

# Didattica dell'italiano - Educazione linguistica

2021-2022

- Bachis D., *Il soggetto nella didattica dell'italiano. Una panoramica tra le grammatiche scolastiche e le GIS*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.772-796
- Campagnolo A., Iannacci P., *Il riassunto nella scuola secondaria di primo grado*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.698-719
- Ferrari A., *Il testo come intreccio di gerarchie*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.582-594
- Fornara S., Loiero S., (a cura di), *Educazione linguistica e fantasia, Gianni Rodari e la lingua italiana*, Firenze, Cesati, 2022
- Iannacci P., *L'enunciato: unità comunicativa minima in prospettiva didattica*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.681-697
- Marinetto P., *Individuare la polifonia nei testi espositivi-argomentativi: quando il capoverso aiuta*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.660-680
- Paschetto W., *Il riassunto al biennio*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.720-742
- Prada M., *Non solo parole, Percorsi di didattica della scrittura. Dai testi funzionali a quelli multimodali*, Milano, Angeli, 2022
- Zampese L., *Le relazioni di composizione testuale*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.595-616
- Buoniconto A., *Scomporre e ricomporre: insegnare la coesione per insegnare la comprensione*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.448-470
- Fioravanti I., Malagnini F., *Buchi tra ordito e trama? strategie di coerenza tra testo, frasi e lessico*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.517-541
- Lavinio C., *Consapevolezze linguistiche e testuali per capire i testi letterari*, in "Italiano LinguaDue", v.14 n.1, 2022, pp.507-516
- Lavinio C., *Comunicazione e linguaggi disciplinari, Per un'educazione linguistica trasversale*. Nuova edizione, Roma, Carocci, 2022

## 2020

- Caon F., Melero C., Brichese A. (a cura di), *Le abilità linguistiche per gli studenti con BES. Facilitare l'apprendimento linguistico e il successo scolastico*, Milano, Pearson, 2020
- Cardarello R., Bertolini C., *Didattiche della comprensione del testo, Metodi e strumenti per la scuola primaria*, Roma, Carocci, 2020
- Castellana G., *Insegnare ad apprendere a leggere. Un modello di ricerca-formazione nella scuola secondaria di primo grado*, Roma, Armando Editore, 2020
- Celi M., Giarratana M., *Italiano in pratica, Grammatica, lessico e scrittura*, Milano, Hoepli, 2020
- Lavinio C., *Didattica della linguistica e testualità*, in Sansò A. (a cura di), *Insegnare Linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni*, Milano, Officinaventuno, 2020, pp. 63-96.
- Lavinio C., *La trasversalità dell'educazione linguistica*, in "Rivista dell'istruzione", n. 1, 2020, pp. 19-22.
- Lavinio C., *Tra lingua e letteratura: dall'educazione linguistica all'educazione letteraria e viceversa*, in "Costellazioni", IV, n. 11 (Numero monografico su Lingue, teorie linguistiche e apprendimento delle lingue", a cura di Silvana Ferreri e M. Emanuela Piemontese), 2020, pp. 127-146.
- Maturi P., Rosi F., Voghera M. (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Firenze, Cesati, 2020
- Pallotti G., *La prospettiva dell'interlingua nella formazione degli insegnanti*, In Sansò A. (a cura di), *Insegnare linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni*, Milano, Officina 21, 2020, pp. 193-206.
- Raffaella Setti, Cristiana De Santis, Roberta Cella (a cura di), *Per una didattica della parola, Ascoltare, parlare, leggere e scrivere nella scuola primaria*, Firenze, Cesati, 2021
- Torresan P., *Didattica del parlato: azioni per sostenere e perfezionare la performance degli studenti*, in "Lingua e Nuova Didattica", n. 1, 2020, pp. 67-79.
- Ujcich V., *Grammatica dei bambini: le parole*, Roma, Carocci, 2020

## 2019

- G. L. Beccaria, *Il pozzo e l'ago. Intorno al mestiere di scrivere*, Torino, Einaudi, 2019
- F. Casadei, G. Basile, *Lessico ed educazione linguistica*, Roma, Carocci, 2019
- D. Coppola, *Educazione linguistica e insegnamento*, Pisa, ETS, 2019

- V. Gheno, *Potere alle parole. Perché usarle meglio*, Torino, Einaudi, 2019
- V. Gheno, *Prima l'italiano. Come scrivere bene, parlare meglio e non fare brutte figure*, Roma, Newton Compton, 2019
- M. Palermo, E. Salvatore, *Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze*, Firenze, Cesati, 2019
- L. Serianni, G. Antonelli, *Il sentimento della lingua*, Bologna, Il Mulino, 2019
- A. V. Sullam Calimani, *I nomi dello sterminio. Definizioni di una tragedia*, Bologna, Marietti, 2019
- L. A. Teruggi, *Leggere e scrivere a scuola: dalla ricerca alla didattica*, Roma, Carocci, 2019

## 2018

- *Le Olimpiadi di italiano. Un osservatorio sulle competenze logico-linguistiche degli studenti delle scuole superiori*, a cura di Ugo Cardinale, Paolo Corbucci, Massimo Fagotto, il Mulino, Bologna 2018
- Adamo G. - Della Valle V., *Le parole del lessico italiano*, Carocci, Roma 2018
- Arcangeli M., *Sciacquati la bocca. Parole, gesti e segni dalla pancia degli italiani*, Milano, Il Saggiatore, 2018
- Benzoni P., Vanden Berghe D. (a cura di), *Le forme dell'analisi testuale. Sette letture novecentesche*, Cesati, Firenze, 2018
- Biancardi A., Galvan N., *Scrivere senza errori. Dettati e altri esercizi per la competenza ortografica*, Carocci Faber, Roma 2018
- Cardinaletti A., *Test linguistici accessibili per studenti sordi e con Dsa. Pari opportunità per l'accesso all'Università*, Milano, Angeli, 2018
- Castellana G., *Dimmi come leggi. Questionario e itinerari didattici sulle strategie di lettura per la scuola secondaria di primo grado*, LED Edizioni Universitarie, Milano 2018
- D'Arcangelo L., *Lingua e lingue*, Solfanelli, Chieti 2018
- De Blasi N., *Ciao*, il Mulino, Bologna 2018
- De Mauro T., *L'educazione linguistica democratica*, Laterza, Roma-Bari, 2018
- Gheno V, Mastroianni B., *Tienilo acceso! Posta, commenta, condividi senza spegnere il cervello*, Longanesi, Milano, 2018

- Giovanardi C. - De Roberto E., *L'italiano: strutture, comunicazione, testi*. Ediz. MyLab (diz. M). Con contenuto digitale per download e accesso on line, Pearson, Torino-Milano 2018
- Giunta C., *Come non scrivere. Consigli ed esempi da seguire, trappole e scemenze da evitare quando si scrive in italiano*, Utet, Torino 2018
- Lubello S. – Nobili C., *L'italiano e le sue varietà*, Cesati, Firenze 2018
- Luccone L. G., *Questione di virgole. Punteggiare rapido e accorto*, Laterza, Roma-Bari 2018
- Maffei L., *Elogio della parola*, il Mulino, Bologna, 2018
- Marazzini C., *L'italiano è meraviglioso. Come e perché dobbiamo salvare la nostra lingua*, Rizzoli, Milano 2018
- Pizzoli L., *La politica linguistica in Italia. Dall'unificazione nazionale al dibattito sull'internazionalizzazione*, Carocci, Roma 2018
- Roncaglia G., *L'età della frammentazione. Cultura del libro e scuola digitale*, Laterza, Roma-Bari 2018
- Serianni L., *Per l'italiano di ieri e di oggi*, il Mulino, Bologna 2018
- Troncarelli D., La Grassa M., *La didattica dell'italiano nel contatto interculturale*, il Mulino, Bologna, 2018
- Vellutino D., *L'italiano istituzionale per la comunicazione pubblica*, il Mulino, Bologna, 2018
- Zanola M. T., *Che cos'è la terminologia*, Carocci, Roma 2018

## 2017

- Adamo G. - Della Valle V., *Che cos'è un neologismo*, Carocci, Roma 2017
- Arcangeli M., *La solitudine del punto esclamativo*, il Saggiatore, Milano 2017
- Bartezzaghi S., *Parole in gioco. Per una semiotica del gioco linguistico*, Bompiani, Milano 2017
- Cabiddu M. A. (a cura di), *L'italiano alla prova dell'internazionalizzazione*, prefazione di Francesco Sabatini, Guerini e Associati, Milano, 2017.
- Covino S. (a cura di), *Per una didattica mirata della lingua. Acquisizione, misurazione e valutazione delle competenze linguistiche*, Cesati, Firenze 2017
- D'Achille P., *Che pizza!*, il Mulino, Bologna 2017
- Dionigi I., *Il presente non basta. La lezione del latino*, Mondadori, Milano 2017

