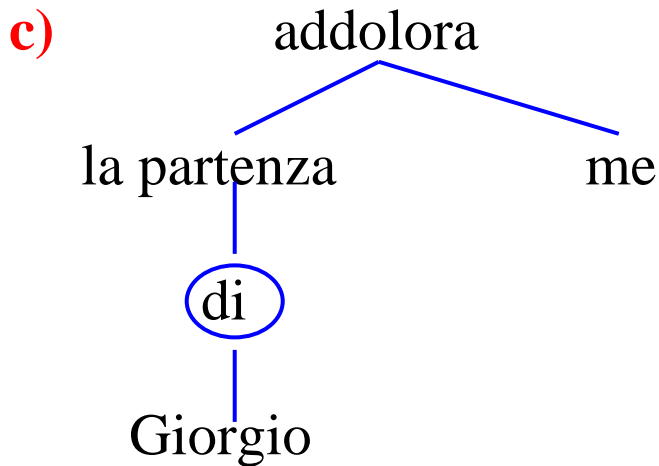
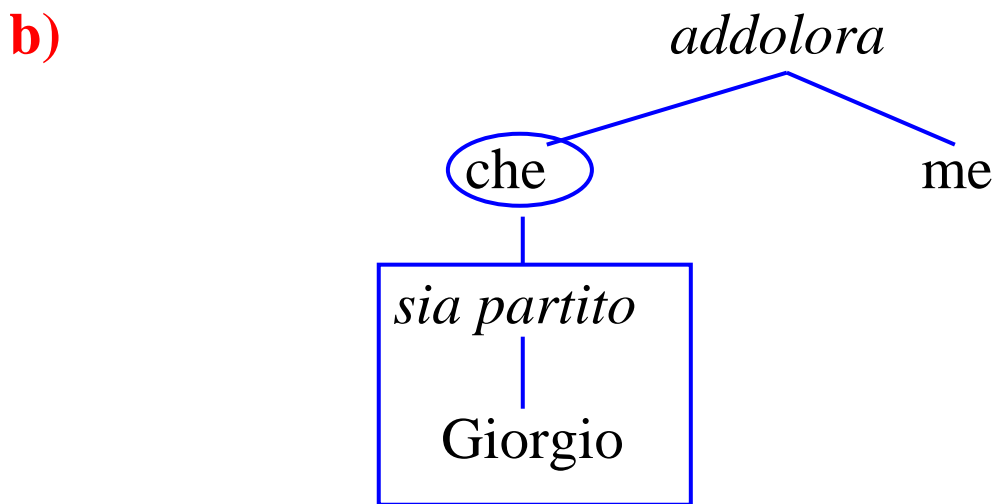
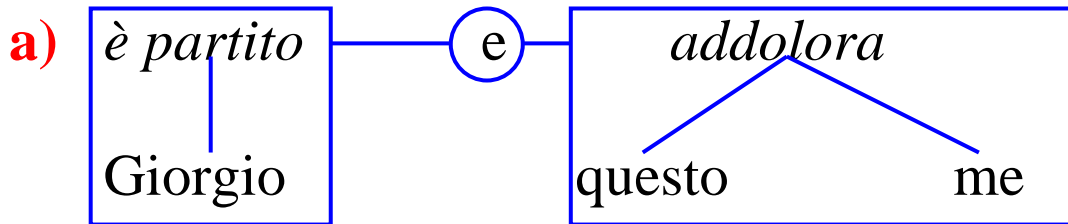


# La nominalizzazione

- a) Giorgio è partito *e questo mi addolora.*
- b) Mi addolora *che Giorgio sia partito.*
- c) Mi addolora *la partenza di Giorgio.*



Si dà notizia **che** **il presidente** **è partito** per Dublino.

Si dà notizia **della** **partenza** **del presidente** per Dublino.

Mi hanno regalato una bicicletta e ne sono contento



Sono contento del regalo di una bicicletta.

I genitori mi hanno regalato una bicicletta e ne sono contento



\*Sono contento del regalo dei genitori di una bicicletta

La mia casa è vicina alla scuola

→ La vicinanza della mia casa alla scuola...

Giuseppe è amico di Giorgio

→ L'amicizia di Giuseppe per Giorgio...

Giuseppe è giustamente arrabbiato

→ La giusta arrabbiatura di Giuseppe...

Si attende l'emanazione da parte del governo del decreto sull'aumento dell'età pensionabile.



Si attende che il governo emani il decreto che aumenta l'età pensionabile.

- **È ora di mettere un limite alle uccisioni dei cacciatori!**
- **Giusto! qualche cacciatore bisognerà pure lasciarlo in vita.**

## ESERCIZI SULLA NOMINALIZZAZIONE

1. Per ciascuna nominalizzazione messa in evidenza dovete scegliere la frase sottostante che le corrisponde, tra quelle proposte.

a) **I divieti di circolazione** non impediscono che i camion siano i protagonisti negativi dell'esodo estivo.

- A) "la circolazione vieta (i camion)"
- B) "(i camion) vietano di circolare"
- C) "si vieta (ai camion) di circolare"

b) **La fertilità dei suoli vulcanici**, oggi anche **un largo uso di concimi chimici e di macchine**, permettono rendimenti per ettaro tra i più alti del mondo.

