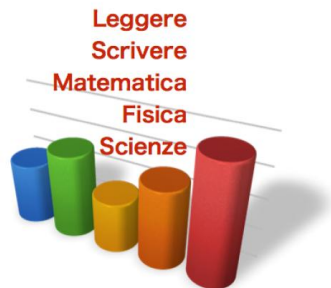


UNIVERSITA'
DEGLI STUDI
DI TRENTO



Leggere e scrivere Matematica Fisica e Scienze indagando nel Laboratorio e con le nuove Tecnologie

Piano dell'offerta formativa

Venerdì 9 Maggio 2014 - Rovereto - Sede IPRASE ore 15 - 18

Seminario di presentazione

Prima parte

Introduce Italo Fiorin, Presidente del Comitato Tecnico Scientifico di IPRASE

Intervengono:

Ugo Rossi, Presidente della Giunta Provinciale e Assessore all'Istruzione della P.A.T.

Livia Ferrario, Dirigente Generale del Dipartimento della Conoscenza

Gabriele Anzellotti, Presidente del Comitato di Indirizzo della Fondazione CARITRO

Presenta il Progetto *Leggere e scrivere matematica, fisica e scienze indagando in laboratorio e con le nuove tecnologie* Luciano Covi, Direttore di IPRASE

Seconda parte

Relazioni

"La lingua e la scienza"

Francesco Sabatini, Presidente emerito dell'ACCADEMIA DELLA CRUSCA

"Literacy e cittadinanza scientifica"

Maria Luisa Villa, Ordinario di Patologia Generale presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

Interlocuzione dei relatori con i presenti

Giovedì 4 settembre 2014

Rovereto, sede IPRASE

9 – 12

1a parte.

Descrizione del *percorso formativo* e degli *strumenti online a supporto*
Organizzazione del lavoro: *costituzione dei gruppi e definizione dei tempi*
Presentazione del *modello di progettazione delle attività didattiche*
a cura di IPRASE

2a parte

Relazione e interlocuzione con i presenti
Argomentare, informare, dare istruzioni: i caratteri peculiari dei testi matematici e scientifici
Francesco Sabatini Presidente emerito dell'ACCADEMIA DELLA CRUSCA

14 – 17

Attività laboratoriale

Analisi a gruppi di: *capitoli dei manuali scolastici, articoli divulgativi, testi di problemi, testi non continui...*
a cura di Valentina Firenzuoli e Valeria Saura , Ricercatrici - ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Venerdì 5 settembre 2014

Povo (Trento) sede UNITN e Trento ITI Buonarroti

9 – 12 aula A103 a Povo 1

Relazioni e interlocuzione con i presenti

L'apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche: obiettivi, risultati e miglioramenti da ricercare, con riferimento ai Piani di Studio Provinciali e ai risultati nei test di ingresso all'Università.

Gabriele Anzellotti Ordinario di Analisi matematica presso il Dipartimento di matematica, UNIVERSITA' DI TRENTO

Dai preconcetti alle misconcezioni: quando il linguaggio può essere di ostacolo alla conoscenza scientifica
Stefano Oss Professore associato presso il Dipartimento di fisica - UNIVERSITA' DI TRENTO

14 – 17

Attività laboratoriale

Gruppi*	argomento	sede
A1 – A2	Analisi di <i>esempi di didattica della matematica e delle scienze con utilizzo delle tecnologie digitali</i> a cura di UNITN e di IPRASE - laboratorio di matematica -	aula A222 a Povo1
B1 – B2	Analisi di <i>esempi di didattica della matematica e delle scienze con utilizzo delle tecnologie digitali</i> a cura di UNITN e di IPRASE - laboratorio di fisica -	Aula PED 1 (la malga) a Povo
C1 – C2	<i>Comprendere e produrre testi con gli strumenti digitali</i> A cura di IPRASE	ITI Buonarroti Trento

* **Costituzione dei gruppi:**

A1 – Istituti scolastici – Valsugana, Val di Fassa

A2 – Istituti scolastici - Val di Non
B1 – Istituti tecnici – Città di Trento
B2 – Licei – Città di Trento
C1 – Istituti tecnici e CFP – Città di Rovereto
C2 – Licei e Il Don Milani – Città di Rovereto

Sabato 6 settembre 2014
Rovereto, sede IPRASE

9 – 12

Relazioni e interlocazione con i presenti

L'acquisizione del linguaggio astratto

Gabriella Vigliocco Professore di Psicologia del linguaggio - UNIVERSITY OF CENTRAL LONDON

I processi cognitivi e il linguaggio scientifico

Marco Mezzadri Ricercatore presso il Dipartimento di lettere, arti, storia e società - UNIVERSITA' DI PARMA

Venerdì 12 settembre 2014
Trento, ITI Buonarroti – Aula Magna

15 -18

Relazioni e interlocazione con i presenti

La lingua inglese nella ricerca scientifica e tecnologica tra dominanza e criticità