- Galfré M., *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Carocci, Roma 2017
- Ghia E. – Marcucci G. - Di Stefano F. (a cura di), *Dallo schermo alla didattica di lingua e traduzione. Otto lingue a confronto*, ETS, Pisa 2017
- Grignani M. A., *Una mappa cangiante. Studi su lingua e stile di autori italiani contemporanei*, Pacini, Pisa 2017
- Gualdo R., *L'italiano dei giornali*, Carocci, Roma 2017
- Izzo A. (a cura di), *Lessico critico dell'«Orlando furioso»*, Carocci, Roma 2017
- La Porta F., *Di cosa stiamo parlando? Le frasi e i tic della lingua quotidiana*, Damiani Editore, Salò 2017
- Librandi R., *L'italiano della Chiesa*, Carocci, Roma 2017.
- *L'italiano dei nuovi italiani*. Atti del XIX Convegno nazionale del GISCEL di Siena (Università per stranieri di Siena, 7-9- aprile 2016), a cura di Massimo Vedovelli, Aracne, Roma 2017
- Masini M. - Grandi N. (a cura di), *Tutto ciò che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue*, Caissa, Bologna 2017
- Motolese M., *Scritti a mano*, Garzanti Libri, Milano 2017
- Palermo M., *Italiano scritto 2.0. Testi e ipertesti*, Carocci, Roma 2017
- Patota G., *Vita. Storia di una parola*, Apice libri, Firenze 2017
- Patota G. – Rossi F. (a cura di), *L'italiano al cinema, l'italiano nel cinema*, goWare & Accademia della Crusca, Firenze 2017
- Petrucci A., *Letteratura italiana: una storia attraverso la scrittura*, Carocci, Roma 2017
- Roncoroni F., *Ingiurie e insulti. Un manuale di pronto impiego*, Mondadori Scuola, Milano 2017
- Tanturli G., *La cultura letteraria a Firenze tra Medioevo e Umanesimo*, a cura di Bruni F., Bettarini Bruni A., Bianca C., Breschi G., De Robertis T., Polistampa, Firenze 2017, 2 v.

## 2016

- Babudro P., *Manuale di scrittura digitale creativa e consapevole. Un nuovo metodo per migliorare i tuoi contenuti per Web e Social*, Dario Flaccovio, 2016

- Balboni, P. E. (a cura di), *Repertorio bibliografico dell'educazione linguistica in Italia*, Repertorio B.E.L.I. 1960-2015, <http://www.unive.it/media/allegato/centri/CRDL/BELI-Repertorio1960-2014.pdf>
- Borghetti C., *Educazione linguistica interculturale. Origini, modelli, sviluppi recenti*, Caissa Italia, Cesena 2016
- Branchini C. – Cardinaletti A. (a cura di), *La lingua dei segni nelle disabilità comunicative*, Franco Angeli, Milano 2016
- Cignetti L. – Demartini S., *L'ortografia*, Carocci, Roma 2016
- Colombo A. - Lugarini E. – Pozzi S. (a cura di), *I fili di un discorso. Scritti di educazione linguistica*, Aracne, Roma 2016
- D'Achille P. (a cura di), *Grammatica e testualità. Metodologie ed esperienze didattiche a confronto*, Franco Cesati Editore, Firenze 2016
- D'Achille P. – Paoli M. – Setti R., *Bada a come scrivi*, Gruppo Editoriale l'Espresso, Roma 2016
- Dionigi I., *Il presente non basta. La lezione del latino*, Mondadori, Palermo Milano 2016
- Del Tutto L., *L'idea viene parlando*, Aras, Fano 2016
- De Santis C., *Che cos'è la grammatica valenziale*, Carocci, Roma 2016
- Diglio C. (a cura di), *Le parole della quotidianità*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2016
- Domaneschi F. - Penco C., *Come non detto. Usi e abusi dei sottintesi*, Laterza, Roma-Bari 2016
- Ferreri S. - Notarbartolo D., *Insegnare e apprendere Italiano con le Indicazioni Nazionali*, Giunti Scuola, Firenze 2016
- Maconi L., *La nostra lingua dalla @ alla zeta*, Gruppo Editoriale l'Espresso, Roma 2016
- Marazzini C., *Scrivere nell'era digitale*, Gruppo Editoriale l'Espresso, Roma 2016
- Mirto I. M. – Trabona S., *Grammatica a coppie. Proposta per una didattica della sintassi*, ETS, Pisa 2016
- Patota G., *Bravo!*, il Mulino, Bologna 2016
- Roscia M., *Di grammatica non si muore. Come sopravvivere al virus della punteggiatura e allo sterminio dei verbi*, Sperling & Kupfer, Milano 2016
- Sabatini F., *Lezione di italiano*, Mondadori, Milano 2016

- Serianni L., *Parola*, il Mulino, Bologna 2016
- Trifone G., *Geo-storia della lingua italiana. Questioni, testi, didattica*, Progedit, Bari 2016

## 2015

- Alinei M. - Benozzo F., *DESLI. Dizionario etimologico - semantico della lingua italiana. Come nascono le parole*, Pendragon, Bologna 2015
- Barattelli B., *Scrivere bene. Dieci regole e qualche consiglio*, il Mulino, Bologna 2015
- Beccaria G. L. - Graziosi A., *Lingua madre. Italiano e inglese nel mondo globale*, Il Mulino, Bologna 2015
- Bonafede R. - Pittano G., *Storie di parole*, Gallucci, Roma 2015
- Calanchi A. - Cocchi G. - Comune A. (a cura di), *Il lato oscuro delle parole. The Dark Side of Words*, Lang, Frankfurt am Main 2015
- Carofiglio G., *Con parole precise. Breviario di scrittura civile*, Laterza, Roma-Bari 2015
- Carrada L. - Trequadrini C., *Studio, dunque scrivo*, Zanichelli, Bologna 2015
- Cella R., *Storia dell'italiano*, Il Mulino, Bologna 2015
- Chines L. - Varotti C., *Che cos'è un testo letterario*, nuova edizione, Carocci, Roma 2015
- Clementi F. - Serianni L. (a cura di), *Quale scuola? Le proposte dei Lincei per l'italiano, la matematica, le scienze*, introduzione di Tullio De Mauro, Carocci, Roma 2015
- Daloiso M., *L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici*, Utet Università, Torino 2015
- Fornara S. - Giudici F., *Giocare con le parole*, Carocci, Roma 2015
- Garbellini L., *Scrivere per i blog*, Mondadori Education, Milano 2015
- Lombardi Vallauri E., Moretti G., *Parole di giornata*, il Mulino, Bologna 2015
- Marasco F. V., *Lingua, linguaccia & malelingue!*, Europa Edizioni, Roma 2015
- Migliorini B. - Folena G., *Piccola guida di ortografia*, Apice libri, Firenze 2015
- Rossi F. - F. Ruggiano, *Esercizi di scrittura per la scuola e l'università*, Carocci, Roma 2015
- Serianni L. - Della Valle V. - Patota G., *Il bello dell'italiano. Comprendere Ragionare Comunicare*, Pearson Italia, Milano - Torino 2015

- Serianni L., *Prima lezione di storia della lingua italiana*, Laterza, Roma - Bari 2015
- Squartini M., *Il verbo*, Carocci, Roma 2015

## 2014

- Antonelli G. - Motolese M. - Tomasin L. (a cura di), *Storia dell'italiano scritto*, Carocci, Roma 2014
- Beccaria G. L., *L'italiano in cento parole*, Rizzoli, Milano 2014
- Brugnolo S. - Mozzi G., *L'officina della parola. Dalla notizia al romanzo: guida all'uso di stili e registri di scrittura*, Sironi, Milano 2014
- Cacia D. - Papa E. - Verdiani S., *Dal mondo delle parole. Definizioni spontanee e dizionari d'apprendimento*, Società Editrice Romana, Roma 2014
- Capaci B., *Presi dalle parole*, Pardes, Bologna 2014
- Cignetti L. - Fornara S., *Il piacere di scrivere. Guida all'italiano del terzo millennio*, Carocci, Roma 2014
- Colombo A. - Pallotti G. (a cura di), *L'italiano per capire*, in «Quaderni del GISCEL», Aracne Editrice, Ariccia (RM) 2014
- Della Valle V., *Dizionari italiani: storia, tipi, struttura*, Carocci, Roma 2014
- Daloisio M. (a cura di), *Scienze del Linguaggio ed Educazione Linguistica*, Bonacci - Loescher, Torino 2014
- Della Valle V. - Patota G., *L'italiano in gioco. 1000 quiz per misurare la tua conoscenza della lingua*, Sperling & Kupfer, Milano 2014
- Della Valle V. - Patota G., *Viva il congiuntivo! Come e quando usarlo senza sbagliare*, Sperling & Kupfer, Milano 2014
- De Renzo F. - Tempesta I. (a cura di), *Il parlato a scuola - Indicazioni per il primo ciclo d'istruzione*, in «Quaderni del GISCEL», Aracne Editrice, Ariccia (RM) 2014
- Lubello S. (a cura di), *Lezioni d'italiano. Riflessioni sulla lingua del nuovo millennio*, Il Mulino, Bologna 2014
- Notarbartolo D., *Competenze testuali per la scuola*, Carocci, Roma 2014
- Novelli S., *Si dice? Non si dice? Dipende. L'italiano giusto per ogni situazione*, Laterza, Roma - Bari 2014



