



Progetto anno scolastico 2024-2025 UN VIAGGIO TRA LE PAROLE

Enti proponenti

Accademia della Crusca
Società Dante Alighieri – Comitato di Firenze

Destinatari

Docenti e studenti delle scuole secondarie di primo grado della Toscana

Modalità di adesione

L'iscrizione al percorso di formazione dovrà avvenire **entro e non oltre il 20 ottobre 2024**, compilando il modulo di cui si fornisce di seguito il link. Saranno individuati, in ordine di arrivo delle richieste, **90 docenti** delle scuole secondarie di primo grado della Toscana. Modulo di iscrizione: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0ovnl0HZAiYnkSJbUVT9B_xoxThgT03i2wTNkC3TlbotKHg/viewform

Per i docenti di ruolo sarà possibile iscriversi al corso anche tramite la piattaforma SOFIA.
Codice identificativo del corso: 94942.

Presentazione del progetto

Nell'anno scolastico 2024-2025 si intende proseguire il progetto *Un viaggio tra le parole*, destinato ai **docenti delle scuole secondarie di primo grado**, che si inserisce all'interno delle attività previste dal Protocollo di Intesa siglato nel 2021 tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, l'Accademia della Crusca e la Società Dante Alighieri.

Il progetto prevede una giornata di formazione in presenza nella sede dell'Accademia della Crusca, nel mese di novembre, durante la quale si affronterà il tema del lessico, con l'intervento di un linguista durante la mattina e la presentazione di percorsi laboratoriali nel pomeriggio.

Le proposte didattiche che verranno presentate partiranno dalla conoscenza e dall'acquisizione dei principali meccanismi di formazione delle parole (derivazione e alterazione per prefissi e suffissi) e approfondiranno le relazioni di significato tra vocaboli (sinonimia, opposizione, inclusione, famiglie lessicali). Saranno analizzati anche i processi di formazione delle parole nuove (o neologismi), che nascono per derivazione o composizione, tenendo conto anche del cambiamento di significato di vecchie parole che ne hanno assunto uno nuovo (neologismi semantici). Attenzione particolare sarà assegnata all'uso dei dizionari per un miglior dominio del lessico nella composizione e comprensione dei testi.

Nei mesi successivi, i docenti, traendo spunto dalle attività proposte nel corso della giornata di formazione, potranno elaborare un percorso didattico da sviluppare con i propri studenti, finalizzato allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze lessicali. Sia nel corso della fase di progettazione, che in quella di attuazione del percorso didattico, potranno avvalersi della consulenza degli esperti



dell'Accademia della Crusca e di CruscaScuola, con i quali sono previsti due incontri da remoto nei mesi di gennaio e marzo 2025.

Al termine del progetto, che si concluderà nel mese di maggio, i docenti partecipanti saranno tenuti a inviare agli esperti dell'Accademia della Crusca e di CruscaScuola la proposta didattica sviluppata con i propri alunni.

Responsabili del progetto

prof.ssa Isabella Gagliardi, Presidente della Società Dante Alighieri - Comitato di Firenze;
prof. Marco Biffi, docente di linguistica italiana all'Università degli Studi di Firenze e responsabile delle banche dati dell'Accademia della Crusca;
prof. Gianluca Barone, docente comandato presso l'Accademia della Crusca;
prof.ssa A. Valeria Saura, collaboratrice di CruscaScuola.

Collaboratori al progetto

prof. Gianluca Barone, docente comandato presso l'Accademia della Crusca;
prof.ssa A. Valeria Saura, collaboratrice di CruscaScuola.

Referenti del progetto

prof. Gianluca Barone, docente comandato presso l'Accademia della Crusca;
prof.ssa A. Valeria Saura, collaboratrice di CruscaScuola.

