

# Curricolo verticale

## 2020

- Gilardoni S. (a cura di), *Didattica delle lingue e curricolo verticale: una proposta operativa per la scuola*, EDUCatt Università Cattolica, Milano 2020
- Martini B., Michelini M.C. (a cura di), *Il curricolo integrato*, Franco Angeli Editore, Milano 2020
- Petracca C., *La costruzione del curricolo per competenze*, Liscianilibri, Teramo 2020
- Saracino M., *Programmare per competenze. La sfida per l'istituzione scolastica contemporanea*, Phasar, Firenze 2020

## 2019

- Mulé P. (a cura di), *Il curricolo verticale e l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione*, Pensa Multimedia, Lecce 2019
- Tessaro F. (a cura di), *Il curricolo verticale nella scuola del primo ciclo. Analisi, percorsi, strumenti*, libreriauniversitaria.it Edizioni, Limena Padova 2019
- Trincherò R., *Costruire e certificare competenze nel secondo ciclo*, Fabbri Editore, Milano 2019

## 2018

- *Fare grammatica valenziale nella scuola delle competenze*, a cura di Alan Pona, Sara Cencetti, Giulia Troiano, Tecnodid, Napoli 2018
- Dallabrida S., Cordin P. (a cura di), *La grammatica delle valenze. Spunti teorici, strumenti e applicazioni*, Firenze, Cesati, 2018

## 2017

- Covino S. (a cura di), *Per una didattica mirata della lingua. Acquisizione, misurazione e valutazione delle competenze linguistiche*, Cesati, Firenze 2017

## 2015

- Cicardi F. (a cura di), *Attività didattiche e prove di verifica dalla scuola primaria al biennio della scuola secondaria di secondo grado*, in «Italiano Lingua Due», Percorsi di scrittura per comunicare, inventare, imparare n. 1. 2015
- Da Re F., *La didattica per competenze*, <http://pearson.it/ladidatticapercompetenze>

- De Benedetti A., *La situazione è grammatica*, Einaudi, Torino 2015
- Cisotto L. - Gruppo RDL, *Scrivere testi in 9 mosse. Curricolo verticale di scrittura per la scuola primaria e secondaria di primo grado*, Erickson, Trento 2015
- Fabbroni F., *La scuola comprensiva: Riflessioni su curricolo verticale e continuità*, Erickson, Trento 2015
- Gambula G., *Il curricolo verticale dai 3 ai 14 anni. Competenze, saperi, modelli e metodologie*, Formato Kindle, 2015
- Martino N., *Educazione scientifica e curricolo verticale*, eBook, Youcanprint, 2015

## 2014

- AA.VV., *Le competenze linguistiche del XXI secolo*, RegISTRAZIONI video degli interventi al Convegno *La forza delle parole*, Roma 2014 (L. Serianni, T. De Mauro, S. Machetti, A. Perissinotto, F. Gallina, M. Pedralli), <http://www.pearson.it/la-forza-delle-parole>
- Batini F. (a cura di), *Insegnare per competenze*, in «I Quaderni della ricerca», 2014, <http://www.laricerca.loescher.it/quaderni/89-quaderni/417-i-quaderni-della-ricerca-2.html>
- Da Re F., *La didattica per competenze*, <http://pearson.it/ladidatticapercapcompetenze>
- *Curricoli per Competenze USR Veneto (Nuova Versione 2014) - Curricolo per competenze per il primo ciclo d'istruzione*, 2014, [http://www.indicazioninazionali.it/documenti/Indicazioni\\_nazionali/Veneto\\_Curricolo\\_Primo\\_Ciclo\\_Indicazioni\\_2012.pdf](http://www.indicazioninazionali.it/documenti/Indicazioni_nazionali/Veneto_Curricolo_Primo_Ciclo_Indicazioni_2012.pdf)
- *La costruzione del curricolo per competenze. Pillole di didattica per progettare compiti significativi*, Videoregistrazione del seminario online di mercoledì 14 gennaio 2014 tenuto da Franca Da Re e dedicato alla didattica per competenze, 2014, <http://www.pearson.it/ladidatticapercapcompetenze>
- USR Emilia Romagna, *Essere docenti in Emilia Romagna 2013-2014*, Tecnodid Editrice, <http://bit.ly/1N9ROD7>
- Maiorana A., *Insegnare, programmare e valutare per competenze*, Mondadori and you, 2014, <http://bit.ly/1xtQkln>