- Nutrito C., *Quant'altro. Parole di salvataggio per parlare senza dire niente*, Novecento media, Milano 2014
- Perini E., *Dico bene? Per un galateo del parlare da Totò ai social network*, Firenze, Giunti 2014
- Prandi M., *L'analisi del periodo*, Carocci, Roma 2014
- Raffi G., *La frase: l'analisi logica*, Carocci, Roma 2014
- Rossi S., *Scuola 2.0: come insegnare a scrivere testi - Indicazioni per la scuola secondaria di primo grado e per il biennio*, in «Quaderni del GISCEL», Aracne Editrice, Ariccia (RM) 2014
- Sapegno M.S. (a cura di), *La differenza insegna. La didattica delle discipline in una prospettiva di genere*, Carocci, Roma 2014
- Serianni L., *Leggere, scrivere, argomentare*, Laterza, Roma - Bari 2014
- Serianni L. - Benedetti G., *Scritti sui banchi*, Carocci, Roma 2014

## 2013

- Beccaria G.L., *Le orme della parola. Da Sbarbaro a De André, testimonianze sul Novecento*, Rizzoli, Milano 2013
- Beccaria G. L., *Mia lingua italiana*, Einaudi, Torino 2013
- Biffi M. - Setti R. (a cura di), *La Crusca risponde. Dalla carta al web (1995 - 2005)*, Le Lettere, Firenze 2013
- Camilleri A. - De Mauro T., *La lingua batte dove il dente duole*, Laterza, Roma - Bari 2013
- Demartini S. - Fornara S. (a cura di), *La punteggiatura dei bambini. Uso, apprendimento e didattica*, Carocci, Roma 2013
- Lo Duca M.G., *Lingua italiana e educazione linguistica*, Carocci, Roma 2013
- Fiorentino G., *Frontiere della scrittura. Lineamenti di web writing*, Carocci, Roma 2013
- Palermo M., *Linguistica testuale dell'italiano*, Il Mulino, Bologna 2013
- Parigi L. - Firenzuoli V. - Saura A.V. - Pecorini I., *Lessico con la LIM nella scuola primaria*, Erickson, Trento 2013
- Patota G. - Della Valle G., *Piuttosto che. Le cose da non dire gli errori da non fare*, Sperling & Kupfer, Milano 2013

- Patota G., *Prontuario di grammatica. L'italiano dalla A alla Z*, Laterza, Roma - Bari 2013
- Polimeni G. (a cura di), *Una lingua, una di scuola. Imparare l'italiano dopo l'Unità. Testi, autori, documenti*, Franco Angeli, Milano 2013
- Prandi M., *L'analisi del periodo*, Carocci, Roma 2013
- Rossi F. - Ruggiano F., *Scrivere in italiano. Dalla pratica alla teoria*, Carocci, Roma 2013
- Salvi, G., *Le parti del discorso*, Carocci, Roma 2013
- Serianni L., *Leggere, scrivere, argomentare. Prove ragionate di scrittura*, Laterza, Roma - Bari 2013
- Sgroi S.C., *Dove va il congiuntivo. Ovvero il congiuntivo da nove punti di vista*, UTET Università, Torino 2013

## 2012

- AA.VV. (a cura di), *Competenze e formazione linguistiche*, Guerra Edizioni, Perugia 2012
- Altieri Biagi M.L., *Parola*, Rosembreg & Sellier, Milano 2012
- Antelmi D., *Comunicazione e analisi del discorso*, UTET Università, Torino 2012
- Antelmi D., *Dal testo alla comunicazione*, Arcipelago Edizioni, Milano 2012
- Antonelli G., *Grammatica*, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma 2012
- Balboni P. E., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e lingue classiche*, UTET Università, Torino 2012
- Basile G. - Guerriero A.R. - Lubello S., *Competenze linguistiche per l'accesso all'università*, Carocci, Roma 2012
- Bertollo S. - Cavallo G., *Introduzione: teoria, sperimentazione e didattica in linguistica*, in «Grammatica e Didattica», vol. 4, 2012, [http://www.maldura.unipd.it/ddlcs/GeD/linguistica\\_didattica.html](http://www.maldura.unipd.it/ddlcs/GeD/linguistica_didattica.html)
- Bonola A., *Storia e cultura attraverso il lessico. Il vocabolario come strumento di competenza lessicale e culturale*, in Gilardoni S. (a cura di), *Uso dei vocabolari nell'apprendimento delle lingue*, Vita e Pensiero, Milano 2012
- Cignetti L., *L'inciso. Natura linguistica e funzioni testuali*, Edizioni dell'Orso, Alessandria 2012
- Colombo A., *La coordinazione*, Carocci, Roma 2012

- Colombo A., *Per un curriculum verticale di riflessione sulla lingua (parte I)*, in «Grammatica e Didattica», vol. 4, [http://www.maldura.unipd.it/ddlcs/GeD/linguistica\\_didattica.html](http://www.maldura.unipd.it/ddlcs/GeD/linguistica_didattica.html)
- Corno D., *Scrivere e comunicare. La scrittura in lingua italiana in teoria e in pratica*, Bruno Mondadori, Milano 2012
- Della Valle V. - Patota G., *Ciliegie o ciliege? E altri dubbi della lingua italiana*, Sperling & Kupfer, Milano 2012
- Desideri P. - Sannazzaro F., *La forza della parola pubblicitaria tra retorica, pragmatica e intertestualità*, in Gargiulo M. (a cura di), *L'Italia e i mass media*, Aracne Editrice, Roma 2012
- Ferrari A., *Tipi di frasi e ordine delle parole*, Carocci, Roma 2012
- Ferreri S. (a cura di), *Linguistica educativa*, Bulzoni, Roma 2012
- Firenzuoli V., *Dubbi linguistici: come si scrivono le parole*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2012, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15390.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15390.pdf)
- Firenzuoli V., *Dubbi linguistici: le reggenze*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2012, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15391.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15391.pdf)
- Firenzuoli V., *I linguaggi settoriali: le parole della storia*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2013, <http://forum.indire.it/repository/working/export/6067/>
- Firenzuoli V., *Un po' di storia della lingua*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, 2012, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15501.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15501.pdf)
- Fornara S., *Alla scoperta della punteggiatura. Proposte didattiche per riflettere sul testo*, Carocci, Roma 2012
- Giovanardi C. - Trifone P., *L'italiano nel mondo*, Carocci, Roma 2012
- Graffi G., *La frase: l'analisi logica*, Carocci, Roma 2012
- Lavinio C., *I linguaggi scientifici tra terminologia e testualità: spunti didattici*, in Nesi A. - De Martino D. (a cura di), *Lingua italiana e scienze*, Accademia della Crusca, Firenze 2012
- Lo Duca M. G., *Congiuntivo a scuola: che cosa possiamo imparare dalle riflessioni degli studenti?*, in Bracchi R. - Prandi M. - Schena L. (a cura di), *Passato, presente e futuro del congiuntivo. Studi in onore di Livio Dei Cas*, SO.LA.RE.S., Bormio 2012

- Lo Duca M. G., *La grammatica nei Programmi e nelle Indicazioni per la scuola dell'obbligo, dall'Unità ad oggi*, in Schiavon C. - Cecchinato A. (a cura di), «Una brigata di voci». Studi offerti a Ivano Paccagnella per i suoi sessantacinque anni, CLEUP, Padova 2012
- Pozzi S., *Elaborare testi narrativi. Raccontar storie*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, 2012, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15297.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15297.pdf) 2012
- Pozzi S., *Leggere parole in schema: i testi misti*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2012, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15377.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15377.pdf)
- Rovida L., *La struttura della frase semplice*, Progetto PQM, INDIRE, 2012, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15389.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15389.pdf)
- QuartuM. - Rossi E., *Dizionario dei modi di dire della lingua italiana*, Hoepli, Milano 2012
- Renzi L., *Come cambia la lingua. L'italiano in movimento*, Il Mulino, Bologna 2012
- Rossi F., *Scrivere in italiano. Dalla pratica alla teoria*, Carocci, Roma 2012
- Saura A.V., *I linguaggi settoriali: le parole del vivere insieme*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2013, <http://forum.indire.it/repository/working/export/5997/>
- Saura A.V., *Storie di parole*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2012, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15388.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15388.pdf) 2012
- Sabatini F., *L'italiano nel mondo moderno*, Liguori, Napoli 2012
- Serafini F., *Questo è il punto*, Laterza, Roma - Bari 2012
- Serianni L., *Italiani scritti*, Il Mulino, Bologna 2012
- Serianni L., *Italiano in prosa*, Cesati, Firenze 2012
- Serianni L., *L'ora d'italiano. Scuola e materie umanistiche*, Laterza, Roma - Bari 2012
- Stefanelli S. - Saura A.V. (a cura di), *L'italiano in movimento. I linguaggi dei media*, Accademia della Crusca, Firenze 2012
- Telve S., *That's amore! La lingua italiana nella musica leggera*, Il Mulino, Bologna 2012

## 2011

- AA.VV., *La prova di lettura strumentale di II primaria e la relazione con la comprensione del testo*, INVALSI, WP n.15, 2011