Data di inizio progetto: novembre 2024 - **Data di fine progetto:** aprile/maggio 2025

Durata del progetto: 20 ore, suddivise in

- 6 ore di lezioni in presenza
- 4 ore di laboratorio a distanza
- 10 ore di lavoro individuale o di gruppo

Articolazioni del percorso

Il progetto prevede le seguenti fasi:

- **11 novembre 2024 - formazione in presenza (6 ore):** durante l'incontro si discuterà sui temi affrontati e saranno illustrate attività e percorsi didattici che gli insegnanti dovranno sperimentare nelle classi di appartenenza.
- **dicembre 2024 - aprile 2025:** attività nelle classi condotte dai docenti
- **20 gennaio 2025 - primo incontro a distanza (2 ore):** i docenti formatori incontreranno gli insegnanti per confrontarsi sullo stato dei lavori.
- **24 marzo 2025 - secondo incontro a distanza (2 ore):** i docenti formatori incontreranno gli insegnanti per confrontarsi sullo stato dei lavori.
- **31 maggio 2025 - conclusione del progetto:** gli insegnanti invieranno agli esperti di CruscaScuola una proposta didattica su uno degli argomenti affrontati.



A conclusione del progetto, sarà rilasciato un attestato di partecipazione ai docenti che abbiano frequentato un numero minimo di 18 ore. Sarà obbligatoria la partecipazione all'incontro iniziale dell'11 novembre 2024.

Obiettivi generali e finalità

Il progetto *Un viaggio tra le parole* si propone di contribuire allo sviluppo di una solida competenza lessicale, assicurando la capacità di individuare il significato di un vocabolo pertinente in un determinato contesto e di cogliere le relazioni di significato tra vocaboli (sinonimia, opposizione, inclusione, famiglie di parole) e alcuni meccanismi di formazione delle parole (derivazione e alterazione per prefissi e suffissi, parole nuove), come precisato nelle *Indicazioni Nazionali* (2012) e nelle *Linee guida* dove sono indicati gli obiettivi specifici di apprendimento per la lingua italiana e le competenze da acquisire al termine della scuola secondaria di primo grado. Si va dallo studio di classi di parole e delle loro modificazioni, all'individuazione delle caratteristiche fondamentali della parola, per arrivare a riconoscerne la struttura e utilizzare in modo consapevole i meccanismi di composizione e derivazione, fino a operare inferenze e anticipazioni di senso, anche in riferimento a un lessema non noto. Lo studente, partendo da una competenza di base della lettura, imparerà a isolare e a conoscere il significato delle parole nel contesto: finalità essenziale del progetto è, infatti, assicurare, attraverso la piena conoscenza del lessico, la corretta produzione e comprensione dei testi.

Obiettivi scientifici e didattici

- studiare il lessico come livello immediato di approccio al testo, per sviluppare una solida competenza lessicale;
- ampliare il lessico attivo e passivo ed elevare la competenza di lettura per imparare a isolare e interpretare contestualmente le parole nuove;
- conoscere i meccanismi alla base della formazione delle parole (derivazione e alterazione per prefissi e suffissi, parole nuove);
- conoscere le principali relazioni fra i significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione);
- riconoscere le parole che appartengono alla stessa famiglia lessicale;
- conoscere e imparare a usare strumenti quali dizionari dell'uso, in rete e cartacei, dizionari in rete, siti specializzati.

A conclusione del progetto, tutte le classi dei docenti interessati potranno visitare la sede dell'Accademia della Crusca (con calendario da concordare).

Per informazioni sul percorso

Prof. Gianluca Barone

cruscascuola@crusca.fi.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



Programma del percorso

Lunedì 11 novembre, ore 10-17

Matteo Viale, Università di Bologna ore 10-13

Il lavoro sul lessico in classe come ponte tra le abilità linguistiche

Pausa pranzo

Gianluca Barone- A.Valeria Saura, CruscaScuola ore 14-17

Illustrazione attività e percorsi didattici

Lunedì 20 gennaio 2025, ore 15-17

Gianluca Barone - A. Valeria Saura, CruscaScuola

Incontro a distanza per confrontarsi sullo stato dei lavori

Lunedì 24 marzo 2025, ore 15-17

Gianluca Barone- A. Valeria Saura, CruscaScuola

Incontro a distanza per confrontarsi sullo stato dei lavori

31 maggio 2025

Consegna proposta didattica su uno degli argomenti affrontati