lettura nelle lingue straniere: aspetti teorici e pratici*, Franco Angeli, Milano 1980
- Cummins J., *Empowering minority students*, California Association for Bilingual Education, Sacramento 1989
- Danieli S. (a cura di), *L'insegnamento delle lingue straniere nella scuola elementare*, Giunti & Lisciani, Teramo 1984
- Favaro G., *Italiano seconda lingua*, Franco Angeli, Milano 1987
- Freddi G. (a cura di), *Lingue straniere per la Scuola Elementare*, Liviana, Padova 1987

- Freddi G., *Mete e obiettivi dell'educazione linguistica*, in «Le lingue del mondo», n. 1, 1989
- Lecca M. T. - Pudda V., *Il testo descrittivo*, in A. R. Guerriero (a cura di), *L'educazione linguistica e i linguaggi della scienza*, La Nuova Italia, Firenze 1988
- Lumbelli L., *Fenomenologia dello scrivere chiaro*, Editori Riuniti, Roma 198
- Marangon C., *La scelta dei materiali video in glottodidattica*, in «Le lingue del mondo», n. 1, 1989
- Marchi C., *Impariamo l'italiano*, Rizzoli, Milano 1984
- Matarese M. V. (a cura di), *Insegnare la lingua. Interdisciplinarietà L1 - L2*, Bruno Mondadori, Milano 1983
- Pallotti G., *La seconda lingua*, Bompiani, Milano 1998.
- Piemontese M. E., *Capire e farsi capire. Teorie e tecniche della scrittura controllata*, Tecnodid, Napoli 1996
- Sabatini F., *I programmi per la formazione degli insegnanti all'estero*, in «Quaderni di italianistica», n. 1. 1982
- Titone R. (a cura di), *L'insegnamento funzionale delle lingue e i nuovi materiali glottodidattici. Analogie e differenze nell'apprendimento della prima e seconda lingua*, Oxford Institutes Italiani, Milano 1982
- Weinrich H., *Verso la costituzione di una competenza interrogativa*, in *Vie della cultura linguistica*, Il Mulino, Bologna 1989

1979 - 1970

- AA.VV., *Le nuove tecnologie educative e l'insegnamento delle lingue*, Oxford Institutes Italiani, Milano 1974
- AA.VV., *Per un profondo rinnovamento dell'insegnamento delle lingue straniere nella scuola italiana*, in «Lingua e nuova didattica», n.1, 1972
- Ambroso S. - Tedeschini Lalli B., *Tentativo di sperimentazione di un corso di lingua italiana, programmato per studenti anglofoni, con studenti di altre lingue*, in Calleri D. - Marelllo C. (a cura di), *Linguistica contrastiva*, Bulzoni, Roma 1973
- Balboni P. E., *Le lingue straniere nei corsi sperimentali: problemi metodologico - didattici*, in «Scuola democratica», n.11 - 12, 1979

- Beretta G., *Opere per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera*, Linguaviva, Firenze 1978
- D'Addio W. (a cura di), *I materiali linguistici nella didattica delle lingue*, Zanichelli, Bologna 1978
- D'Addio W., *Lingua straniera e comunicazione. Problemi di glottodidattica*, Zanichelli, Bologna 1974
- De Angelis F., *L'insegnamento delle lingue straniere negli Istituti Tecnici*, in «Scuola e Lingue Moderne», n.2, 1973
- De Angelis F. - Bertacchini P., *Didattica delle lingue straniere*, Bruno Mondadori, Milano 1978
- De Martino G., *Utilità e limiti dell'uso del dizionario bilingue inglese - italiano*, in «Rassegna italiana di linguistica applicata», n. 1, 1973
- De Mauro T., *Appunti su alcuni problemi scientifici e didattici dell'insegnamento dell'italiano come L2*, in «Culturiana», n. 2, 1989
- Elia A. - D'Agostino E., *Teorie linguistiche e glottodidattica*, Il Mulino, Bologna 1974
- Freddi G., *Bilinguismo e biculturalismo*, numero monografico di «Quaderni per la promozione del bilinguismo», n.1, 1973
- Freddi G., *Didattica delle lingue moderne*, Minerva Italica, Bergamo 1979
- Freddi G., *Fondamenti e metodi della didattica delle lingue: conversazioni televisive*, Cafoscarina, Venezia 1972
- Freddi G. et al., *Guida al laboratorio linguistico*, Minerva Italica, Bergamo 1978
- Freddi G., *La diapositiva nello studio delle lingue e Valutazione e language testing*, in «Lingua e Civiltà», n. 1, 1971
- Freddi G., *Metodologia e didattica delle lingue straniere*, Minerva Italica, Bergamo 1970
- Freddi G., *Tecnologia didattica e laboratorio linguistico*, CLADIL, Brescia 1978
- Freddi G. - Farago Leonardi M. - Zuanelli E., *Competenza comunicativa e insegnamenti linguistici*, Minerva Italica, Bergamo 1979
- Freddi G. et al., *Guida al laboratorio linguistico*, con una appendice bibliografica di A. Zaniol, Minerva Italica, Bergamo 1979

- Gagliardi C. (a cura di), *Imparare ad imparare nei centri linguistici multimediali*, Libreria dell'Università, Pescara 1977
- Griselli A., *Ricerche ed esperienze nell'insegnamento delle lingue straniere*, Le Monnier, Firenze 1977
- Mazzotta G., *Sull'introduzione della lingua straniera nella scuola elementare*, in «Scuola '70», n. 1, 1972
- Medici M. - Simone R. (a cura di), *L'insegnamento dell'italiano in Italia e all'estero*, Bulzoni Roma, 1971
- Simone R., Cardona G. R., *L'insegnamento dell'italiano per gli italiani all'estero*, Roma, Bulzoni 1971
- Titone R., *Bilinguismo precoce e educazione bilingue*, Armando, Roma 1972
- Titone R., *Bilinguismo collettivo e dinamica degli scambi sociolinguistici*, numero monografico di «Quaderni per la promozione del bilinguismo», n. 2, 1973
- Titone R. (a cura di), *Didattica delle lingue straniere in Italia (1957 - 1977)*, Oxford Institutes, Milano 1978
- Titone R., *Insegnare oggi le lingue seconde*, S.E.I., Torino 1979
- Titone R., *L'insegnamento delle lingue nel mondo*, Guerra Edizioni, Perugia 1975
- Titone R., *Per un'educazione bilingue precoce*, in «Lingue e Civiltà», n. 1, 1976