- Bandinelli R. - Saura A.V. - Firenzuoli V., *Le parole nel carrello della spesa*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2011, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15304.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15304.pdf) 2011
- Bandinelli R. - Firenzuoli V., *Parole dette, scritte, trasmesse*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2011, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15301.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15301.pdf) 2011
- Bazzanella C., *Numeri per parlare*, Laterza, Roma - Bari 2011
- Beccaria G.L., *Mia lingua italiana*, Einaudi, Torino 2011
- Caon F., *L'italiano parla Mogol*, Guerra Edizioni, Perugia 2011
- Colombo A., «*A me mi*». *Dubbi, errori e correzioni nell'italiano scritto*, Franco Angeli, Milano 2011
- Corrà L. - Paschetto W. (a cura di), *Grammatica a scuola*, Franco Angeli, Milano 2011
- Fornara S., *La punteggiatura*, Carocci, Roma 2011
- Gualdo R. - Telve S., *Linguaggi specialistici dell'italiano*, Carocci, Roma 2011
- Lauti G., *Esercizi di grammatica storica della lingua italiana*, Carocci, Roma 2011
- Lepri S., *Manuale di linguaggio e stile per l'informazione scritta e parlata*, Rizzoli, Milano 2011
- Maraschio N. - Saura A.V., *Il vocabolario in classe per riflettere sulla complessità della lingua*, in Cardinale U. (a cura di), *A scuola d'italiano a 150 anni dall'Unità. Più lingua più letteratura più lessico: tre obiettivi per l'italiano d'oggi nella scuola secondaria superiore*, Il Mulino, Bologna 2011
- Marelli C., *Usare l'ellissi per riflettere sulla lingua*, in Cardinale U. (a cura di), *A scuola d'italiano a 150 anni dall'Unità. Più lingua più letteratura più lessico: tre obiettivi per l'italiano d'oggi nella scuola secondaria superiore*, Il Mulino, Bologna 2011
- Notarbartolo D., *La padronanza linguistica. Grammatica discorsiva della lingua italiana*, Academia Universa Press, Milano 2011
- Prandi M. - De Sanctis C., *Le regole e le scelte. Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, UTET Università, Torino 2011
- Rovida L. - Ravizza G., *Comprendere testi narrativi*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2011, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15296.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15296.pdf)
- Sabatini F. - Camodeca C. - De Santis C., *Sistema e testo. Dalla grammatica valenziale all'esperienza dei testi*, Loesher, Torino 2011

- Saura A.V., *Il dizionario in classe*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2011, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15308.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15308.pdf)
- Saura A.V., *La formazione delle parole*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2011, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15392.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15392.pdf)
- Saura A.V. - Firenzuoli V., *Le parole che cambiano nello spazio*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2011, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15306.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15306.pdf)
- Saura A.V. - Firenzuoli V., *Parlato, scritto, trasmesso*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2011, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15387.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15387.pdf)
- Saura A.V. - Firenzuoli V., *Parole nuove: come nascono, da dove vengono*, PQM - Piano nazionale Qualità e Merito, INDIRE, 2011, <http://bit.ly/1B7FCgo>
- Stefanelli S. - Saura A.V. (a cura di), *L'italiano in movimento. I linguaggi giovanili*, Accademia della Crusca, Firenze 2011
- Tomasin L., *Storia di una parola*, Carocci, Roma 2011

## 2010

- Antonelli G., *Ma cosa vuoi che sia una canzone. Mezzo secolo di italiano cantato*, Il Mulino, Bologna 2010
- Aprile M., *Lingua e linguaggio dei media*, Atti del Convegno, (Lecce 22 - 23 settembre 2008), Aracne Editrice, Roma 2010
- Beccaria G.L., *Il mare in un imbuto*, Einaudi, Torino 2010
- Beccaria G.L., *Lingue e linguaggi*, Einaudi, Torino 2010
- Braidotti D., *Imparare a dire cosa (non) si è capito. Uso del feedback e della discussione nelle attività di lettura*, in «Lingua nuova e didattica», n.1, 2010
- Calvani A. - Fini A. - Ranieri M., *La competenza digitale nella scuola*, Erickson, Trento 2010
- Castellani M.C. - Tixi, M., *A cosa serve il vocabolario in classe? Indagine sull'uso del vocabolario monolingue nella didattica dell'italiano con alunni dai 6 ai 14 anni*, in Calò, R. - Ferreri, S. (a cura di), *Il testo si fa scuola. Libri di testo, linguaggi e educazione linguistica*, la Nuova Italia, Firenze 1997
- D'Achille P., *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino, Bologna 2010
- Fornara S., *La punteggiatura*, Carocci, Roma 2010

- Giovanardi C., *L'italiano da scrivere. Strutture, risposte, proposte*, Liguori, Napoli 2010
- Guerriero A.R., *Rielaborare conoscenze, dati e testi: dimensioni e strategie della competenza di scrittura*, in «Lingua nuova e didattica», n.5, 2010
- Marazzini C., *La lingua italiana. Storia testi, strumenti*, Il Mulino, Bologna 2010
- Paterna E., *Diamo un'occhiata*, Guerra Edizioni, Perugia 2010
- Quartapelle F., *Uso fluente o uso corretto? Quale priorità nell'apprendimento linguistico?*, in «Lingua nuova e didattica», n.1, 2010
- Serianni L., *L'ora di italiano*, Editore Laterza, Bari 2010
- Stefanelli S. - Saura A.V. (a cura di), *L'italiano in movimento. I linguaggi artistici*, Accademia della Crusca, Firenze 2010
- Vanelli L., *Grammatiche dell'italiano e linguistica moderna*, Unipress, Padova 2010

## 2009

- De Benedetti A., *Val più la pratica*, Laterza, Bari 2009
- De Mauro T., *In principio c'era la parola*, Il Mulino, Bologna 2009
- Baratter P. - Dallabrida S. (a cura di), *Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche*, Franco Angeli, Milano 2009
- Cardinaletti A., *Esercizi di sintassi*, Carocci, Roma 2009
- Dardano M., *Costruire le parole*, Il Mulino, Bologna 2009
- De Sanctis C., *Fatti di lingua*, Edizioni Dedalo, Bari 2009
- Gili Fivela B. - Bazzanella C. (a cura di), *Fenomeni di intensità nell'italiano parlato*, Cesati, Firenze 2009
- Ignone A. - Pichiassi M., *Se ascoltando...*, Guerra Edizioni, Perugia 2009
- Marazzini C., *L'ordine delle parole. Storie di vocabolari italiani*, Carocci, Roma 2009
- Morgana S., *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009
- Schwarze C., *Grammatica della lingua italiana*, Edizione italiana interamente riveduta dall'autore, a cura di A. Colombo, Carocci, Roma 2009

- Serianni L., *La lingua poetica italiana: grammatica e testi*, Carocci, Roma 2009

## 2008

- AA.VV., *Esercizi di scrittura funzionale dal riassunto al saggio breve*, Cappelli, Bologna 2008
- Adamo G. - V. Della Valle V., *Le parole del lessico italiano*, Carocci, Roma 2008
- Balboni P. E., *Fare e educazione linguistica. Attività didattiche per italiano L1 e L2, lingue straniere e lingue classiche*, UTET, Torino 2008
- Barni M. - Troncarelli D. - Bagna C. (a cura di), *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*, Franco Angeli, Milano 2008
- Battaglia A. - Tarini L., *Dimmi...*, Guerra Edizioni, Perugia 2008
- Bosc F. - Mosca S. Onesti C. (a cura di), *Conoscere l'italiano per studiare*, DVD, MIUR - USR Piemonte 2008
- Montanari L., *Esercizi di ortografia, punteggiatura e logica della frase*, Cappelli, Bologna 2008
- Pieri M.P., *Educare alla lettura*, Carocci, Roma 2008

## 2007

- AA.VV., *L'italiano con la pubblicità. Imparare l'italiano con gli spot televisivi*, Guerra Edizioni, Perugia 2007
- Antonelli G., *L'italiano nella società della comunicazione*, Il Mulino, Bologna 2007
- Baldi B. - Savoia L., *Prospettive di educazione linguistica*, in GISCEL (a cura di), *Educazione linguistica democratica*, Franco Angeli, Milano 2007
- Camoglio M., *Cooperative Learning come modalità di inclusione*, in Jafrancesco E. (a cura di), *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziata*, Atti del XVI Convegno nazionale ILSA, 27 ottobre 2007, Le Monnier, Firenze 2007
- Cardona M. (a cura di), *Vedere per capire e parlare*, UTET Università, Torino 2007
- Ferreri S., *Passato e futuro dell'educazione linguistica*, in GISCEL (a cura di), *Educazione linguistica democratica*, Franco Angeli, Milano 2007
- Mortara Garavelli B., *Prontuario di punteggiatura*, Laterza, Roma - Bari 2007



- Lo Duca M. G., *Cosa significa insegnare grammatica in L1? Il modello valenziale in L1. Percorsi in L1*, in Siviero C. (a cura di), *Lingue e verbi a confronto. Fare grammatica in L1, L2, L3*, Edizioni Junior, Bergamo 2007
- Lo Duca M.G., *Esperimenti grammaticali: riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Carocci, Roma 2007
- Sbisà M., *Detto non detto. Le forme della comunicazione implicita*, Laterza, Roma - Bari 2007
- Serianni L., *Italiani scritti*, Il Mulino, Bologna 2007
- Serianni L., *Prima lezione di grammatica*, Laterza, Roma - Bari 2007
- Trifone P. - Palermo M., *Grammatica italiana di base*, Zanichelli, Bologna 2007