## 2013

- AA.VV., *Le competenze*, in «Focus on Lifelong, Lifewide learning», n. 21, [www.edaforum.it](http://www.edaforum.it)

- AA.VV., *Progettazione di Unità di competenza per il curricolo verticale. Esperienze di autoformazione in rete*, USR Toscana, Firenze 2013
- Batibi F., *Insegnare per competenze*, Loescher, Torino 2013
- Castoldi M., *Curricolo per competenze: percorsi e strumenti*, Carocci, Roma 2013
- Cattaneo P., *Una breve guida per la lettura e l'utilizzo delle Indicazioni Nazionali nell'elaborazione di un curricolo verticale dalla scuola dell'infanzia al termine del primo ciclo di istruzione*, <http://bit.ly/1CTUS6V>
- Cerini G. (a cura di), *Le nuove indicazioni per il curricolo verticale*, Maggioli, Rimini 2013
- Da Re F., *Dalla programmazione disciplinare al curricolo*, 2013, <http://www.pearson.it/programmare-competenze>
- Da Re F., *La didattica per competenze*, Pearson Italia, Milano-Torino 2013
- Di Nuovo S. - Magnano P., *Competenze trasversali e scelte formative. Strumenti per valutare meta cognizione, motivazione e abilità sociali per la continuità tra livelli scolastici*, Centro Studi Erickson, Trento 2013
- Dutto M.G., *Acqua alle funi. Per una ripartenza della scuola italiana*, Vita e Pensiero, Milano 2013
- Fiorin I. - Castoldi M. - Previtali D., *Dalle Indicazioni al curricolo scolastico*, La Scuola, Brescia 2013
- Gallo Moles L., *Indicazioni nazionali per il curricolo: progettare, valutare, certificare le competenze*, Spaggiari, Parma 2013
- Orsi M., Orsi M.B., Natali C. (a cura di), *La comunità che fa crescere la scuola*, Tecnodid Editrice, Napoli 2013
- Riccardi B., *Sulle Indicazioni Nazionali* (Intervista al dirigente Paolo Mazzoli), ottobre 2013, <http://bit.ly/1GPFB4q>
- Trincherò R., *Costruire, valutare, certificare competenze. Proposte di attività per la scuola*, Franco Angeli, Milano 2013

## 2012

- Cataneo A. (a cura di), *La didattica orientale. Reti di scuole e curricolo verticale*, con CD-ROM, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2012
- Cerini G. (a cura di), *Passa...parola. Chiavi di lettura delle Indicazioni 2012*, Homeless Book, Faenza (RA) 2012

- Fiorentini C.-Piscitelli M., *Il docente ricercatore e il curricolo verticale*, in «Rivista dell'istruzione», n. 4, 2012
- Fiorentini C., *Curricolo*, in Cerini G. (a cura di), *Passa parole. Chiavi di lettura delle Indicazioni 2012*, Homeless Book, Faenza 2012
- Firenzuoli V.-Saura A. V., *Il curricolo d'italiano per competenze e le Indicazioni nazionali*, in «Ricercazione», vol. 5 n.1, Erickson, Trento 2013
- Firenzuoli V. - Saura A. V. (a cura di), *Insegnare italiano. Il curricolo verticale e lo sviluppo delle competenze*, DVD, Accademia della Crusca, Firenze 2012
- Guasti L., *Didattica per competenze. Orientamenti e indicazioni pratiche*, Centro Studi Erickson, Trento 2012
- Loiero S.- Spinoso M., *Fare scuola con le Indicazioni*, Giunti-Tecnodid, Firenze-Napoli 2012
- Maccario D., *A scuola di competenze. Verso un nuovo modello didattico*, S.E.I., Roma 2012
- MIUR, *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*, in «Annali della Pubblica Istruzione», Numero speciale 2012, le Monnier, Firenze 2012
- Parmigiani D. - Traverso A. (a cura di), *Progettare l'educazione. Contesti, competenze, esperienze*, Franco Angeli, Milano 2012
- Pescatore C., *Provare per credere! eserciziaro-laboratorio di scienze: verifica delle competenze sul modello Invalsi dal primo al terzo anno della scuola secondaria di primo grado secondo le nuove indicazioni nazionali per il curricolo*, Simone per la scuola, Napoli 2012.

