

**IL LINGUAGGIO DELLA CITTADINANZA RESPONSABILE: LEGGERE E
COMPNDERE I TESTI NORMATIVI**

Attività di GRUPPO per la classe prima secondaria I grado

Parole ed espressioni del lessico civile: **diritto, dovere**

DIRITTO

1.

Brain storming su post-it.

2.

Ricerca a piccoli gruppi della definizione su vocabolario cartaceo e/o online

3.

Ogni gruppo riporta sulla tabella una definizione trovata.

Dopo aver controllato sul dizionario la definizione.

Ogni singolo alunno riporta uno dei post-it iniziali all'interno della tabella.

DIRITTO Definizione del dizionario	Definizione loro (da post-it)
Trascrivere definizione 1	
Trascrivere definizione 2....	

“cestino”	Inserire eventuali definizioni non pertinenti al campo giuridico
-----------	--

DOVERE

4.

Brain storming su post-it.

5.

Ricerca a piccoli gruppi della definizione su vocabolario cartaceo e/o online.

6.

Ogni gruppo riporta sulla tabella una definizione trovata.

Dopo aver controllato sul dizionario la definizione.

Ogni singolo alunno riporta uno dei post-it iniziali all'interno della tabella.

DOVERE Definizione del dizionario	Definizione loro (da post-it)
Trascrivere definizione 1	
Trascrivere definizione 2....	

“cestino”	Inserire eventuali definizioni non pertinenti al campo giuridico
-----------	--

7.

Ogni gruppo contestualizza il termine “diritto” in ambito classe.

8.

Ogni gruppo contestualizza il termine “dovere” in ambito classe.

9.

Fornire una serie di espressioni che utilizzano la parola **diritto** o **dovere**: scrivere il significato di ognuna, senza guardare il dizionario.

Espressioni	Definizione e uso	Definizione del dizionario o su internet
<i>Diritto d'autore</i>		
<i>Ti spetta di diritto</i>		
<i>Diritto del più forte</i>		
<i>Diritto divino</i>		

<i>A buon diritto</i>		
<i>Chi di dovere</i>		
<i>Fare le cose a dovere</i>		
<i>Sentirsi in dovere di fare qualcosa</i>		

10.

Verifica: ogni gruppo deve realizzare delle frasi sul modello della tabella sopra.

11.

Alla fine dell'attività i ragazzi dovrebbero essere in grado di concepire i due concetti “diritto” e “dovere” come indivisibili.

12.

Ogni gruppo deve realizzare una rappresentazione di un diritto/dovere in base al legame gemellare di cui sopra.