## 2006

- Ambel M., *Quel che ho capito*, Carocci, Roma 2006
- Balboni P. E., *Italiano lingua materna. Fondamenti di didattica*, UTET Università, Torino 2006
- Bosc F., *Andare a spasso per il testo*, in Bosc F. - Marellò - C. - Mosca S. (a cura di), *Saperi per insegnare*, Loescher, Torino 2006
- Della Valle V. - Patota G., *L'italiano. Biografia di una lingua*, Sperling & Kupfer, Milano 2006
- De Mauro T., *Crisi del monolitismo linguistico e lingue meno diffuse*, LIDI 1, 1, 2006
- Lo Duca M. G. - Solarino R., *Lingua italiana. Una grammatica ragionevole*, Unipress, Padova 2006
- Mezzadri M., *Cantagramma. Apprendere la grammatica italiana con le canzoni*, Guerra Edizioni, Perugia 2006
- Patota G., *Grammatica di riferimento sull'italiano contemporaneo*, Garzanti, Milano 2006
- Ricci Garotti F., *Cos'è il CLIL*, in Ricci Garotti F. (a cura di), *Il futuro si chiama CLIL*, IPRASE del Trentino, Trento 2006, pp. 19 - 22
- Serianni L., *Grammatica italiana. Comunicazione e linguaggio*, UTET Università, Torino 2006

## 2005

- Aprile M., *Dalle parole ai dizionari*, il Mulino, Bologna 2005
- Barbero T. - Clegg J., *Programmare percorsi CLIL*, Carocci Faber, Roma 2005

- De Mauro T. - Ferreri S., *Glottodidattica come linguistica educativa*, in Voghera M. - Basile G. - Guerriero A. R. (a cura di), *E.L.I.C.A. Educazione linguistica e conoscenze per l'accesso*, Guerra Edizioni, Perugia 2005, pp. 17 - 28
- De Mauro T., *La fabbrica delle parole*, UTET Università, Torino 2005
- Ferreri S., *L'alfabetizzazione lessicale. Studi di linguistica educativa*, Aracne Editrice, Roma 2005
- Ježek E., *Lessico. Classi di parole, strutture, combinazioni*, Il Mulino, Bologna 2005
- Sabatini F., *Quesiti e risposte, Quesito n. 1 relativo alle valenze dei verbi e richiesta di bibliografia su dizionari scolastici*, in «La Crusca per Voi», Aprile 2005, n. 31, p. 8

## 2004

- Cattana A. - Nesci M.T., *Analizzare e correggere gli errori*, Guerra Edizioni, Perugia 2004
- Corda A. - Marellò C., *Lessico. Insegnarlo e impararlo*, Guerra Edizioni, Perugia 2004
- Lavinio C., *Comunicazione e linguaggi disciplinari*, Carocci, Roma 2004
- Lo Duca M. G., *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Carocci, Roma 2004
- Lo Duca M.G., *Lingua italiana ed educazione linguistica: tra storia, ricerca, didattica*, Carocci, Roma 2004
- Salvi G. - Vanelli L., *Nuova grammatica italiana*, Il Mulino, Bologna, 2004

## 2003

- AA.VV., *L'italiano con i fumetti*, Guerra Edizioni, Perugia 2003
- Andorno C., *La grammatica italiana*, Bruno Mondadori, Milano 2003
- Aust D. - Stuart L., *Pronto? Chi ascolta?*, Guerra Edizioni, Perugia 2003
- Bino A., *Pretesti per scrivere testi. Situazioni, scopi, documenti per scrivere forme testuali diverse*, in Calò R. (a cura di), *Scrivere per comunicare inventare apprendere Percorsi curricolari per la scuola dell'obbligo*, GISCEL, Franco Angeli, Milano 2003
- Bonomi I. et al., *Testo e tipologie testuali*, in Bonomi I. et al., *Elementi di linguistica italiana*, Carocci, Roma 2003

- Cardona M, *Due tecniche per l'acquisizione del lessico*, in « In.IT », n.10, 2003
- Cordin P. - Lo Duca M.G., *Classi di verbi, valenze e dizionari: esplorazioni e proposte*, Unipress, Padova 2003
- D'Achille P., *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino, Bologna 2003
- Ferrari A., *Le ragioni del testo*, Accademia della Crusca, Firenze 2003
- Giacalone Ramat A. (a cura di), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Carocci, Roma 2003
- Lo Duca M. G., *Lingua italiana ed educazione linguistica*, Carocci, Roma 2003
- Mezzadri M., *Insegnare la grammatica*, in «In.IT», n.9, 2003
- Mortara Garavelli B., *Prontuario di punteggiatura*, Laterza, Roma - Bari 2003
- Sabatini F., *Che complemento è?*, in «La Crusca per Voi», Aprile 2004, n. 28, pp. 8 - 9.
- Serianni L., *Insegnare l'italiano oggi*, in «Nuova Antologia», (n. 2227, pp. 62 - 68), Le Monnier, Firenze 2003

## 2002

- Beltramo M., *Abilità di scrittura*, Paravia, Torino 2002
- Colombo A., *Leggere. Capire e non capire*, Zanichelli, Bologna 2002
- Consiglio d'Europa, *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento, insegnamento, valutazione*, La Nuova Italia - Oxford University Press, Firenze 2002, pp. 205 - 215
- Corno D., *Scrivere e comunicare. Teoria e pratica della scrittura in lingua italiana*, Bruno Mondadori, Milano 2002
- Fadini A. - Saura, A.V., *Test linguistici sul lessico*, in CD - Rom allegato all'edizione 2002 - 2003 di Devoto G. - Oli G.C., *Dizionario della lingua italiana*, Le Monnier, Firenze 2002
- Ferreri S. (a cura di), *Non uno di meno. Strategie didattiche per leggere e comprendere*, in «Quaderni del GISCEL» n. 5 - Nuova Serie, La Nuova Italia, Firenze 2002
- Ferreri S., *Educazione linguistica: L1*, in Lavinio C. (a cura di), *La linguistica italiana alle soglie del 2000 (1987 - 1997 e oltre)*, Bulzoni, Roma 2002

- Guerriero A.R. (a cura di), *Scrivere per lo studio: appunti e schedatura*, in *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, La Nuova Italia, Firenze 2002
- Lepschy A. L. - Lepschy G. C., *La lingua italiana*, Bompiani, Milano 2002
- Lorenzetti L., *L'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma 2002
- Marchese M. A., *La strategia di intervento*, in Ferreri S., *Non uno di meno. Strategie didattiche per leggere e comprendere*, in «Quaderni del GISCEL», La Nuova Italia, Firenze 2002
- Moni A. - Rapacciuolo M. A., *Diploma di lingua italiana. Materiale per la preparazione alla prova scritta*, Edilingua, Roma - Atene 2002
- Serianni L. (con la collaborazione di Castelvechi A.), *Italiano. Grammatica, sintassi, dubbi*, con un *Glossario* di G. Patota, Garzanti, Milano 2002

## 2001

- AA.VV., *Come leggere. Come ascoltare. Come parlare. Come scrivere*, Guerra Edizioni, Perugia 2001
- Bettarini A. - Saura, A.V. *Dalle parole al testo*, eserciziario che accompagna l'edizione 2001 del vocabolario DOC (Nuovo Devoto - Oli Compatto), Le Monnier, Firenze 2001
- Bosc F. - Marellò C., *Italiano L1→LS/L2: andata e ritorno*, in *Comunicare letterature lingue*, Il Mulino, Bologna 2001
- Landolfi L., *L'immagine come supporto visivo nella didattica*, in Bevilacqua F. - D'Amelia A. (a cura di), *Metodologie dell'insegnamento e nuove tecnologie*, E.S.I. , Napoli 2001
- Marin T., *La prova orale. Materiale per la conversazione e la preparazione agli esami orali*, Edilingua, Roma - Atene 2001
- Mezzadri M., *Verso una lettura efficace*, in «In.IT», n. 3, 2001
- Renzi L. - Salvi G. - Cardinaletti A. (a cura di), *Grande grammatica di consultazione*, Il Mulino, Bologna 2001
- Semplici S., *Insegnare l'italiano ai bambini*, in Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri*, Le Monnier, Firenze 2001, pp. 153 - 163
- Tesnière L., *Éléments de syntaxe structurale*, Klincksieck, Paris 1959 (trad. it. *Elementi di sintassi strutturale*, Rosenberg e Sellier, Torino 2001)
- Tonfoni G., *Didattica del testo. Curriculum di formazione linguistica per gli insegnanti*, CLUP, Milano 2001