## 2011

- Brunello et al., *Valutare le competenze nel sistema scolastico*, Pensa Multimedia, Lecce 2011
- Castoldi M., *Progettare per competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci, Roma 2011
- Castoldi M. - Martini M., *Verso le competenze: una bussola per la scuola. Progetti didattici e strumenti valutativi*, Franco Angeli, Milano 2011
- *Competenze: quadro normativo e pratica quotidiana*, dossier del Convegno *Competenze e valutazione*, DIESSE DISAL, Piacenza 8 aprile 2011
- Gambula G., *Il curricolo verticale dai 3 ai 14 anni: competenze, saperi, modelli e metodologie*, Franco Angeli, Milano 2011

- «INSERTO», *Progettare, insegnare, valutare per competenze*, n. 17, 1 maggio 2011, anno LVI, 2011  
<http://www.disal.it/Resource/scuolaedidattica-Dossier.pdf>

## 2010

- AA.VV., *Verso la costruzione di un curricolo verticale*, Felici editore, San Giuliano Terme (PI) 2010
- Baldacci M., *Curricolo e competenze*, Mondadori Università, Milano 2010
- Fiorentini C., *Autonomia, curricolo verticale, competenze*, Education 2.0, 2010, <http://bit.ly/1FT3AkT>
- Fiorentini C. - Testa E. (a cura di), *Istruzione professionale. Idee per il curricolo del biennio*, Regione Toscana, CIDI, 2010
- Fioretti S., *Laboratorio e competenze. Basi pedagogiche e metodologie didattiche*, Franco Angeli, Milano 2010
- Gambula G., *Il curricolo verticale dai 3 ai 14 anni*, Franco Angeli, Milano 2010
- Lugarini E. (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, Franco Angeli, Milano 2010
- Pellerey M., *Competenze, conoscenze, abilità, atteggiamenti*, Tecnodid Edizioni, Napoli
- Rovida L., *La competenza grammaticale: rapporto tra obiettivi del curricolo, descrittori, modelli*, in Lugarini E. (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, Franco Angeli, Milano 2010

## 2009

- Castoldi M., *Valutare le competenze. Percorsi e strumenti*, Carrocci, Roma 2009
- Fiorentini C., *La scuola del curricolo nella situazione attuale*, in *Ragionando di relazione educativa*, in «Dossier Insegnare», 2009, pp. 59-62
- Recchia R., *L'insegnamento dell'italiano al tempo degli SMS*, in E. Zuin, *Insegnare italiano negli Istituti Comprensivi*, [www.iprase.tn.it/documentazione/materiali/italiano](http://www.iprase.tn.it/documentazione/materiali/italiano), Trento 2009
- Zuin E., *Il curricolo per competenze e l'italiano*, [www.iprase.tn.it/documentazione/annuarioiprase](http://www.iprase.tn.it/documentazione/annuarioiprase), Trento 2009