Maria Bortoluzzi Ricercatrice presso il Dipartimento di Lingue e Letterature straniere - UNIVERSITA' DI UDINE

Le caratteristiche del testo scientifico in lingua inglese

Diana Boraschi Ricercatrice presso il CNR di PISA

Attività laboratoriale

Analisi di: *testi scientifici in lingua inglese*

A cura di IPRASE

Venerdì 19 settembre 2014
Povo (Trento) sede UNITN e Trento ITI Buonarroti

15 – 18

Attività laboratoriale

Gruppi	argomento	sede
B1 – B2	Analisi di <i>esempi di didattica della matematica e delle scienze con utilizzo delle tecnologie digitali</i> a cura di UNITN e di IPRASE - laboratorio di matematica -	aula B102 a Povo2
C1 – C2	Analisi di <i>esempi di didattica della matematica e delle scienze con utilizzo delle tecnologie digitali</i> a cura di UNITN e di IPRASE - laboratorio di fisica -	Aula PED 1 Povo
A1 – A2	<i>Comprendere e produrre testi con gli strumenti digitali</i> A cura di IPRASE	ITI Buonarroti Trento



Venerdì 26 settembre 2014 Trento
Povo (Trento) sede UNITN e Trento ITI Buonarroti

15 – 18

Attività laboratoriale

Gruppi	argomento	sede
C1 – C2	Analisi di <i>esempi di didattica della matematica e delle scienze con utilizzo delle tecnologie digitali</i> a cura di UNITN e di IPRASE - laboratorio di matematica -	aula B102 a Povo2
A1 – A2	Analisi di <i>esempi di didattica della matematica e delle scienze con utilizzo delle tecnologie digitali</i> a cura di UNITN e di IPRASE - laboratorio di fisica -	aula PED 1 a Povo
B1 – B2	<i>Comprendere e produrre testi con gli strumenti digitali</i> A cura di IPRASE	ITI Buonarroti Trento

Venerdì 3 ottobre 2014
Trento, ITI Buonarroti – Aula Magna

15 – 18

Relazione e interlocuzione con i presenti

Il dialogo tra linguistica, matematica e scienze come strumento per l'apprendimento e la formalizzazione delle discipline matematico- scientifiche

Franco Favilli, Professore associato presso Dipartimento di matematica - UNIVERSITA' DI PISA

Attività laboratoriale

Analisi di esempi e sperimentazioni didattiche sul tema "Apprendere matematica e scienze a partire dalla comprensione dei testi".

A cura di UNIVERSITA' DI PISA e ACCADEMIA DELLA CRUSCA



Piano delle attività di progettazione e sperimentazione didattica

- Entro **il 30 novembre 2014** i gruppi presentano le progettazioni delle Unità di lavoro
- Entro **il 7 gennaio 2015** IPRASE, UNITN e ACCADEMIA DELLA CRUSCA effettuano la supervisione delle progettazioni e restituiscono ai gruppi il materiale per la sperimentazione
- Entro **il 15 marzo 2015** i gruppi sperimentano in classe le attività progettate. Nel periodo dicembre/marzo si prevede la possibilità di accedere a consulenze o di richiedere ulteriori momenti di formazione su bisogni specifici a IPRASE; UNTIN; ACCADEMIA DELLA CRUSCA
- Entro **il 15 aprile 2015** i gruppi consegnano i risultati della sperimentazione sulla base degli strumenti forniti da IPRASE
- Entro la fine di **maggio 2015** IPRASE, CRUSCA, UNITN effettuano una prima valutazione dei risultati, di cui discutono in un seminario con i docenti che hanno partecipato alla sperimentazione
- In **giugno/luglio 2015** IPRASE stenderà il rapporto che verrà inviato a tutti i soggetti coinvolti per eventuali integrazioni e/o modifiche
- Nell'**autunno 2015** si prevede di realizzare un convegno nazionale sul tema del progetto e di pubblicare il rapporto. In seguito si organizzeranno seminari negli istituti trentini per la disseminazione dei risultati.

NB! Ai corsisti sarà inviata prima dell'estate una bibliografia di riferimento sui temi trattati

Team IPRASE coinvolto nel progetto Leggere e scrivere matematica fisica e scienze indagando in laboratorio e con le nuove tecnologie

Referente scientifico: Elvira Zuin

Coordinamento: Cristiana Bianchi, Elvira Zuin

Progettazione e realizzazione delle attività di formazione e sperimentazione didattica: Cristiana Bianchi, Sofia Di Crisci, Chiara Motter, Elvira Zuin

Collaborazione nella realizzazione delle attività di formazione e sperimentazione didattica: Enrica Rigotti, Crescenzo Latino (Dipartimento Istruzione).

Responsabile amministrativo: Luciana Ciaghi.

ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA
E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA
palazzo Todeschi, Via Tartarotti 7 - Rovereto (TN)
te. 0461 494360 - www.iprase.tn.it - iprase@iprase.tn.it