## 2000

- Brugnolo S. - Mozzi G., *Ricettario di scrittura creativa*, Zanichelli, Bologna 2000
- Corno D., *A che serve l'italiano?*, in «Lingua e nuova didattica», n.3, 2000
- Dolci R. - Celentin P. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Bonacci, Roma 2000
- Ferrari A. - Zampese L., *Dalla frase al testo. Una grammatica per l'italiano*, Zanichelli, Bologna 2000
- Lavinio C., *Teoria e didattica dei testi*, La Nuova Italia, Firenze 2000
- Marin T., *Primo Ascolto. Ascolto medio. Ascolto avanzato. Materiale per lo sviluppo dell'abilità di ascolto*, Edilingua, Roma - Atene 2000
- Moni A., *Scriviamo! Attività per lo sviluppo dell'abilità di scrittura*, Edilingua, Roma - Atene 2000
- Pratesi D., *Didattica della testualità. Teoria e metodologia della competenza testuale*, Armando, Roma 2000
- Trifone P. - Palermo M., *Grammatica italiana di base*, Zanichelli, Bologna 2000

## 1999 - 1990

- AA.VV., *Insegnare italiano. Principi, metodi, esempi*, a cura di Manzotti E. - Ferrari A., Editrice La Scuola, Brescia 1994; in particolare Ferrari A., *La linguistica del testo*, pp. 39 - 73, e *Tra grammatica della frase e grammatica del testo*, pp. 123 - 145, e Manzotti E., *L'architettura di un testo*, pp. 75 - 121
- Achiardi G. - Bertocchi D., *Le carte in regola. Riflessione sulla lingua*, La Nuova Italia, Firenze 1990
- Altieri Biagi M.L., *L'italiano dai testi*, Mursia, Milano 1990
- Ambel M., *Pacchettini di parole nella mente*, in «Lingua e nuova didattica», n.1, 1994
- Ambroso S., *L'analisi degli errori, Progetto Argentina*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Roma 1991
- Andorno C. - Ribotta P., *Insegnare e imparare la grammatica*, , Torino 1999
- Arato A., *Ma che domanda fai?*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1992
- Baldaccini A. - Cortesi M. - Ottolini G. - Vecchi M. G., *Per un curriculum integrato di educazione linguistica e letteraria nel biennio: un prospetto propedeutico*, in «Lingua e nuova didattica», n.1, 1994
- Battiroli G., *I sapori del senso*, in «Italiano e oltre», n.1, 1994

- Berretta M., *E a me chi mi consola?*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1990
- Bertocchi D., *Il dialogo, il finto dialogo e il monologo*, in «Italiano e oltre», n. 2, 1995
- Brasca L. - Zambelli M. L. (a cura di), *Grammatica del parlare e dell'ascoltare a scuola*, La Nuova Italia, Firenze 1992
- Bruni F. et al., *Manuale di scrittura e comunicazione*, Zanichelli, Bologna 1997
- Calò R. - Ferreri S. (a cura di), *Il testo fa scuola. Libri di testo, linguaggi ed educazione linguistica*, La Nuova Italia, Firenze 1997
- Calzetti M. T. - Panzeri Donaggio L. (a cura di), *Educare alla scrittura*, La Nuova Italia, Firenze 1995
- Cambiagli B. (a cura di), *La didattica della grammatica*, Quaderni del CLUC n. 10, La Scuola, Brescia 1997
- Cardinale U., *A scuola col vocabolario*, in «Grazer Linguistische Monographien», n. 10, 1995
- Castellani M.C. e Tixi, M., *A cosa serve il vocabolario in classe? Indagine sull'uso del vocabolario monolingue nella didattica dell'italiano con alunni dai 6 ai 14 anni*, in Calò, R. Ferreri, S. (a cura di), *Il testo si fa scuola. Libri di testo, linguaggi e educazione linguistica*, la Nuova Italia, Firenze 1997
- Colombo A. (a cura di), *I pro e i contro. Teoria e didattica dei testi argomentativi*, La Nuova Italia, Firenze 1992
- Colombo A., *Testi e pretesti. Gli apparati didattici delle antologie e dei libri di lettura*, in Calò R. - Ferreri S. (a cura di), *Il testo fa scuola*, Quaderni del GISCEL n.18, La Nuova Italia, Firenze 1992
- Corno D., *A domanda risponde*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1992
- Corno D., *Il ragionar testuale*, in «Lingua e nuova didattica», n. 1, 1991
- Corno D., *Scintillano come le stelle*, in «Italiano e oltre», n.1, 1994
- Cortelazzo M. A., *Lingue speciali. La dimensione verticale*, Unipress, Padova 1994
- Cortelazzo M. A. (a cura di), 1991, *Scrivere nella scuola dell'obbligo*, Firenze, La Nuova Italia
- D'Addio W., *Comporre in italiano L2*, in «Italiano e oltre», n.2, 1992
- Dardano M. - Trifone P., *La nuova grammatica della lingua italiana*, Zanichelli, Bologna 1997
- De Antoni G., *La lettura per lo studio: facilitazione del testo e mediazione dell'insegnante*, in Calò R. - Ferreri S. (a cura di), *Il testo fa scuola*, , La Nuova Italia, Firenze 1997, pp. 295 - 315

- De Blasi N., *L'italiano nella scuola*, in Serianni L. - Trifone P. (a cura di), *Storia della lingua italiana. I luoghi della codificazione*, Einaudi, Torino 1993
- Del Beni R. - Pazzaglia F., *La comprensione del testo. Modelli teorici e programmi di intervento*, UTET Università, Torino 1995
- Della Casa M., *I generi e la scrittura*, La Scuola, Brescia 1994
- Della Casa M., *Scrivere testi*, La Nuova Italia, Firenze 1994
- De Mauro T., *L'Italia delle Italie*, Roma, Editori Riuniti, 1987 (2° ed. 1992)
- Desideri P. (a cura di), *La centralità del testo nelle pratiche didattiche*, La Nuova Italia, Firenze 1991
- Desideri P. (a cura di), *L'universo delle lingue. Confrontare lingue e grammatiche nella scuola*, La Nuova Italia, Firenze 1995
- Ellero P., *La lingua per studiare*, in Favaro G. (a cura di), *Imparare l'italiano, imparare in italiano*, Guerrini, Milano 1999
- Freddi G., *Azione in gioco. Fondamenti di una glottodidattica per bambini*, Liviana, Padova 1990
- Lavinio C., *Le abilità di scrittura*, IRSSAE - Liguria/Sagep, Genova 1994
- Lavinio C. (a cura di), *Lingua e cultura nell'insegnamento linguistico*, La Nuova Italia, Firenze 1992
- Lavinio C., *Più che scrivere meglio riscrivere*, in «La vita scolastica», n. 5, 1993
- Lavinio C., *Teoria e didattica dei testi*, La Nuova Italia, Firenze 1990
- Lo Duca M. G., *Creatività e regole. Studio sull'acquisizione della morfologia derivativa dell'italiano*, Il Mulino, Bologna 1990
- Lo Duca M. G. (a cura di), *Scrivere nella scuola superiore*, La Nuova Italia, Firenze 1991
- Lo Duca M., *Sono due o tre tipi di articolo?*, in «Italiano e oltre», n.1, 1995
- Manzotti E., *Forme di scrittura nelle scuole: una tipologia ragionata*, in «Nuova secondaria», n. 8, 1990
- Marengo C. (a cura di), *Alla ricerca della parola nascosta*, La Nuova Italia, Firenze 1989
- Marengo C., *Le parole dell'italiano: lessico e dizionari*, Zanichelli, Bologna 1996
- Marengo C. - Mondelli G. (a cura di), *Riflettere sulla lingua*, La Nuova Italia, Firenze 1991
- Mariani L., *Strategie per imparare*, Zanichelli, Bologna 1996
- Micheli P. (a cura di), *Test di ingresso di italiano per stranieri*, Bonacci, Roma 1994

- Mortara Garavelli B., *Strutture testuali e retoriche*, in Sobrero A.A. (a cura di), *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Laterza, Roma - Bari 1993, pp. 371 - 402
- Perissinotto A., *Fare metafore*, in «Italiano e oltre», n.1, 1994
- Perissinotto A., *Un piano per il parlato*, in «Italiano e oltre», n.2, 1995
- Piemontese M. E., *Capire e farsi capire. Teorie e tecniche della scrittura controllata*, Tecnodid Editrice, Napoli 1996
- Pugliese R., *Scegliere le parole pensando al testo*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1990
- Sabatini F., *Rigidità - esplicitezza vs elasticità - implicitezza: possibili parametri massimi per una tipologia dei testi*, in G. Skytte, F. Sabatini (a cura di, con la collaborazione di M. Chini e E. Strudsholm), *Linguistica testuale comparativa. In memoriam Maria - Elisabeth Conte* (= "Etudes romanes" 42), Museum Tusulanum, Copenhagen 1999
- Sensini M., *La grammatica della lingua italiana*, Mondadori, Milano 1999
- Serianni L., *Italiano. Grammatica, sintassi, dubbi*, Garzanti, Milano 1997
- Serianni L. - Trifone P. (a cura di), *Storia della lingua italiana. I luoghi della codificazione (vol. I)*, Einaudi, Torino 1993
- Serianni L. - Trifone P. (a cura di), *Storia della lingua italiana. Scritto e parlato (vol. II)*, Einaudi, Torino 1994
- Simone R., *Testo parlato e testo scritto*, in De las Nieves Muniz M. - Amella F. (a cura di), *La costruzione del testo in italiano*, Cesati, Firenze 1996, pp. 23 - 61
- Sobrero A. A. (a cura di), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi (vol. II)*, Laterza, Roma - Bari 1993 (8° ed. 2003)
- Sobrero A. A., *Il peso della grammatica*, in «Italiano e oltre», n.2 , 1996
- Sobrero, A.A. (a cura di), *L'italiano contemporaneo*, vol. II, Laterza, Bari 1993
- Spagnesi M., *L'addestramento didattico alla testualità*, in «Educazione Permanente», n.5 - 6, 1996
- Tassinari M. G., *Ti leggo, ti scrivo e ti riscrivo*, in «Italiano e oltre», n. 2, 1996