## 2008

- Braitenberg V., *L'immagine del mondo nella testa*, Adelphi, Bologna 2008

- Capperucci D., *Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare. Modelli teorici e proposte operative per la scuola delle competenze*, Franco Angeli, Milano 2008
- Cegolan A., *Competenza. Dalla performance alla persona competente*, Rubbettino, Catanzaro 2008
- Cerini G., *Il curricolo verticale: un'idea generativa*, 2008, <http://bit.ly/1C7kf1k>
- D'Onofrio M. - Piscitelli M. - Fiorentini C., *Percorsi curricolari di educazione linguistica, matematica e scientifica*, in «Dossier Insegnare», n.1, 2009
- Fiorentini C. (a cura di), *Il curricolo verticale*, in «Rassegna», n. 36, 2008
- Fiorin I., *La buona scuola*, La Scuola Editrice, Brescia 2008
- Longhi L., *Andar per competenze, ovvero la ricerca del significato delle competenze*, Rivista on line/Gruppo di ricerca "Lingua italiana", USR Emilia Romagna, Bologna 2008
- Lucietto S., ... e allora CLIL. *L'apprendimento integrato delle lingue straniere nella scuola. Dieci anni di buone prassi in Trentino e in Europa*, PAT IPRASE del Trentino, Trento 2008
- Maurissens I., *La valutazione delle competenze nella società della conoscenza*, 2008, [http://www.indire.it/rivi/Valutazione\\_dossier1.pdf](http://www.indire.it/rivi/Valutazione_dossier1.pdf)
- PAT Dipartimento Istruzione, *Proposte per la redazione dei Piani di studio provinciali*, in «Didascalie. Quaderni», Trento 2008
- Unione Europea, *Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa all'istituzione di un Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente*, (2008/C 111/01), Bruxelles 2008
- Zuin E., *Lo spessore della lingua e la scuola*, in Longhi L. (a cura di), *Atti del Seminario di approfondimento sull'approccio laboratoriale alla lingua italiana*, USR Emilia Romagna, Bologna 2008

## 2007

- Baldacci M., *Ripensare il curricolo*, Carocci, Roma 2007
- Baldi B.-Savoia L., *Prospettive di educazione linguistica*, in GISCEL (a cura di), *Educazione linguistica democratica*, Franco Angeli, Milano 2007
- Benedetti B. - Piscitelli M. - Bassi T. - Vannini P. (a cura di), *Continuità educativa 0-14. Percorso di ricerca nelle scuole fiorentine*, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze, Firenze 2007

- Bottani N., *La scuola di fronte allo tsunami delle competenze*, in Rychen D.S. - L. Salganik H., *Agire le competenze chiave. Scenari e strategie per il benessere consapevole*, Franco Angeli, Milano 2007
- Cerini G. - Fiorentini C. - Testa E. (a cura di), *Indicazioni per il curricolo: analisi, proposte, percorsi possibili*, ottobre 2007, Roma,  
<http://www.cidi.it/cms/doc/open/item/filename/722/volumetto.pdf>
- Colombo A. (a cura di), *Il curricolo e l'educazione linguistica. Leggere le nuove "Indicazioni"*, Franco Angeli, Milano 2007
- Ellerani P. - Gentile M. - Sacristani Mottinelli M., *Valutare a scuola, formare competenze*, S.E.I., Roma 2007
- Ferreri S., *Passato e futuro dell'educazione linguistica*, in GISCEL (a cura di), *Educazione linguistica democratica*, Franco Angeli, Milano 2007
- Fiorentini C., *Promuovere il curricolo verticale con i laboratori didattici disciplinari*, in «Rivista dell'istruzione», n. 4, 2007
- Margiotta U., *Competenze e legittimazione nei processi formativi*, Pensa MultiMedia, Lecce 2007
- Parisi D., *Simulare le società Palinesse del XXI secolo*, UTET Università, Torino 2007
- Piscitelli M. - Casaglia I. - Piochi B., *Proposte per il curricolo verticale. Progettare percorsi in... lingua italiana e matematica*, Teconodid Editrice, Napoli 2007
- Sabatini F., *Lettera sul "ritorno alla grammatica"*, 2007, [http://193.205.158.207/vol\\_2/4-x/4%20CD%20menu.htm](http://193.205.158.207/vol_2/4-x/4%20CD%20menu.htm)
- Unione Europea, *Documento di lavoro dei Servizi della Commissione. Le scuole per il 21° Secolo*, Bruxelles, 11.07.07 SEC(2007)1009, 2007