- A) "i suoli vulcanici sono fertili"
- B) "i vulcani sono suoli fertili"

- A) "vengono usati concimi chimici e macchine larghi"
- B) "concimi chimici e macchine vengono usati largamente"

c) Omicidi, prigionie, condanne provocarono poco per volta **l'abbandono della politica da parte della classe operaia americana**.

- A) "la politica abbandonò la classe operaia americana"
- B) "la politica di parte della classe operaia americana fu abbandonata"
- C) "la classe operaia americana abbandonò la politica"

d) La distruzione delle coste italiane è il risultato del **rifiuto di pianificare da parte di comuni, stato e regioni**.

- A) "comuni, stato e regioni si rifiutano di pianificare"
- B) "ci si rifiuta di pianificare comuni, stato e regioni"
- C) "si pianifica il rifiuto da parte di comuni, stato e regioni"

2. Per ciascuna delle nominalizzazioni evidenziate, scrivete la frase sottostante.

a) *Esempio:*

**Lo studio dell'Italia** non si è limitato ad essere **la scoperta di un territorio caratteristico**.

→ "qualcuno ha studiato l'Italia" o "l'Italia è stata studiata"

→

b) Ogni giorno assistevamo a quasi tutti **gli arrivi del piroscampo da Napoli**.

c) Lui e sua moglie si ritrovarono ai margini dell'astroporto per assistere **alla partenza del figlio**.

d) Non c'è mai stata **una dichiarazione del genere da parte della band**.

3. Nelle frasi seguenti alcune nominalizzazioni sono state sostituite con una frase sottostante tra parentesi quadre. Provate a ricostruire le frasi originarie.

a) *Esempio:*

[*che gli animali fossero sorvegliati*] era affidato ad una donna che abita nella casa di campagna.

---> **La sorveglianza degli animali** era affidata...

b) I socialisti non riconoscono [*che queste regole siano valide*].

c) Nelle scuole del Trentino-Alto Adige i ragazzi studiano due lingue: l'italiano e il tedesco. Perché?

[*Che tutti conoscano le due lingue*] è fondamentale per superare le incomprensione e la diffidenza....

d) [*Che l'udienza fosse stata rinviata*] aveva fatto pensare che il Vaticano volesse esprimere in questo modo [*che era irritato nei confronti del presule nicaraguense*].

e) [*Che i trasporti di merci siano possibili e siano facili*] sono elementi che valorizzano ogni produzione: è infatti da questo [*essere possibili e facili*] che dipendono [*che i mercati si espandano*], [*che le attività produttive si specializzino nelle diverse zone territoriali*] e quindi [*che cresca il reddito produttivo*], [*che tutte le risorse naturali siano utilizzate*], ecc.

**4. L'inverso dell'esercizio precedente: sostituite le nominalizzazioni evidenziate con delle frasi subordinate.**

a) *Esempio:*

Gli automobilisti potranno aggiornarsi sull'*andamento del traffico* consultando il televideo.

---> ...potranno aggiornarsi su *come va il traffico*...

b) La società "Autostrade" ha già provveduto *allo smobilizzo di tutti i cantieri* che potrebbero influire negativamente sul traffico.

c) L'Italia potrebbe avere un ruolo di punta **nella realizzazione di questa sorgente di energia.**

d) Il leone può anche coprire enormi distanze per andare **in cerca di cibo**, ma lo fa evidentemente solo **sotto la spinta della fame.**

e) **Contemporaneamente allo sviluppo della meccanizzazione** si sono anche sviluppati i trasporti.

**5. Diamo esempi di periodi resi un po' intricati dalle nominalizzazioni (che sono evidenziate). Provate a riscrivere i periodi in forma più sciolta, sostituendo le nominalizzazioni con frasi dotate del verbo. Vi suggeriamo come impostare la riscrittura.**

a) La concentrazione del traffico nel prossimo fine settimana sarà particolarmente elevata a causa di fattori quali **la coincidenza di fine mese con il fine settimana** e **la chiusura contemporanea dei principali stabilimenti.**

→ Il traffico nel prossimo fine settimana.... perché....

b) L'ostinato rifiuto del presidente sudafricano di fare ulteriori concessioni sull'apartheid deriva in parte dalla **sua convinzione di essersi già impegnato in riforme di ampio respiro.**

→ Il presidente sudafricano.... in parte perché....

c) È probabile che i territori desertici e semidesertici siano la conseguenza di **una cattiva utilizzazione del suolo in epoca remota.**

→ È probabile che ci siano territori desertici e semidesertici perché...

d) **L'assottigliamento delle spiagge** deriva **dall'indiscriminato prelievo di sabbia e ghiaia, per milioni di metri cubi ogni anno, dal Tevere.**

→ Le spiagge... perché...

e) **Il profondo rinnovamento spirituale, sociale ed economico**, verificatosi in Europa e in particolare in Italia intorno al Mille, aveva dato origine ad **una rapida rinascita delle città** grazie soprattutto **allo sviluppo del commercio, alla diffusione della moneta e alla formazione di grossi capitali nelle mani dei mercanti.**