## 1989 - 1980

- AA.VV., *Educazione linguistica e curricolo*, Bruno Mondadori, Milano 1981



- AA.VV., *La grammatica e le grammatiche*, dossier monografico di «Riforma della scuola», n. 9 - 10, 1981
- Altieri Biagi M. L., *Qualche 'didascalia' al programma di lingua italiana*, in Frabboni F. - Maragliano R. - Vertecchi B. (a cura di), *Il bambino della ragione. Strutture, contenuti e didattica dei nuovi programmi per la scuola elementare*, La Nuova Italia, Firenze 1984
- Altieri Biagi M. L. - Colombo A., *L'asse linguistico e la letteratura*, in Ariosi V. - Frabboni F. - Telmon V. (a cura di), *La scuola secondaria: riforma, curriculum, sperimentazione*, Il Mulino, Bologna 1981
- Ambel M. (a cura di), *Insegnare la lingua: quale grammatica?*, Bruno Mondadori, Milano 1982
- ANILS (a cura di), *Quali tecnologie per quali grammatiche*, numero monografico di «Le lingue nel mondo», n. 1 - 2, 1987
- Balboni P. E., *Glottodidattica per la scuola elementare*, inserto monografico in «Scuola Italiana Moderna», n. 3, 1989
- Balboni P. E., *Il gioco delle parti: l'insegnante di lingua straniera che insegna italiano all'estero*, in «Il Forneri», n. 1, 1989
- Banfi E., *L'italiano degli altri*, in ANILS (a cura di), «Italiano e oltre», n. 5, 1987
- Benvenuto G., *Insegnare a riassumere*, Loescher, Torino 1987
- Bernacchi Cavallini E., *Sui sentieri del lessico*, «Italiano e oltre», n. 1, 1989
- Bertocchi D., *La lettura*, Milella, Lecce 1983
- Bertocchi D. et al., *L'italiano a scuola*, La Nuova Italia, Firenze 1986
- Borgna G., *L'italiano cantato*, in «Italiano e oltre», n. 2, 1987
- Bozzone Costa R., *Parole da formare*, «Italiano e oltre», n. 1, 1989
- Caffi C., *In parole povere: considerazioni sul riassunto*, in Bertinetto P. M. - Ossola C. (a cura di), *Insegnare stanca*, Il Mulino, Bologna 1982
- Calleri D., *Il mondo parlato dai bambini*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1987
- Calzetti M. T. - Corda A. R. (a cura di), *Scrivere a scuola*, Bruno Mondadori, Milano 1989
- Cardinale U. - Giachino G., *La Lettura*, Zanichelli, Bologna 1981
- Cardinale U., *L'Educazione Linguistica nella Scuola Elementare*, in Cortelazzo M., *Lingua e Scuola*, CLEUP, Padova 1982

- Cargnel S. - Colmelet G. F. - Deon V. (a cura di), *Prospettive didattiche della linguistica del testo*, La Nuova Italia, Firenze 1986
- Caselli C. - Pagliari Rampelli L., *LIS: Lingua Italiana dei Segni*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1987
- CIDI (a cura di), , *Educazione linguistica nella scuola elementare: riflessioni in margine ai nuovi problemi. Itinerari di lavoro*, Uniscopli, Milano 1985
- CIDI - LEND (a cura di), , *L'educazione linguistica dalla scuola di base al biennio della superiore*, Bruno Mondadori, Milano 1984
- Ciseri C., *Dai linguaggi alla lingua. Introduzione all'educazione linguistica nella scuola elementare*, la Nuova Italia, Firenze 1987
- Colombo A., *Scorretto ma non semplice*, in «Italiano e oltre», n. 4, 1989
- Corrà L. - Girardi A. - Lo Duca M. G. (a cura di), *Strumenti per l'educazione linguistica*, CLEUP, Padova 1981
- Corno D., *Lingua scritta. Scrivere e insegnare a scrivere*, Paravia, Torino 1987
- Corno D., *Se capisco, commento*, in «Italiano e oltre», n. 4, 1989
- Corno D., *Valersi dei pro e dei contro*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1989
- Cortelazzo M. (a cura di), *Lingua e scuola*, CLEUP, Padova 1982,
- Coveri L. - Benucci A. - Diadori P., *Le varietà dell'italiano*, Bonacci, Roma 1998
- Cresti E., *L'italiano in prima visione*, in «Italiano e oltre», n. 2, 1987
- Della Casa M., *Didattica dell'italiano. Problemi, prospettive e ipotesi in chiave curricolare*, La Scuola, Brescia 1983
- De Mauro T., *Giuseppe Lombardo Radice e l'educazione linguistica*, in *Idee e ricerche linguistiche nella cultura italiana*, Il Mulino, Bologna 1980
- De Mauro T., *Sette lezioni sul linguaggio e altri interventi per l'educazione linguistica*, Franco Angeli, Milano 1985
- Diadori P., *Un corso fatto di testi*, in «Italiano e oltre», n. 4, 1989
- Ferreri S., *Andar per gradi nei testi*, in «Italiano e oltre», n. 4, 1989
- Fornisano M. - Pontecorvo C. - Zucchermaglio C., *Guida alla lingua scritta per insegnanti della scuola elementare e dell'infanzia*, La Nuova Italia, Firenze 1986

- Freddi G. (a cura di), *Educazione linguistica per la scuola superiore*, Liviana, Padova 1987
- Guerriero A. R., *La ricezione del testo come comprensione/rielaborazione*, in «Orientamenti pedagogici», S.E.I, n. 4, 1983
- Guerriero A.R. (a cura di), *L'educazione linguistica e i linguaggi delle scienze*, Franco Angeli, Milano 1988
- Iacobini C., *Qualche lettura sull'italiano del cinema*, in «Italiano e oltre», n. 2 , 1987
- Klein G., *Censure linguistiche*, in «Italiano e oltre», n. 1, 1987
- Lavinio C., *Fiaba orale, trascritta e scritta nella scuola*, in AA.VV., *Racconto: tra oralità e scrittura*, Emme Edizioni, Milano 1983
- Lavinio C., *Il testo descrittivo tra teoria e didattica* (seconda parte), in «Lingua e nuova didattica», n.1, 1985
- LEND (a cura di), *Educazione alla lettura*, Zanichelli, Bologna1983
- Manacorda F., *A lezione di giornale*, in «Italiano e oltre», n. 2, 1987
- Marello C., *Fare buchi nei testi e poi riempirli. Il cloze nell'insegnamento dell'italiano come lingua madre* (Parte I), in «Lingua e nuova didattica», n.2, 1984
- Marello C., *Invece di sciacquare i panni in Arno. I vocabolari d'italiano nell'insegnamento*, in Bertinetto P. M. - Ossola C. (a cura di), *Insegnare stanca*, Il Mulino, Bologna 1982
- Mioni A.M. (a cura di), *L'educazione linguistica*, Armando, Roma1989
- Orsolini M., *Guida al linguaggio orale per insegnanti della scuola elementare e dell'infanzia*, Editori Riuniti, Roma 1988
- Palmieri N., *Scoprire le strategie*, in «Italiano e oltre», n. 4, 1989
- Pozzo G. (a cura di), *Insegnare la lingua. La comprensione del testo*, Bruno Mondadori, Milano1983
- Romanello M. T., *Quando la pronuncia diventa scrittura*, in «Italiano e oltre», n. 2, 1987
- Sabatini F., *Lingua e linguaggi. Educazione linguistica e italiano nella scuola media*, Loescher, Torino 1980
- Serafini M. T, *Come si fa un tema in classe*, Bompiani, Milano 1985
- Serianni L., *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria: suoni, forme, costrutti*, UTET Università, Torino 1988

- Simone R., *Specchio delle mie lingue*, in «Italiano e oltre», n 2, 1987
- Stammerjohann H., *Habemus grammaticam*, in «Italiano e oltre», (IV, fasc. 1, pp. 32 - 33), La Nuova Italia, Firenze 1989
- Tempesta I., *Conversazioni telefoniche*, in «Italiano e oltre», n. 4, 1989
- Tornatore L. et al., *Imparare a parlare*, Loescher, Torino 1983
- Van Dijk T.A., *Testo e contesto*, Il Mulino, Bologna 1980
- Vezzono A., *La riflessione linguistica nella Scuola Media Superiore: rapporti tra il parlato e lo scritto*, in «Lingua e nuova didattica», n. 2, 1984