## 2006

- Baldacci M., *Ripensare il curricolo. Principi educativi e strategie didattiche*, Carocci, Roma 2006
- Poggia E. - Fumasoli T., *Competenze e loro valutazione in ambito formativo*, in «Quaderni ICIEF», 12, (11), 2006, pp. 1-83
- *Raccomandazione del parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente*, Gazzetta ufficiale dell'Unione europea del 30.12.2006, L. 394/10-18,  
[http://www.indire.it/db/docsrv/PDF/raccomandazione\\_europea.pdf](http://www.indire.it/db/docsrv/PDF/raccomandazione_europea.pdf)

- Tagliabue S., *La valutazione delle competenze*, 22 maggio 2006, Forlì, [www.ecofo.unibo.it](http://www.ecofo.unibo.it)
- Tavani L. - Lichtner E., *L'approccio per competenze in Italia: esperienze a confronto (1/4)*, <http://bit.ly/19ABwpJ>
- Unione Europea, *Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente*, (2006/962/CE), Bruxelles 2006
- Unione Europea, *Proposta di raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa all'istituzione di un Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente*, COM(2006)479, Bruxelles 2006.

## 2005

- Giacometti T. (coordinamento di), *Il curricolo di italiano dell'Istituto Comprensivo del Chiese*, [www.istitutodelchiese.it](http://www.istitutodelchiese.it), Storo (TN) 2005
- Sabatini F., *Quesiti e risposte, Quesito n. 1 relativo alle valenze dei verbi e richiesta di bibliografia su dizionari scolastici*, in «La Crusca per Voi», Aprile 2005, n. 31, p. 8

## 2004

- Bottani N. (intervista a), *Da Dante al problem solving*, sito dell'ADI, Associazione Docenti italiani, Bologna 2004
- Cambi F., *Saperi e competenze*, Laterza, Roma-Bari 2004
- Di Fonzo D., *L'italiano: il parlato. Spunti per un curricolo verticale centrato sulle competenze*, Elmedi-Pearson, Torino 2004
- Forma I. (a cura di), *Competenza e Competenze. Quadro di riferimento*, Materiali di lavoro, Roma 2004
- Lo Duca M. G., *Esperimenti grammaticali*, Carocci, Roma 2004
- Lo Duca M.G., *Lingua italiana ed educazione linguistica: tra storia, ricerca, didattica*, Carocci, Roma 2004
- Lavinio C., *Comunicazione e linguaggi disciplinari*, Carocci, Roma 2004
- Maragliano R., *Nuovo manuale di didattica multimediale*, Laterza, Roma-Bari 2004
- Mariani L.-Tomai P., *Il portfolio delle lingue Metodologie, proposte, esperienze*, Carocci, Roma 2004
- Pellerey M., *Le competenze individuali e il portfolio*, La Nuova Italia, Scandicci 2004

- Ricci Garotti F., *Insegnamento veicolare in provincia di Trento Un modello possibile*, PAT IPRASE del Trentino, Trento 2004
- Unione Europea, *Conclusioni del Consiglio e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri riuniti in sede di Consiglio relative ai principi comuni europei concernenti l'individuazione e la convalida dell'apprendimento non formale ed informale* (doc. 9600/04), Bruxelles 2004

## 2003

- Antinucci F., *La scuola si è rotta. Nuovi modi di apprendere tra libri e computer*, Laterza, Roma-Bari 2003
- Calò R. (a cura di), *Scrivere per comunicare inventare apprendere. Percorsi curricolari per la scuola dell'obbligo*, Franco Angeli, Milano 2003
- Cordin P. - Lo Duca M.G. (a cura di), *Classi di verbi, valenze e dizionari. Esplorazioni e proposte*, Unipress, Padova 2003
- Fiorentini C., *Dalla scuola del programma alla scuola del curricolo*, in «Valore scuola», n.2, 2003
- Guasti, L. (2003), *Curriculum e standard*, in Cerini G.- Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola 2004*, Tecnodid Editrice, Napoli 2006, pp. 109-117
- Mortari L., *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo nella formazione*, Carocci, Roma 2003
- Perrenoud P., *Costruire competenze a partire dalla scuola*, Anicia, Roma 2003
- Quartapelle F., *Una modularità pedagogica per differenziare il curricolo*, in «Lingua e nuova didattica», n.2, 2003
- Smith M.-Robertson I., *La valutazione delle competenze*, in Boam R. - Sparrow P., *Come disegnare e realizzare le competenze organizzative. Un approccio basato sulle competenze per sviluppare le persone e le organizzazioni*, Franco Angeli, Milano 2003

