

# I VALORI DELLA LEGALITÀ. IL LAVORO

CLASSI seconda - terza

## FINALITÀ

- Sviluppare una coscienza civile e democratica.
- Coltivare e a far crescere i valori **della legalità**

## OBIETTIVI

- Sviluppare coscienza sulla necessità di norme che regolano la vita sociale.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.
- Favorire la formazione di cittadini capaci di partecipare in modo attivo, responsabile ed autonomo nei vari contesti del quotidiano.
- Abituare al senso critico e valorizzare le proposte positive.
- Promuovere negli alunni la capacità di acquisire consapevolezza.
- Promuovere comportamenti corretti.

## RISULTATI ATTESI

- Intuire il significato dei termini diritto/dovere, riferendoli a esperienze concrete di vita quotidiana.
- Acquisire la consapevolezza che tutti hanno diritti e doveri, nel rispetto reciproco.
- Conoscere i diritti dei bambini.
- Conoscere i diritti fondamentali della Costituzione e in particolare l'art. 4.

## DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano, Storia, Tecnologia, Immagine, Musica, Scienze, Educazione alla Cittadinanza attiva

## DESCRIZIONE DEL PERCORSO

- Introduzione del significato della parola **lavoro** attraverso una discussione collettiva.
- Lettura di brani sul lavoro.
- Evoluzione storica del lavoro: dai mestieri artigianali al lavoro industriale.
- Introduzione al problema del lavoro minorile.

## **METODOLOGIA**

- Lavoro di gruppo
- *Cooperative learning*
- Didattica laboratoriale
- Interviste ai familiari (genitori e nonni).

## **ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ**

- Lettura di brani, anche dal manuale e di fiabe/filastrocche sull'argomento **lavoro**, soffermandosi sulle frasi riferite a questo termine e discutendo insieme sul suo significato.
- Produzione di disegni - anche con l'uso della LIM - che rappresentano lavori in contesti vari (lavorano le persone, lavorano gli studenti, lavorano gli animali, c'è chi lavora di giorno, di notte, a casa, in ufficio, con strumenti diversi; chi lavora anche dopo aver svolto il proprio orario specifico, ecc.).
- Attività di ricerca sul significato della parola attraverso una discussione condivisa in classe.
- Definizione della parola da parte dell'insegnante e successiva consultazione del vocabolario.
- Elaborazione di frasi per contestualizzare il termine, insieme ad esercitazioni di scrittura creativa (fiabe, filastrocche, brevi storie, ecc.).
- Breve introduzione sul lavoro dei bambini nel mondo e sui diritti dei bambini.

# I DIRITTI DEI BAMBINI



LAVORO DI GRUPPO  
CLASSE 3<sup>A</sup> - 3<sup>B</sup>