#### 1979 - 1970

- AA.VV., *Lingua italiana oggi. Teoria ed esperienza*, numero monografico di «Quaderni di cooperazione educazione», 1978
- Altieri Biagi M.L., *Didattica dell'italiano*, Bruno Mondadori, Milano 1979
- Amatucci A. - Eusebi S.V. - Palumbo E., *Io parlo tu parli. Guida all'apprendimento della lingua italiana*, Marietti, Torino 1974
- Belgrano G., *Apprendimento e linguaggio nella scuola primaria*, Il Mulino, Bologna 1974
- Berretta M., *Linguistica ed educazione linguistica, Guida all'insegnamento dell'italiano*, Einaudi, Torino 1977
- Berretta M., *Linguistica e educazione linguistica*, Einaudi, Torino 1979
- Berretta G., *L'insegnamento dell'italiano in prima media*, Dipartimento della Pubblica Istruzione, Bellinzona 1978
- Berretta M., *L'insegnamento dell'italiano in seconda media*, Dipartimento della Pubblica Istruzione, Bellinzona 1979
- Berretta M., *Tra linguistica e didattica dell'italiano: Preposizioni e gruppi preposizionali*, in «Studi italiani di linguistica teorica e applicata», n. 3, 1974
- Bertinetto P. M., *Scuola media: abolire la grammatica?*, in «Orientamenti pedagogici», n. 3, 1974
- Berruto G., *Recenti pubblicazioni sulla didattica dell'italiano*, in «Orientamenti pedagogici», n. 6, 1976
- Berruto G. (a cura di), *Scienze del linguaggio e educazione linguistica*, Stampatori, Torino 1977

- Bisogni E. et al., *L'educazione linguistica nella scuola elementare*, La Scuola, Brescia 1979
- Bertocchi D., *L'unità didattica nell'insegnamento della lingua materna*, in «Lingua e nuova didattica», n. 4, 1978
- Bizzoni F. et al., *L'unità didattica*, in «Lingua e nuova didattica», n. 1, 1978
- Borello E., *Il laboratorio linguistico*, Stampatori, Torino 1978
- Calabrese O., *I giornali. Guida all'uso didattico e alla lettura*, Espresso Strumenti, Milano 1980
- Cavallini Bernacchi E., *L'insegnamento della lingua. Psicologia, pedagogia, didattica nella scuola dell'obbligo*, Emme, Milano 1975
- Colombo A. (a cura di), *Guida all'educazione linguistica. Fini, modelli, pratica didattica*, Zanichelli, Bologna 1979
- Conte R. - Parisi D., *Problemi di ricerca sulla scrittura*, in «Lingua e nuova didattica», n. 4, 1978
- Corda Costa M., *L'insegnamento dell'italiano nel biennio degli istituti tecnici*, in Corda Costa M. (a cura di), *Proposte didattiche*, Loescher, Torino 1974
- Cortelazzo M. A., *Libro di testo e didattica dell'italiano*, CLEUP, Padova 1978
- Cova P. V., *L'educazione linguistica nella scuola, oggi*, inserto monografico in «Scuola e Didattica», n. 5, 1977
- D'Addio W., *Lavoro di gruppo sul biennio*, in «Lingua e nuova didattica», n. 1, 1978
- D'Addio W., *Un dibattito sulla lingua*, in «Riforma della scuola», n. 9, 1971
- De Angelis F., *Verso una nuova didattica dell'italiano*, L.E.F., Firenze 1976
- Della Casa M., *Didattica dell'italiano: Problemi, prospettive e ipotesi in chiave curricolare*, La Scuola, Brescia 1979
- Della Casa M., *Lingua, testo, significato*, La Scuola, Brescia 1979
- Deva F., *Grammatica funzionale e arricchimento del vocabolario. Didattica della lingua nella scuola elementare*, La Nuova Italia, Firenze 1976
- De Mauro T., *Appunti sull'insegnamento delle materie linguistiche nelle università italiane*, in AA.VV., *La grammatica. La lessicologia*, Bulzoni, Roma 1972
- De Mauro T., *Che cosa fare del tema di italiano*, in «Didattica di riforma», n. 10, 1972

- De Mauro T., *Che cosa fare del tema di italiano?*, in CIDI, *Questioni di didattica*, Editori Riuniti, Roma 1975
- De Mauro T., *Educazione linguistica*, in AA.VV., *Didattica delle 150 ore*, Editori Riuniti, Roma 1975
- De Mauro T., *La scuola come educazione alla verbalizzazione*, in «Orientamenti pedagogici», n. 4, 1970
- De Mauro T., *La scuola tra lingua e dialetto*, in Corda Costa M. (a cura di), *Proposte didattiche*, vol.1, Loescher, Torino 1974
- De Mauro T., *Per un'educazione linguistica democratica*, in «Il comune democratico», n. 11 - 12, 1974
- De Mauro T., *Prospettive ed obiettivi sociali dell'educazione linguistica*, in «Vita dell'infanzia», n. 12, 1975
- De Mauro T. - Simone R., *Programma di educazione linguistica e scienze del linguaggio*, in AA.VV., *Ipotesi di lavoro e proposte di programmi per i corsi abilitanti*, CIDI, Roma 1975
- De Mauro T., *Scuola e linguaggio. Questioni di educazione linguistica*, Editori Riuniti, Roma 1977
- Di Giuliomaria S., *Alternative alle prove tradizionali di italiano: proposte per la lingua scritta*, in «La ricerca», n. 3, 1975
- Di Giuliomaria S., *Il tema di italiano: critiche e proposte alternative*, in «Lingua e nuova didattica», n. 4, 1978
- Di Giuliomaria S., *L'educazione linguistica a livello di lingua orale*, in «La ricerca», n. 10, 1975
- Evangelisti A., *Un esperimento con il metodo situazionale*, in «Lingua e nuova didattica», n. 1, 1978
- Fornaciari R., *Sintassi italiana dell'uso moderno*, Sansoni, Firenze 1974 (ripr. 1 ed. 1881)
- Freddi G., *Appunti per una nuova grammatica*, in «Lingua e Civiltà», n. 1, 1970
- GISCEL, *L'educazione linguistica*, CLEUP, Padova 1975
- Lavinio C., *Educazione linguistica e testo letterario*, in «Riforma della scuola», n. 6, 1979
- Lavinio C., *La stesura definitiva dei nuovi programmi di italiano per la scuola media*, in «Educazione oggi», n. 7 - 8, 1979
- Lo Duca M. G., *Il quotidiano nella scuola*, in Iori F. (a cura di), *Il quotidiano nella scuola*, Padova 1978, CLEUP

- Lo Duca M. G., *Problemi di lettura del quotidiano in classe*, in AA.VV., *Lingua, sistemi letterari, comunicazione sociale*, CLEUP, Padova 1977
- Marengo C., *I vocabolari come strumento di educazione linguistica*, in «Orientamenti pedagogici», n.1 - 2, 1978
- Mazzotta G., *Alcuni strumenti per la didattica della lingua italiana*, in «Scuola '70 », n. 4, 1970
- Medici M. - Simone R. (a cura di), *L'insegnamento dell'italiano in Italia e all'estero*, Bulzoni, Roma 1971
- Parisi D., *Didattica della lingua e grammatica*, in «Riforma della scuola», n. 3 - 4, 1974
- Parisi D. (a cura di), *Per un'educazione linguistica razionale*, Il Mulino, Bologna, 1979
- Piperno R., *Funzioni dell'audiovisivo*, in «Lingua e nuova didattica», n. 1, 1978
- Pittàno G., *Educazione alla lingua*, Bruno Mondadori, Milano 1978
- Poggi I., *Rassegna dei manuali di composizione nei paesi anglosassoni*, in «Lingua e nuova didattica», n. 4, 1978
- Renzi L. - Cortelazzo M. A. (a cura di), *La lingua italiana oggi. Un problema linguistico e sociale*, Il Mulino, Bologna 1975
- Ricciardi M. (a cura di), *Didattica dell'italiano*, Stampatori, Torino 1976
- Sabatini F., *L'insegnamento dell'italiano nel quadro dell'educazione linguistica*, in AA.VV., *La scuola che cambia*, Loescher, Torino 1979
- Simone R., *Dalla lingua al linguaggio*, in «Vita dell'infanzia», n. 12, 1974
- Simone R., *Guida didattica per l'insegnanti. Il libro di italiano*, La Nuova Italia, Firenze 1973
- Simone R., *Il problema dell'educazione linguistica degli immigrati*, in «La ricerca», n. 2, 1974
- Simone R. (a cura di), *L'educazione linguistica*, La Nuova Italia, Firenze 1979
- Simone R., *Lingua e metalingua nella comunicazione educativa*, in Titone R. (a cura di), *Questioni di tecnologia didattica*, La Scuola, Brescia 1974
- Simone R., *Materiali logico - semantici per l'educazione linguistica*, in «La ricerca», n. 1, 1974
- Simone R., *Modelli per la grammatica scolastica*, in AA.VV., *Proposte didattiche. Insegnamenti linguistici storico - geografici filosofici*, Loescher, Torino 1974

- Simone R., *Osservazioni sullo stato della didattica dell'italiano nella scuola media e proposte per una didattica televisiva dell'italiano*, RAI, Roma 1970
- Simone R., *Questioni di analisi logica nell'educazione linguistica*, RAI, Roma 1971
- Simone R., *Scrivere, leggere e capire*, in «Lingua e nuova didattica», n. 4, 1978