## 2002

- Ajello A.M. (a cura di), *La competenza*, Il Mulino, Bologna 2002
- Antinucci F., *La scuola si è rotta Nuovi modi di apprendere tra libri e computer*, Laterza, Roma-Bari 2003

- Bertocchi D. - Quartapelle F. (a cura di), *Quadro europeo di riferimento per le lingue Apprendimento, insegnamento, valutazione*, Consiglio d'Europa, trad. it., La Nuova Italia – Oxford University Press, Milano 2002 (Ediz. originale 2001)
- Cambi F. (a cura di), *La progettazione curricolare nella scuola contemporanea*, Carocci, Firenze 2002
- Pontecorvo C., *Teoria del curricolo e discipline della conoscenza*, in «Scuola e Città», n.2, 2002, pp. 1-28
- Scurati C., *Il curricolo: costruzione e problemi*, in F. Cambi (a cura di), *La progettazione curricolare nella scuola contemporanea*, Carocci, Firenze 2002
- Torrigiani C. – Van der Vliet I., *Formazione integrata e competenze*, Carocci, Roma 2002
- Zuin E., *Il curricolo di italiano 6-16 delle scuole Trentine*, <http://bit.ly/1xet9LB>
- Marchese M.A., *Linee guida per un curricolo*, in Ferreri S., *Non uno di meno* (a cura di), la Nuova Italia, Firenze 2002

## 2001

- Ajello A.M. - Pontecorvo C., *Il curricolo*, La Nuova Italia, Firenze 2001
- Alberici A., *La progettazione curricolare orientata alle competenze nella dimensione dell'apprendimento permanente*, in ISFOL, *Le dimensioni metacurricolari dell'agire formativo*, Franco Angeli, Milano 2001
- Barsantini L. - Fiorentini C., *L'insegnamento delle scienze verso il curricolo verticale*, IRSSAE Abruzzo, Pescara 2001
- Borello E., *Le parole dei mestieri: gerghi e comunicazione di massa*, Alinea, Firenze 2001
- Cambi F., *L'arcipelago dei saperi. Progettazione curricolare e percorsi didattici nella scuola dell'autonomia*, Le Monnier, Firenze 2001
- Cepollaro G. (a cura di), *Competenze e formazione*, Guerini e Associati, Milano 2001
- Colombo A. - D'Alfonso R. - Pinotti M., *Curricoli per la scuola dell'autonomia. Proposte per la ricerca didattica disciplinare*, La Nuova Italia, Firenze 2001
- De Mauro T., *Indirizzi per l'attuazione del curricolo*, in Cerini G.-Fiorin I., *I curricoli della scuola di base. Testi e commenti*, Tecnodid Editrice, Napoli 2001.
- Guerriero A. R., *Curricolo di italiano e competenze trasversali*, in Mozzetti M. (a cura di), *Nuovi curricoli, un modello di ricerca. Valutazione dei processi, cooperative learning, modularità, aree disciplinari*, Angeli, Milano 2001

- Piscitelli M. - Piochi B. - Chesi S. - Mugnai C., *Idee per il curricolo verticale*, Tecnodid Editrice, Napoli 2001

## 2000

- Bertonelli E. - Rodano G., *Il laboratorio della riforma. Autonomia, competenze e curricoli*, in «Studi e documenti degli Annali della Pubblica Istruzione», Dossier 1, Le Monnier, Firenze 2000.
- Cerini G., *Dalla scuola primaria alla scuola di base*, Tecnodid Editrice, Napoli 2000
- Cerini G. - Spinosi M., *La scuola in verticale. Istituti comprensivi e riordino dei cicli*, Tecnodid Editrice, Napoli 2000.
- Pellerey M., *Il portfolio progressivo per la valutazione delle competenze*, in «Orientamenti Pedagogici», n. 3, 2000
- Mariani L., *Convinzioni e atteggiamenti a scuola: alla scoperta del curriculum nascosto*, in «Lingua e nuova didattica», n. 5, 2000
- Mariani L., *Saper apprendere: verso la definizione di un curricolo esplicito*, in «Lingua e nuova didattica», n. 4, 2000
- Quartapelle F., *Progettare i curricoli*, in *Vademecum dell'autonomia scolastica*, IRSSAE Lombardia, Milano 2000
- Unione Europea, *Consiglio Europeo Lisbona 23-24 marzo 2000. Conclusioni della Presidenza*, [http://www.europarl.europa.eu/summits/lis1\\_it.htm](http://www.europarl.europa.eu/summits/lis1_it.htm)

## 1999-1990

- Ajello A.M. - Meghnagi S. (a cura di), *La competenza tra flessibilità e specializzazione*, Franco Angeli, Milano 1998
- Altieri Biagi M. L., *La programmazione verticale. Continuità dell'educazione linguistica dalla scuola primaria alla scuola secondaria*, La Nuova Italia, Firenze 1994
- Andorno C. - Ribotta P., *Insegnare e imparare la grammatica*, Paravia, Torino 1999
- Balboni P. E., *Dizionario di glottodidattica*, Guerra Edizioni, Perugia 1999
- Balboni P. E., *Parole comuni, culture diverse. Guida alla comunicazione interculturale*, Marsilio, Venezia 1999

- Bernardelli A. - Pellerey R., *Il parlato e lo scritto*, Bompiani, Milano 1999
- Boscolo P., *Continuità, apprendimenti e competenze in un curriculum verticale*, in *Gli Istituti Comprensivi. Annali della Pubblica Istruzione*, Le Monnier, Firenze 1998
- Braitenberg V., *Il gusto della lingua Meccanismi cerebrali e strutture grammaticali*, Alpha e Beta, Merano 1996
- Colombo A. - Romani W. (a cura di), «È la lingua che ci fa uguali». *Lo svantaggio linguistico: problemi di definizione e di intervento*, La Nuova Italia, Firenze 1996
- Comoglio M. *Cinque competenze per una nuova educazione. Una sintesi didattico-educativa per il XXI secolo*, Animazione sociale, 10, (1996), p.10-16.
- Grando T. (a cura di), *Istituti Comprensivi. Un anno di esperienza*, PAT IPRASE del Trentino, Trento 1998
- ISFOL, *Competenze trasversali e comportamento organizzativo*, Franco Angeli, Milano 1993
- Maragliano R., *Presentazione della Relazione finale della Commissione tecnico scientifica. I contenuti essenziali per la formazione di base*, in *Le conoscenze fondamentali per l'apprendimento dei giovani nella scuola italiana dei prossimi decenni*, 1997, <http://bit.ly/1OvP7ze>
- Margiotta U., *Comprendere il curriculum. Aggiornamenti per la ricerca sul curriculum un contesto globale*, in *Lineamenti di didattica – Studium Educationis*, CEDAM, Padova, n. 4, 1998
- Margiotta U. (a cura di), *Riforma del curriculum e formazione dei talenti*, Armando, Roma 1997
- Meyer H., *Introduzione alla metodologia del curriculum*, Armando, Roma, 1991
- Ricci Garotti F., *L'immersione linguistica*, Franco Angeli, Milano 1999
- Pontecorvo C., *La ricerca del curriculum. Teoria e pratica dell'innovazione*, IIEI, Roma, 1991
- Spencer L.M. - Spencer S.M., *Competenze nel lavoro*, Franco Angeli, Milano 1995

#### 1989-1980

- Frabboni F., *Dal curriculum alla programmazione*, Giunti & Lisciani, Teramo, 1988
- Pontecorvo C. - Fusè L., *Il curriculum: prospettive teoriche e problemi operativi*, Loescher, Torino 1981